



సి. డి. యస్. రామయ్య

గడియారం గంటలు కొట్టిన వస్తుడడడతొ పాఠశాల పాఠశాలలోని ప్రశాంతత చలించింది. ముఖాల్ని గోడగడియారంవేపు చూసిందామె.

అగడియారం చల్లగా విడువారల్ల గంటలు కొట్టి, మళ్ళీ యథాతథంగా తన కర్తవ్యాన్ని ప్రారంభించింది....

దిద్దుతున్న శాంతిజీవన్ పుస్తకాలను అవ తలపెట్టి, ఉప్పురసమని నిట్టూర్చింది. వీరసం విందుకున్నా తన ముఖాన్ని పైట వెరగుతో అడ్డు కుంది. వీరస- నాకీ గడిచి బయటికి వచ్చి వీధిలోకి ఒక్కపాటి చూసింది: ఆమె చూపు దేని కోసమో వెదకు తున్నట్లు కనిపించ సాగింది....

అప్పటికి వీధిమాత్రం నిర్మానుష్యంగా లేదు: మునిసిపాలిటీవీధి దీపాలు వెలుగుతొందన్నతీరులో అక్కడక్కడా వెలుగుతున్నాయి.... ఎక్కడో ఒక్కచోట మామవ క్రీ వీడలు కప్పిస్తున్నాయి....

'కారడ యిల్లు చేరకోవడానికి రోజూ ఇంత అలసట జరుగు తుండేంటి?' అనితనను తాను ప్రశ్నించుకున్నప్పుడు, దానికి సమాధానం ఇవ్వ గల వారెవరూ ఉండరని, తనకు తాను సమాధా నానం చెప్పుకుంది.

పాఠశాల అందరికారీకాదు; అంటే ఆమెకు అలంకరణలు అంటుక రాని వస్తువులని శాపిం చింది సమాజం!

ఆమెది కీచిపాంతులు ఉడికిపోయిన వయస్సు కాదు; కాని కీచిప సుఖాలకు దూరంగా వుండడం వీ రాత అని భవించింది పైందవ కౌస్త్రం..!

ఆమె పాదయం తీయని కోరికలకూ, సుధుర వ్యస్థలకు విలయం అని చెప్పడంలో అసత్యం లేదు. అయితే, అవాంఛనీ అంతరాత్మకు అంటరాని వయోలా అని ఎత్తి పొడిచింది సంఘం!

కైపు నిండవ మరుతాగా- అభిరుచులు విం పిన అత్యగల నడి వయస్సు సుగవపాఠశాలికాని- ఆమె ఓ విరహ!!

తొంకలేని ఆమె ముఖం, చూడడానికి అందంగా లేదని అనుకోవడం పాఠపాట: సమాజం విధించిన కౌస్త్రోక్త సరిక్షం వల్ల, ఆమె శరీరంలోని పాం గులు అట్టి ఉడికిపోయాయని తలచడంకూడా అవధారం! అప్పటి కంటే విసుగ్గా - ఆమెను

లోకంలో నిరుపయోగమైన వస్తువుగా పరిగణించడం, సరి గొప్ప-వెద్ద తప్పు !!

వీధిలోకి అటూ ఢటూ చూస్తూ నిలబడ్డ పాఠశాలి-అల్లం త దూరంలో, వేలిలో పుస్తకాలతో నడిచి వస్తున్న కారడను గుర్తించిందికాని, ఆమె తొట, మరో మగరా యుడు-పైకింటి తొనుకుకూటూ రావడం గమనించే సరికి పాఠశాలి శరీరం ఒక్కపాటి అశ్రుర్యంలో జలదరించింది. ఆ దృశ్యం నిజమేనా అన్న సందేహంకలిగినా తను చూస్తున్నది తన రెండు కళ్లతోనే అన్న నిశ్చయానికి వచ్చిన తర్వాత-ఆమె అబల పాద మం అవేళతో ఉడికిపోయింది. 'కారడ రోజూ అడుతున్న నాటకం ఇదా!' అన్న సరైన బవాబు గూడా, ఆమె అంతరాత్మనుండి వెలువడింది. తన కున్న ఆవేళలో- కారడను నాలుగు వాయిం చాలన్న వెర్రి ఆవేళం అనుభూతి కలిగినా, ముక్కు మొగం తెలియని పరామం మొగవాడి యెదుట ఆమెను అలా అనమానించడానికి, తన అనురాగ అనుబంధం నమ్మతించలేదు.... కాబట్టి, అరగి అరేదో ఇంటిలోనే జరిపించాలని, తన ఆనే కాన్ని అణచుకోవటానికి వడిచిందామె. ముందు సాకీలో-తలపు చాటున నిలుచుని, కారడ రాక కోసం ఎదురు చూడ సాగింది.....

వీధి ముంగిట 'వార్డు' అగారు; పాఠశాలికి అలా అనిపించింది. వీరస 'వార్డు' మాటలు వినిపించాయి, 'కారడ!.... నే వెళ్ళిస్తాను' - ఇది 'అతని' కంఠం నుండి బయటపడ్డ వలకు అని పాఠశాలి గుర్తించింది.

'మీ పట్టుదలే మీది!... ఒక్కపాటి లోప లికి రండి మూర్తిగారూ!... మరే మనుకోకండి!... ఇంత దూరం రావేవచ్చారు... మాయింటి లోప లికి రావడానికేం అభ్యంతరం?' - ఇది కారడ వోటిమండి వచ్చిన మాటలని పసిగట్టింది పాఠశాలి.

'ఫరవాలేదు; మన అనుబంధం ఈనాటియో తీరిపోయేదే కాదగదా!... మరోపాటి వచ్చినప్పుడు: తప్పక వస్తాను! ఈసారి మాత్రం...'

