

౧

పాఠ్యశి పట్టాభిరామా రావుగారి కుమార్తె. పెద్దాపురం తాలూకాలోని ఒక చిన్న గ్రామమునకు కరణం ఆమె తండ్రి. లేక లేక గలిగిన కుమార్తెయగుటచేత పాఠ్యశిని అల్లారుముద్దుగా పెంచినారు తల్లిదండ్రులు. చదివేసేసేపు వచ్చేసరికి పాఠ్యశి పల్లెటూరి స్కూళ్ళలోని తరగతులన్నీ చదివేసింది. దగ్గరగా ఒక మైలు దూరంలోవున్న మధ్యమపాఠశాలలో మూడో ఫారం ప్యాసయింది. పెళ్ళిమాట తలపెట్టినప్పుడల్లా యిప్పుడు వద్దంటూ వచ్చింది. సిగ్గుచేతనో, చదువుకి స్వస్తి చెప్పాలనో గాని పిల్ల వద్దంటూందని తల్లిదండ్రు లనుకో నే వారు. తల్లిమాట శేమిగాని తండ్రికి పూర్తిగా స్త్రీవిద్యయందే పూర్ణ విశ్వాసముండడంచేత పిల్లను మెట్రిక్యులే షను దాకా చదివించాలనివుంది.

ఇట్లాంటిస్థితిలో జరిగేయి పెళ్ళిమాటలు. పాఠ్యశికి ఒక మేనమామ ఉన్నాడు. ఆయన ఆరోజుల్లోనే కాకినాడ బదిలీఅయి డాక్టరుపని చేస్తున్నాడు. ఆయన ద్వారా వెంకట్రావుగారనే ఒక సంపన్న గృహస్థుని త్రోవపుత్రుడగు పాపారావునకు వేయిన్నూటపదహారు కట్నంతో పెళ్ళిచేయడానికి ఏర్పరిచేరు పాఠ్యశిని. ఆమె తండ్రి తనవుద్దేశ్యమును చెప్పినాడు వియ్యంతునితో. ఆప్పట్లో సరే అన్నాడు వియ్యంతుడు. అలా అనకపోతే పెళ్ళికాదనే అన్నాడో, నిజంగా తనకోడలు విద్యాధికురాలు కావలెననే అన్నాడో కాని మొత్తంమీద చదువుకి వొప్పుకోనే పెళ్ళిచేసుకున్నారు. కాని వియ్యంతులు మాట్లాడుకున్న యీ విషయము ఎవరు విన్నారు?

పెళ్ళి సెలవులుగానే జరిగింది. పెళ్ళి అయింది లగాయికు కొన్నాళ్ళు నోములనీ, ప్రతాలనీ, శ్రావణ పట్టిలనీ, ఆషాఢపట్టిలనీ ఒకరియింటికి ఒకరు వెళ్ళడం మాత్రం మినహాగా లాంఛనాలు జరిగేయి. పాఠ్య శి మేనమామ గారియింట్లో ఎన్నాళ్లో ఉండలేదు. ఆమె మామగారు వెంకట్రావుగారు ఉద్యోగానికి సెలవుపెట్టి కారణాంతరాలచేత చెన్నపట్నం వెళ్ళి కొన్నాళ్ళు ఉన్నారు. అందుచేత పాఠ్యశి హోస్టలులోవుండి వాల్లవ ఫారం ప్యాసయింది. అప్పటి కామెమ యావనము అంకురించడం ప్రారంభించినది. కాని చదువుకొంటూన్న హేతువుచేత ఇంటిపట్టున పెద్దవాళ్ళపోషణలేక హోస్టలులోవుండుటచేత బక్కపలుచగానేవుంది. పాడ వుకుతగిన శరీర సౌభవంలేదు.

౨

ఇంతట్లోనే పాఠ్యశి మామగారు తిరిగి స్వగ్రామం చేరివారు. పాఠ్యశి భర్త అప్పటికే వ్యవసాయ కళాశాలలో చదువు పూర్తిచేసుకొని, వ్యవసాయముచేయుటకు స్వంతభూములు లేక, యితరులవలని భూములను కాలుకుసాండుటకు తగిన అదనుదొరకక ఆయేటికి యింట్లోనే వున్నాడు. గవర్న మెంటువుద్యోగ మేమీకూడ దొరకలేదు. అందుచేత యింట్లోనేవుండుటవలన పాఠ్యశియొక్క సంగతి అతనిమనస్సుకు స్ఫురించింది.

పాఠ్యశి హోస్టలులో చేరినవర్వాత తిరిగి సంవత్సరాంతంపరకూ అందులో వుండితీరవలసిందే. అందు లోనూ మెట్రిక్యులేషనుక్రిందితరగతిగనుక శ్రద్ధ గా చదువుకోవాలి. అల్లెవారియింట్లోనే ఉండడంవస్తే చదువుమానడమే మంచిది. అందుచేత పాఠ్యశి ఆప్పుడప్పుడు రైలుగట్టుదగ్గరకి షికారువచ్చినప్పుడుగాని, స్కూలుకుపోతున్నప్పుడుగాని భర్తకళ్ళపడేది. అతడు మండిపడేవాడు.

ఇదిమాచి న్నేహితురాండ్రతో చనువుగా పికారువెళ్ళడం మానింది పార్వతి. గదిని అంటిపెట్టుకొని కూచునేది. పాపారావు ఒకనాడు తండ్రితో “నాన్న గారూ! మీకోడలుకి చదువు పూర్తిఅయింది. ఇక చోస్టలునుంచి యింటికి రప్పించండి” అన్నాడు. వెంటనే వెంకట్రావుగారు పెద్దాపురం కార్డువ్రాశారు.