'ఇప్పుడు మాత్రమే తెలిసే తెలియనివార్లం ట్లొకి వెళ్లడం వల్ల, వీడేనా అవధారం జరగగలదే మోసవి సందేహం వచ్చారా? మీకా భయం అక్క

లేదు; మానవ చాలా మంచిది: మరేవిధంగానూ అనుకోదు! రండి లోపలికి! మానవము మీకు పరిచయం చేస్తాను. !..'

'కారడ!... నీ ఆంక్ష, కాంక్ష-వాకు మాత్రం తెలియదనుకున్నావా? కాని, ఇప్పటి ప్రితిలో మేమి రాలేక పోతున్నామని నీకు తెలియదు!'

'ఏమిటి, నాకు తెలియదీ?'

'మాటల్లో నాలుగు మెతుకులు ఎంగిలివడి, రాత్రినీ ఉద్యోగానికి తొమ్మిదింటికల్లా మేమి వెళ్లాలని నీకేం తెలయ!'

'ఓహో!..'

'సరేమనుక కు, వస్తాను....'

తలపు చాటున ఉన్న పాఠశాలి ఈ 'హలో' మళ్ళీ సంచలనం బయలు దేరింది. తను అవేళ వడిన ప్రియిలో కారడ ప్రవర్తనలో ఎలాటి వీర తృప్తి వీడలా కప్పిస్తున్నట్లు ఆమెకు అనిపించ లేదు. సగం భారం తెలగవట్టు నిట్టూర్చు విడిచి, కాలాగలిగిన పిల్లల-హాలులోకి వెళ్లి టేబిలు ముందు కూర్చుంది..

ఇంటిలోకి ప్రవేశించిన కారడ చెప్పులు విడిచి తన గదికి వెళ్లి పుస్తకాలు వర్గీకృత వయోవెట్టి హాలులోకి వచ్చింది. తను వచ్చిన అలంకరణ వా గుర్తించడానికి ప్రయత్నించలేదని, పాఠశాలికి చూపి నిట్టూర్చింది.....

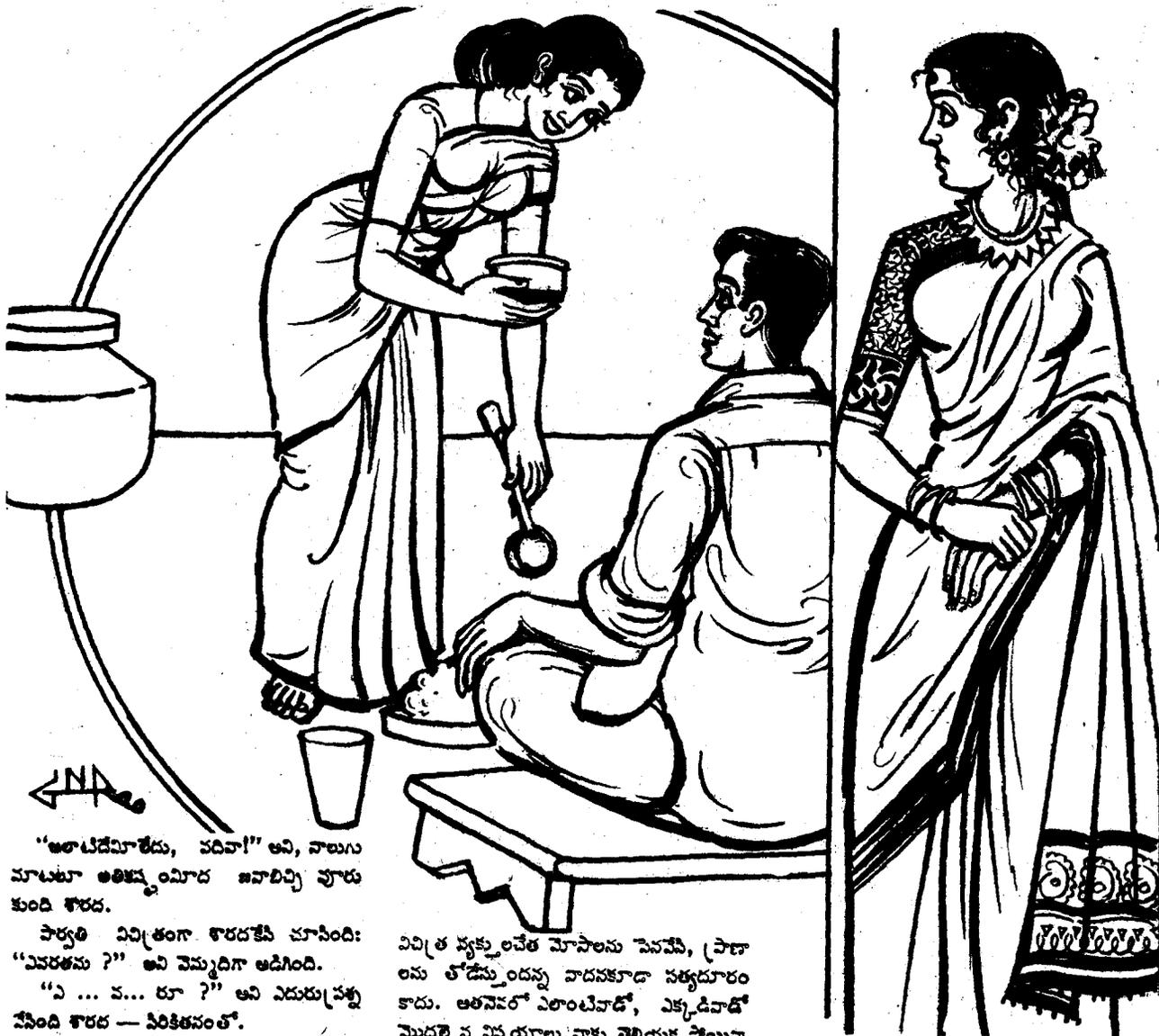
'భోంవేడ్లాం, రా-వదివా!' అని ఆమెను అప్పగించింది- కారడ.

'నాకీప్పుడేం వద్దు-నువ్వు వెళ్లి తినిరా !... అని పూడుకుపోయిన గొంతుకు మెకలించుకుని అంది పాఠశాలి... ఆమె సమాధానంలో మించలవాన్ని గుర్తించిన కారడ - ఆమెను మళ్ళీ మళ్ళీ వలకరించడానికి క్షుప్త పడలేదు. చల్లగా-లోప లికి వెళ్ల బోయింది...

సోసం సహించింది కారడ!

'అడిగిన ప్రశ్నకు చెప్పా! ... వయస్సు వచ్చిన దానికి ... అలా తిరగడంవల్ల లోకం విముఖ కుంటుందన్న బుద్ధి అయినా వుండక్కర్లే! ... పోనీ, నీయిష్టం వచ్చినట్టు తిరగడానికి, నీకు నువ్వే వెళ్ల దిక్కునయ్యామని పిల్లల ప్రాయమా?' అని గట్టిచింది ప్రశ్నించింది పాఠశాలి.





“అలాటిదేమీలేదు, చదివా!” అని, నాలుగు మూటకూ అతిశయ్యించిన జవాబిచ్చి పూరు కుంది కారణ.

పార్వతి విచిత్రంగా కారణమే చూసింది: “ఎవరతను?” అని వెన్నుడిగా అడిగింది.

“ఎ ... వ... రూ?” అని ఎదురుప్రశ్న వేసింది కారణ — సిరికితనంకో.

“నీకు తోడునీడై వచ్చి, మన యింటవద్ద నిప్పు విడిచిపెట్టి వెళ్లితన ఆతను?”

తన వదిలను తనను ఆప్యాయంగానే అడుగు తున్నదని అనుకుంది కారణ. నిజం చెప్పాలని గూడా ఉబలాట వడింది! కాని, ఏ హైందవ స్త్రీ గూడా — తన ఎడలో మధుర తుంపరలు వెదజల్ల గలిగిన ఏ మగవాళ్ళే గురించిన వివరాలను, ఏరాయి వారికి తెలియ జెయ్యడం సహజంగా జరగ గలదేనా?

“ఆతను ... అతన్ని నేనెరుగుదును” అని తడబడుతూ జవాబిచ్చింది.

ఎలా ఎరుగుదున్న ప్రశ్నను విదిలించాలని పార్వతికి అనిపించినా, ఆ ప్రశ్నను అడగడంవల్ల సంతుప్తివిషయాల సమాధానం అందుకోలేనని సందేహించి, ఆ ప్రయత్నాన్ని విరమించుకుంది.

“కారణ! (స్త్రీం విషయంలో — తోకం వెడ్డదన్న వాదాన్ని పూర్తిగా అనుభ్యం అని కొట్టి పాశేయలేము, అలాగని సత్యం అనిగూడా వాదించ లేము ... అలాగే — పరిచయం ప్రాణాలను కలుపు తుండన్న వాదన ఎంత నిజమో, వేషం కట్టిన

విచిత్ర వ్యక్తులచేత మోసాలను పెనవేసి, ప్రాణాలను తోడేస్తుండన్న వాదనకూడా సత్యదూరం కాదు. అతనవరో ఎలాంటివాడో, ఎక్కడివాడో మొదలైన విషయాలు నాకు తెలియక పోయినా తోకం పోకడలను గురించి కొన్ని మూటలు నికు చెప్పదలుస్తున్నా ... విచిత్ర వేశాను కట్టి పైకి మంచివారుగా కప్పించే కొందరు పెద్దమనుషులు — అఖరికి మృగాలకంటే నీచంగా కప్పించే కొందరు పెద్దమనుషులు — అఖరికి మృగాలకంటే నీచంగా ప్రవర్తిస్తారు గూడా! ఈకోవకు వెందిన వాడుగా — నీవరిచితుడు ఉండకూడదనే నా ఆశయం! కాని, నిజం నిప్పులాంటిది, దాన్ని రుచి చూడడం అంత తేలికైన పనికాదు .. మీ పరిచయంలో — ఎలాంటి నీచత్వమూ జరిగి పుండదనే భావిస్తున్నాను ...”

పార్వతి హితవదనంలోని గూఠాఠాన్ని గ్రహించిన కారణ — “లేదు, చదివా! ... నీచ్చి పూజాంతు — నివిధమైన నీచ ప్రయత్నాలతోకి జోర బడడానికి — మేమెప్పుడూ ఆలోచించనైనా లేదు. చేపట్ట కముందే చేయి చేసుకోవడానికి, మూర్తి — అదే అతనిపేరు — అంతటి నీచుడుగాడు—” అంది, తన పరిచితుడ్ని గురించిన గుణగణాలను ఎరుకచేసే తీరులో!

“అదే నాకోరిక గూడా! — కళ్లకు నిండిన,

నీకు అనువైన వాళ్ళే ముడిపెట్టడంకంటే, నాకు కావబిందేముంది చెప్పు! మీ అన్నయ్య ఆశయానికి విరుద్ధంగా వీరీ జరుగుకుండా ఉంటే, అదే చాలు! ... సరే ఆ మూర్తి వివరాల్లో తర్వాత చెప్పుదువుగాని, నువ్వు వెళ్లి అన్నం తినిరా!” అని కంపోజిషన్ పుస్తకాల్ని మళ్ళీ విప్పింది పార్వతి! కారణలేచి, పంటగదివేపు నడిచింది.