ఈలోగా జరిగిన విచారితం ఎవరికి తెలుస్తుంది? పార్వతి మనోవ్యాధిచేత కుప్పించి శిల్పమైపోయింది. రెండునెలలకు పరీక్షలవుతాయనికూడా ఆలోచించకుండా పెద్దాపురం వెళ్లిపోయింది. నిజమే అట్టిసితిలో ఆమె అల్లవారియింట్లోకంటే పుట్టింటవుండుటే మంచిది. పిడుగులాగవచ్చింది వెంకట్రావుగారివార్త. “కోడలిని యిప్పుడు పంపుతారా, లేదా, లేనియడల యిక మీదారిమీది మాదారిమాది”అని వ్రాశారు.

పట్టాభిరామారావుగారు పంపుటకు వీలులేదనీ, శరీరము అస్వస్థత గావుందనీ, కొద్దికోజులు వోపికపట్ట పలకందనీ జవాబిచ్చేరు. ఆజవాబురుచించలేదు పాపారావుకి. తండ్రిమీద తిరగబడేసరికి వెంకట్రావుగారు వూరుకుంటే నామర్దాగావుంటుందని తక్షణం మోటారులో పెద్దాపురంచేరేరు. పార్వతి వాకిటవున్నది. తండ్రియింటలేడు. తనోసీబువారునారుతనిభోకి వచ్చినందున పొలముమీదికి వెళ్లి నాడు. తల్లి ఎంతో మొర పెట్టు కుంది కాని వివలేదు. కలియుగదుశ్చాసనునివలె పార్వతిని మోటారులోకి నెట్టి కాకినాడ చేచ్చేరు.

ఈలోగా రవిన్యూడిపార్టుమెంటువుకోసం గనుక పట్టాభిరామారావుగారు కాకినాడకి తిరి యిచ్చేడు. పోలీసుభటులు మోటారుస్టాండువద్దకివచ్చేరు. వెంకట్రావుగారు బండిమాట్లాడుతో వుండగా సీ పోలీసువారు కారునుతిన్నగా జడ్జిగారియింటికి నడిపించేరు. అక్కడ జడ్జిగారి సతీమణి పార్వతిని ఆదరించి దయగా మాట్లాడింది. మరునాడు కోర్టులో పిటీషనులుపెట్టి పార్వతిని కాపురమునకు పంపించుటలేదని మామ గారున్నూ, మైనరును బలాత్కారంగా తన ఆధీనంలోంచి తీసుకపోయారని తండ్రిగారున్నూ వాదిస్తూ వుండగా పాపారావు ధుమధుమలాడుతూ అసందర్భపలాపాలు ఆడుతూవుంటే కోర్టువారిచే గద్దింపులు తింటూవున్నాడు. ఏమీతోచలేదు పార్వతికి. తన కాపురానికి యింతరస్య, రహస్యవచ్చిందని విచారించింది. వివాహకాలపు వాగ్దానాలు రుజువుకూలేదు. ఆసలుచదివించడమే మాకుయిష్టంలేదన్నారు వెంకట్రావుగారు.

పార్వతిని కోర్టువారు అడిగేరు “నీకు విద్యకావాలా? భర్తకావాలా?”అని. మెల్లగా అందికదా పార్వతి:—“నాకు రెండూకావాలి. హిందూసంఘం యితరస్యవస్థలలో స్త్రీస్యక్తిత్వము యింకా పూర్తిగా విజృంభించకపోయినా స్త్రీవిద్యయందు అమాయమాపించేభర్తలచూత్రం చాలామందివున్నారని నేనను కోను. నాయెదుట నాభర్తనుఆడగండి. నాచదువుపలన ఆయనకి గౌరవహానికలిగేటట్టయితే నావిద్యాభి లాషని పూర్తిగా త్రెంపివేస్తా.”

ఈమాటలువిన్నాడు పాపారావు. నిజమే! పార్వతిచెప్పినమాటలో ఆలంకారముంది? విద్యరాని స్త్రీకంటే విద్యనభ్యసించినస్త్రీ పురుషునికి అన్నివిధములసహాయపడుటయేగాక, తనగృహకృత్యములను యొక్కవ తెలివి తేటలతో నిర్వహించుకొనును. చైద్యవిషయము, పాకకాస్త్రము, గృహమును కుశ్రముగా నుంచుకొనుట, దేహకుశ్రత, వస్త్రములను కుశ్రపరచుకొనుట మొదలగు పనులనన్నింటిని అతిశ్రద్ధతోను, సంతోషముతోను చేసికొనును. శిశుపోషణయందుకూడ మిగుల నేర్పరికాగలరు. విద్య నేత్రమువంటిది. తెలియనివానిని తెలిసికొనుటకు దారి. ఇట్లు నితిర్కించి వెంటనే లేచినిలుచున్నాడు. జడ్జిగారు ఆడగక ముందే పాపారావు పార్వతివద్దకువెళ్లి “నాభార్య విద్యాభ్యాసముపలన నాకగౌరవములేదు. ఈపె యిష్టాను సారము విద్యాభ్యాసనమొనర్చి విద్యపూర్తియయినదన్నగాని తిరిగి కాకినాడ త్రొక్కిమాడ”మని చెప్పుచు పార్వతిని వెంటనిడుకొని చెప్పవట్టుముచేరెను. అందరును తెల్లబోయిరి. తరువాత పార్వతి కట్టభద్రయై, గృహకృత్యములను నిర్వర్తించుకొనుచు భర్తను సర్వవిధముల దైవముగాతలంచుచుభర్తృసేవారంపెయ్యెను.