‘తెలివైన పిల్ల! ... అన్నకు తగ్గ చెల్లెలుగా ఉండక పోతుండేమిటి? అని మనస్సులో తలుచు కొని విరుసవ్యవస్థకుంది పార్వతి ... ఎదురు చూడని విధంగా ఆమె దృషి — ఎదురు గోడ మీద ఉన్న కారణ అన్నయ్య రంగరాజు చిత్రువు మీదికి మరలింది. మరోక్షణం తర్వాత ఆమె విరుసవ్యవస్థ మటుమాయమైంది ... ఆమె హృదయం బరువైంది, ముఖం కళా విహీనమైంది ... చిత్రువులలోని భర్త ప్రతిబింబాన్ని చూస్తున్నంతలో ఆమె హృదయంలో విచార తరంగాలు ర్భుల్లన పొంగుకొచ్చాయి.

పవితనంలోనే తలి దండులను కోల్పోయిన

పార్వతి, మహిళా సంఘపు ఆదరణవల్ల ఎనిమిదవ తరగతి వరకూ చదివి, ట్రైనింగు ప్యాసయి— ఉపాధ్యాయిని వృత్తిలో ప్రవేశించింది. . . వృత్తిలో, పనిసిల్లం తీసి మాలులు ప్రవృత్తిలో మరో లోకాన్ని గురించి కలలు కంటూ — శేత వయస్సులో గడిచిన సమయంలో — వంతులమ్మ పార్వతి అప్పుడు — అయిదో తరగతి టీచరమ్మ!

పట్టుమని పదేళ్లు నిండుని కారడ — అప్పుడు ఆమెదగ్గరే చదువు కుంటోంది. పల్నా, పాట్లలు బారే బుగ్గలు నిండిన ముఖంతో — మాడడానికి అందమనిపించే శరీరంతో ఉండే ఆ అమ్మాయి లేమితనంతో బాధపడుతోందన్న విషయం, ఆ అమ్మాయి తోడుకున్న బట్టలను బట్టి పార్వతి తెలుసుకుంది. ఆ అమ్మాయిని చూస్తూ మృదులా — తనకు ఒకవిధమైన జాలి పుట్టేది.

బడి తెరచి నాలుగు నెలలయినా, తెలుగు పుస్తకం కొనుక్కోలేదన్న కారణంగా — కారడను ఒకరోజు గట్టిగా మందలించింది . . . తన పరిస్థితిని నోరు విడిచి చెప్పలేని కారడ కన్నీరు కార్చింది.

మరునటిరోజు — బడికి అలవ్యంగా వచ్చిన కారడ, తరగతిలోకి ప్రవేశించకుండా — టీచరమ్మ అనుమతి కోసం తరగతి బయట నిల్చుని ఉండి పోయింది. ఆ విషయం గమనించిన వంతులమ్మ —

“కారడా! పాతపుస్తకాలు కొనుక్కోవడానికి శక్తి తేకపోయినా, కనీసం బడికి వేరకే పరిగ్న రావడానికి గూడా వీలుపడలేదా, నీకు ? — అంత కంటే చదువు మానేసి, ఇంట్లోనే ఉండిపోవచ్చుమ గదా!” అని ఆ అమ్మాయిని మందలించింది.

తరగతిలోని పిల్లలయెదుట, తనకంత ఆనమానం జరిగినవధుకూ సిగ్గుపడి, ముఖం దిండుకొని నిలబడింది కారడ.

“ఎందుకాలవ్యంగా వచ్చావు ?” — అని గద్దించి అడిగింది వంతులమ్మ.

టీచరమ్మ కోపానికి గురి అవుతున్నందుకు, కారడ పసిపిల్లడయం బాధపడింది. పిరికితనం వల్ల ఆ అమ్మాయి కళ్లలో పిళ్ళు తిరిగాయి. . . కాని, గట్టిగా విద్యలేకపోయింది. . .

“టీచర్! — మా అన్నయ్యకు జ్వరం మరి అధికంగావుంటే, అన్నట్రికి తీసుకెళ్లి, మందు తీసుకోచ్చి, యిచ్చివస్తున్నా, టీచర్! . . .” అని సమాధాన మిచ్చింది కారడ.

“దొంగపాకులు చెప్పడానికి ఎక్కడ వేళ్ళు కుచ్చావ్ ?”

“లేదు, టీచర్! నిజంగానే!”

“ఆ సమయే చేయడానికి సున్నే వెళ్లాలా ? మీ వాళ్లు అమ్మలు లేరూ ? . . .”

“చచ్చి. . . పోయా. . . డా!” అని జవాబిచ్చి ముఖం దిండుకుంది కారడ. . . ఆ అమ్మాయి చెప్పిన జవాబు — ఓములుకై, వంతులమ్మ పొద్దయంలో వాలుకుంది. . . పుల్ల ఆ అమ్మాయిని మరేవిధంగానూ మందలించడానికి ఆమె

అంతరాత్మ నమ్మతించలేదు. . . కారడను లోపలికి వచ్చి కూర్చోమని చెప్పింది. . . కన్నీళ్లు తుడుచుకుని ఆ అమ్మాయి తరగతిలో కూర్చుంది. కొన్ని నిమిషాలవరకూ తరగతిలో నిశ్శబ్దత ఆవరించింది. . . పసితనం కమ్మ మన్నది తెలియకుండా ఆనందంగా జీవించవలసిన కారడ దురదృష్టాన్ని తలుచుకుని వక్కాత్తావపడింది. . . బడి వదిలిం తర్వాత, ఆ అమ్మాయిని గురించిన వివరాలను అడిగి తెలుసుకుంది.

కారడకూడా తనలాగే చిన్నతనంలోనే తల్లిదండ్రులను కోల్పోయిన దురదృష్ట వంతులాలనీ, ఏకైక నీడగా వుంటున్న ఆ అమ్మాయి అప్పుయ్యారంగరాజు — ప్రెస్టులో చిన్న నోఖరి చేస్తూ, జీతం పేరిట వచ్చే సలల్లే రూపాయలను చాలీ చాలని తనంగా జీవిస్తున్నారనీ — గ్రహించి, పార్వతి ఆ అమ్మాయిమీద సానుభూతి కనపరచింది.

చదువులో, మందమతికాని కారడకు అన్ని పాఠశాలలను చేకూర్చితే — బాగా అభివృద్ధిరాలగలదన్న నమ్మకం ఆ వంతులమ్మకు దృఢంగా ఏర్పడింది. ఆ ఆశయంతో — కారడకు క్రావలసిన పుస్తకాలూ అవీ తనే కొని ఇచ్చి, బాగా చదువుకోవాలని ప్రోత్సాహమిచ్చింది. . . ఆ ఫలితంగా — ఆ సంవత్సరం, తరగతిలోకల్లా ఫస్టు మార్కులతో కారడ ఉత్తీర్ణురాలయింది. తన ఆదరణ ఆ అమ్మాయికి మంచిఫలితాన్నిచ్చినందుకు పార్వతి ఆనందించింది.

తన చెల్లెలు తరగతిలో ఫస్టు మార్కులతో పాసయిందన్నవార్త విన్న రంగరాజు — ఆ వంతులమ్మకు కృతజ్ఞత తెలపడానికై — ఒకానొకరోజు కారడను తోడు తీసుకుని, పార్వతి యింటికి వెళ్లాడు. . . ఆ అమ్మాయి తెలివితేటల్ని గురించి అతనివద్ద గొప్పగా మెచ్చుకుందామె. రంగరాజు ఆనంద బాష్పాలు రాల్చాడు. . . అదేసమయంలో — నిరుపేద అయిన తనకు చెల్లెలుగా పుట్టే ఉండక, ఉన్నవార్లింట్లో బిడ్డగా పుట్టేవుంటే, కారడ యింతో పోయిగా జీవించగలిగింది కుమిలి పోయాడు. . .

తర్వాతి సంవత్సరం — దారిద్ర్యానికి గల పంచి, తన చెల్లెలిని చదువు మాన్పించాలని ఆమె కున్నాడు రంగరాజు. ఆ విషయం తెలుసుకున్న పార్వతి, అతని ఆశయం సరైనదికాదని వాదించింది.

“చదువు సంధ్యలు చేకూరడం వల్ల — ఆడదాని జీవితం బాగుపడడనే మీ అభిప్రాయాన్ని దయచేసి విరమించుకోండి!” అంది.

శంగరాజు పేలవంగా నవ్వాడు : “వంతులమ్మ గారూ! . . . మీ రనుకున్నట్లు, నాకా అభిప్రాయం ఎప్పుడూ కలగలేదు, కాని, ఇప్పుడు మేమున్న జీవితరంగంలో — కారడకు చదువు చెప్పించలేననే మీకు మనవి చేస్తున్నాను. . . పసిపిల్లని చాలీచాలని జీతం. అది మా యిద్దరికీ చాలినంత తిండికిగూడా పరిపోవడంలేదు. . . ఈ పరిస్థితుల్లో. . .”

“కమ్మ పరిస్థితుల్లోనే ధైర్యంగా వుండాలని, పెద్ద వాళ్లంటారు. . . అది నా అనుభవంలో గూడా జరిగిందే! . . . మాడండి! కారడ, తన్ను తాను పోషించుకోగలవరకైనా — అంటే ఏ ఏనిమిదవ తరగతికైనా చదివించడానికి ప్రయత్నించండి!”

“నా కా ఆశలేదని మాత్రం మీరనుకోకండి, దయచేసి! . . . తనపాట్లను తాను నింపుకోగల శక్తి నివ్వగల చదువునైనా — దాన్ని చదివించాలనే నేనూ అనుకుంటున్నాను. . . కాని, దాన్ని చదివించగల తాపాతు నాకేదీ! భగవంతుడు చిన్న చూపు చూస్తున్నాడు గదా! . . .”

అఖరికి — పార్వతి ఓ నిశ్చయానికి వచ్చింది. “పిసి, నాకు తోచిన సలహాను చెప్పడలచుకున్నా. . . మరేమనుకోరుగదా! . . .” అంది పార్వతి, నెమ్మదిగా.

“కారడ జీవితానికి లాభంగా ప్రయోజనపడగలిగితే, ఎవరి సలహానైనా అంగీకరించడానికి నేను సిద్ధంగావున్నాను.”

“కారడను నామోసే ఉంచుకుని — దానికి కావలసినంతవరకూ చదువు చెప్పించడానికి ప్రయత్నిస్తాను. . .” అని చిరవస్తుతా సమాధాన మిచ్చింది పార్వతి.

“పార్వతి! . . .” అని మొట్ట మొదట పారిగా పేరెట్టి పిలిచాడు రంగరాజు. . . ముమ్మలో దాగిన అనుబంధాన్ని కళ్లలోకి తెచ్చుకుని అతని కళ్లలోకి చూసింది పార్వతి. . . తనను పేరెట్టి పిలిచిన మొదటి వ్యక్తి రంగరాజు. . . ఆ విషయం తన శరీరాన్ని వ్రాగించగల మరో అనుభూతి కలిపి వున్నట్లు, తను ఆనందించింది!

“కారడనుమీ మండి దూరం చేసిన పిదప, నమ్మని ఏకాకిగా బ్రతకమనివే మా సలహాని అంతరార్థం?” అని కన్నీళ్లను క్రమస్మరించి ప్రశ్నించాడు రంగరాజు.

“ఏమిట్టెల్ని ఏకాకిగా బ్రతకమని నా ఉద్దేశ్యకాదు! ఏలంటే మన ముగ్గురమూ కలసి ఉండాలనే నా కవికా!”

“అంటే?”

సిగ్గు తెరలను తెరిగించుకుని — అతని ముఖంలోకి మాటిగా చూసింది పార్వతి. . . అందోళన, ఆనెను చలితను చేసింది. . . చెప్పాలమకెన్న మాటను చెప్పలేక పోయింది. . .

పార్వతి మనస్సును చూచాయగా అర్థం చేసుకున్న రంగరాజు — ఆమె అనురాగానికి అనులాపం తెలియల్పాడు. . . తను పుట్టుక దరిద్రుడమీ, చేతి నిండా సంపాదించగ విద్యా బుద్ధులగానీ, ప్రజ్ఞగానీ తనకూ లేదని చెప్పి, ఆమె ముమ్మను మరో వేపు మరల్చడానికి ప్రయత్నించాడు. . . అయితే పార్వతి అతని ప్రశ్నలకూ ఆదర పూర్వకంగా చిరవస్తు చిలికించింది. . . అను గూడా వారిలాగే ఏకాకిననీ, కారడ పేలవకలలో — అతనితో బాటు తను కూడా బాధ్యత వహించగలడనీ — పట్టుగా తన ఆశయాన్ని తెలియజేసింది. అతనికి తోడు ఏకైక జీవించడంలో తునుకు సంపూర్ణమైన విశ్వాసం ఉందని చెప్పినప్పుడు — పార్వతి మాటను

నిరాకరించలేక పోయాడు రంగరాజు.....
 కొన్నాళ్లకు రంగరాజు పార్వతీల దంపతుల య్యారు. బీదలమ్మ తమకు వదివగా వచ్చిందన్న సంతోషంతో—కారడ ఉప్పొంగి పోయింది....
 పార్వతిని చే వట్టిన వేళ విశేషవల వేమా—రంగరాజు జీవితంలోనూ, ఉద్యోగ వృత్తుల్లోనూ విశేషమైన మార్పులు జరిగాయి. పెద్ద కంపెనీలో ఉద్యోగ మార్పు జరగడం మూలంగా—మొదటి కంటే రెండు రెట్లు జీతం దబ్బులు లభించాయనకి! ఆలమనం జీవితాల కలయిక వల్ల, వాళ్ల కుటుంబం హాయిగా జీవించింది. కారడ చదువు గూడా సక్రమంగా సాగింది.....
 రోజులు గడిచాయి.....

కారడ అయిదవ పాఠశాల చదువుతున్న నమూనాలోనే— ఆ విషయం సంఘటన జరిగింది... కంపెనీలో సంభవించిన అగ్ని ప్రమాదానికి రంగరాజు ఆపాతి అయ్యాడన్న వార్త విని, పార్వతి వ్యాధయంలో అగ్ని సర్వతం బ్రద్దలయింది. తన జీవిత పాఠానికి పెనవేయబడ్డ అనేక లతలు, పుష్పించక ముందే వెళ్లిన బద్దట్టు కుప్పిలిపోయింది. జీవిత సుఖాలకు దూరం కావాలని సమాజం కావించింది. పనులు కుంకమల అలంకరణకు అర్హులై కాదని శిక్షించింది కొత్తం.

ఆతను అణచుకోబోయి—బాధ్యతా బ్రతుకులమో కొంతకాలం పోరాడింది పార్వతి. జీవించిన కొంత కాలంలోనూ—రంగరాజు తొటి మధుర స్వప్నాలు— ఆమెను బాధ్యతను గురించిన పాపురికలు చేసాయి—కారడ తన కాళ్లవిడ తను నిల బడగలగానికి మార్గం చూపించాలన్న భర్త ఆజ్ఞను, ఆమె పూర్తిగా, నిశ్చయంగా మరచిపోతే పోయింది.

కారడ స్కూల్ డైరెక్టర్ పానయి, ట్రైనింగ్ పూర్తి చేసి, వీధుల పంతులమ్మ ఉద్యోగంలో ప్రవేశించే పరికి—ఆమె వయస్సు, యువనం ఏడు కుంది...

యువతుల యువనంలోని మకరందానికి ప్రాకులాడి యువకులు, వాళ్ల చేసే వీటినైన అల్లరు: భను గురించి కోకోల్లలగా సంఘటనలూ, కథలూ ఎప్పు పార్వతి— సంపాదనా, అందం అభిన కారడ విషయంలో మేల్కొని, ఆమెకు తన వరదీ కోసం అన్వేషణ ప్రారంభించింది....

ఎదుట చూసినంతంటే విషయంగా, కారడకు రమణమూర్తి భర్త అయ్యే అర్హత గలవాడని నిశ్చయించుకుంది పార్వతి. అతను ఒక రోజు తను ఇంటికి వచ్చి వచ్చుడు, అతని జీవిత విలాసము గురించి లెక్క కట్టించామె.

రమణ మూర్తి రైల్వే కాలనీ ఉద్యోగం చూస్తున్నాడు... ఉద్యోగంలో పైకి రాగలసూచనలున్నాయని ఆశించవచ్చునని విన్నప్పుడు, అతనిని చేట్టడం మూలంగా— కారడ జీవితం మెరుగు కాగలదని ఆశించింది పార్వతి. కారడకు సరితూగే అందగాడు కాబోయినా, కుల వైషేష బట్టలూ, అంగీకారం ఉండడానికి క్రద్ద చెల్లిపాదరతు ఎదుట వారిని వచ్చించి, కన్యకాగణ—తనూ

వాక్యాభ్యుంగల ఘనుడతడు.. అమూ వికాకిగా గాడం మరొక విశేషం..!

కట్టుం కానుకలను నిరాకరించి, కారడను చేట్టడానికి ఏదైనా అయిన అతన్ని, సవరణకు పంపాలో మార్గ దర్శకుణ్ణి గా పరిగణించింది పార్వతి! తను అంతవరకూ వికాకిని గాడంవల్ల, పెళ్లయిన తర్వాత—వాళ్ల తొనే ఉండే పోదల విట్టు చెప్పిడు రమణమూర్తి అతని కోరికను కాడనలే పోదారు.

పెళ్లి ఘనంగా జరిగింది.
 తన భర్త అశయాల్ని సంచూర్ణంగా వెలవేర్చి వందకు—భర్త చిత్తరువును అడగ బాధ్యత తో తుడిచింది పార్వతి.

మాతన దంపతుల ఆనందజీవితం ప్రారంభమయింది. భర్త కోరికపై కారడ, తను ఉద్యోగం చేడడం మానుకుంది. తన సంపాదన తోనే, ముగ్గురూ హాయిగా జీవించుచున్న రమణమూర్తి అభిప్రాయాన్ని పార్వతి కారడ చెప్పలేకపోయినా, తను మటుకు సలతులమ్మగానే ఉండే పాలని నిశ్చయం చేసుకుంది. ఆమె విషయంలో, తను కుటుంబానికి పెద్ద దిక్కుగా భావించిన ఆమె విషయంలో ఏలాగూ కఠినంగా, ఆమె మునుపు వాటి పుట్టెలాగా తను ప్రవర్తించలేకపోయాడు.

వ్యాధయాలూ విప్పి, స్వేచ్ఛగా అడుక్కోవలసిన ఆ మాతన దంపతుల ఆనంద జీవితాలకు మధ్య, తాను మధ్య ముగ్గు పాదనై ఉంటున్నామన్న అనుమాన కలిగి—ఒక రోజు, వాళ్ల తో—తను కొంత కాలంపాటు తన స్నేహితులారంటే ఉండదనని సట్టు చెప్పింది పార్వతి.

అనూటలు విని దంపతుల్ని దూరం చేసి పోయారు.

“ఇది మీ యిల్లు!.... ఇది మీ దొమ్ము!.. నూ అనందం కోసం, నూ ముఖం కోసం—మీరు ఇల్లు వదిలి ఉండాలనడంలో వ్యాధయం లేదు. ఏలయితే, మేమే ఇకోచోటికి వెళ్లిపోతాం!” అన్నాడు రమణమూర్తి.

“నన్ను మూర్తి!.... ఎడనా ఎక్కడికి వెళ్లామన్న వివాదం ఇంతటితో ఆపుకుందాం...” అని దిగ్గురగా అరిచింది పార్వతి. తన మాటల్లోని విచిత్ర అర్థాలకు ఆ దంపతులు తప్పండి వేరే కావడం ఆమె మునుపు ఒప్పుకోలేదు.

కాని, రమణమూర్తి వ్యాధయంలో మాత్రం తాము ఎప్పటికైనా వేరగుడలమిన వాళ్లమే కాబోల్సిన సంకయం గట్టిగా బలపడింది. ఆ విషయాన్ని ఒక రోజు కారడకు చెప్పి, పార్వతి బాధలకు తాము బాధ్యులు కావాలనడమీ, తావిద్దరం వేరకాపురం పుంటే ఉపితంగా పుంటుందనీ—తన అభిప్రాయాన్ని వెల్లడించాడు. కారడ అతని వాదాన్ని ఖండించి, పార్వతి అలాంటి వ్యక్తి కాదనీ, ఆమె అజ్ఞానం తను దగ్గరే ఉండే పాటగానని చెప్పింది.

కాల ప్రవాహం మెల్లగా సాగింది.
 రమణమూర్తికి అప్పుడప్పుడు ఉద్యోగవేరలు మారుతూ సుందేవి. ఆ సరిస్థితిని అతను రాత్రి క్షణం తాళి పొద్దు పోయిన తర్వాత యిల్లు చేరకునేవాడు. అప్పుటికి ఒక్క మరచి విద్రుతో పుడే కారడను లేసి, భోజనం పెట్టడం వగైరా మునుము చేయ కావడం, పార్వతి వ.వ. మున్ను

నువ్వే - నవ్వు

నువ్వే నవ్వు
 నవ్వే నువ్వు
 పువ్వులందం పుణికి
 పుచ్చుతున్నావు.

1. కంటిలో నీలాలు
 కదలాడితే చాలు
 వింటి నుండి పూలు
 విసిరిన చందాలు.
2. ఉంగ్రాల ముంగురులు
 ఓయ్యారముగ కదలు
 యుంకారములు మాని
 చలియించు తుమ్మెదలు

3. అదుగులంటిన చోట
 అందాల పూదోట
 ఆటలాడిన చోట
 తేట వెన్నెల బాట
4. మధుర మంజులము నీ
 మర్మమెరుగని భాష
 వింతరీతుల సాగు
 వినువారి హృదిలాగు.
5. వగడాల ముత్యాలు
 పదివేల పరహాలు
 బంగారు రంగారు
 పావ నీ తరహాలు.

శ్రీ బి.వి.నరసేంద్రారావు

తించలేదు. ఆమె నిద్రలేచి, అతనికి భోజనం పెట్టింది. ఆ సమయంలో తనకు తోచినదల్లా చెప్పతూ వెంటతనంగా అల్లరి చేసేవాడు మూర్తి. "అక్కయ్యా!" అని పిలుస్తూ అతడు తనతో మాట్లాడుతున్నప్పుడల్లా పార్వతి అంతరంగం పూరించిపోయింది.

కాని, పార్వతి పరిచర్యను కొంతకాలం వరకూ మంచిగా ఎంచిన కారడ, కొన్ని రోజుల తర్వాత వాళ్ళ అల్లరితో—తనను మోసంచేయగల స్థాయి ఏర్పడటం దని అనుమానించింది. ఆ అనుమానం రోజురోజుకూ బలపడిపోయింది. తన అలలత్యాసికీ, ఏం చెయ్యాలన్న ఆలోచన కూడా కారడకు కలగలేదు.

ఒకరోజు—
 వీధి తలపులు వెళ్లగా తట్టిన చప్పుడయింది. అంతవరకూ నిద్రపట్టక మేల్కొని కారడ, తన భర్త వచ్చాడన్న అతరుతతో పడక మండి లేచి—తలపు తీయబోయింది. కాని, అప్పటికే పార్వతి తలపు తీయడం మూలంగా రమణమూర్తి లోపలికి వచ్చాడు. ఎదురయిన కారడను విచిత్రంగా చూశాడు.

"వాకోసం నిద్రలేచి వచ్చావా, కారడా!... చాలా మెచ్చుకోదగ్గ విషయమే! కాని, ఇప్పుడు మచ్చున్న పరిస్థితులు—కరీరాన్ని ఆట్టి కన్న పెట్టుకోవటం మంచిదికాదు, వెళ్లి పడుకో. అప్పుడు పెట్టడానికి అక్కయ్య వస్తుందిగా!..." అన్నాడు రమణమూర్తి.

భర్త మాటలు కారడ హృదయాన్ని నొప్పించాయి. చిరువ్యూహం అనూయకురాలంగా నిలుచున్న పార్వతివేపు అవస్థంగా చూసి, తన గదికి వెళ్లిపోయిందామె. పడకలో వుండేగాని, కారడ ముమ్మని కల్లోతలతో నిండిపోయింది. అవతల వంట గదిమంది, పార్వతి వచ్చుతూ, తుణుణమూర్తి కేరింతలా గాలిలో కలిసేవచ్చి

అని చెవులల గింగురుమంటువచ్చాయి. ఆ అల్లరిలు తన జీవితాన్ని నాశనం చేయగల ఏకాచాల కేరింతలై ఆమెను బాధపెట్టాయి. ఇద్దరూ కలిసి—తనకు ద్రోహం చేయబూనుకున్నారని నిశ్చయించుకుంది.

తనకున్న అనుమాన క్షణాలతో—వాళ్ళను ఎదిరించి మాట్లాడాలన్నంత ఆవేశం కలిగివా, కారడ అలా చేయలేకపోయింది. ఒకవేపు — తనను పెంచి పెద్దదేసిన తన వదివ—పార్వతి! మరొకవేపు తన జీవితంలో భాగం పంచుకున్న భర్త—రమణమూర్తి! తనకున్న అనుమానాన్ని గట్టిగా పెనవేసుకుని, వాళ్ళని మందలించగా ఆ అనుమానమే పెనుభూతమై, అందరి జీవితాల రోమా సుడిగాలులు లేపిస్తే!!... తనండుకు బాధ్యురాలు కాకూడదనుకుంది, పోనీ తను చేయదగినదేమిటి?

తానిద్దరూ వేరే కాపురం వెళ్లాలన్న—ఒక పుటి భర్త ఆశయాన్ని గుర్తుకు తెచ్చుకుంది. కారడ.... తాము వేరే కాపురం పెట్టుకోవడం వల్ల, పార్వతి బెడక వుండడం మమ్మకం కూడా కలిగింది... ఉదయం లేవగానే, తన ప్రయత్నం లోకి దిగాలన్న నిశ్చయంతో ఒళ్ళ మురిచి నిద్ర పోయింది కారడ.

ఉదయం నిద్రలేచిన తర్వాత, పార్వతి దగ్గర తాను వేరు పోవడం గురించిన నిశ్చయాన్ని చెప్పడానికి ఆమె గదికి వెళ్లింది కారడ.. ఆగదిలో పార్వతి కనిపించలేదు.. ఇంటి పనులు చేసుకుంటుందనే ఆ తలపుతో పంటగదిలోనూ, పెరటి లోనూ చూసింది. అయినా, పార్వతి ఎక్కడా కనిపించలేదు.... కారడ నుదిలో భీతి ముట్టుకుంది. 'వదివా! వదివా!' అని కేకలేస్తూ యిల్లంతాకలయ తిరిగి వెదికింది... పార్వతి జాడ కనిపించలేదు.. కాని, హాలులో రంగరాజు చిత్రరూపు దగ్గర— టేబిలు మీద, గాలికి రెపరెపలాడుతున్న ఓ కాగితం—

కారడ కళ్ళ పడింది.. ఆమె హృదయం అందోళనతో బారపడింది.. పడకుతున్న చేతులతో, ఆ కాగితాన్ని తీసి చదివింది.

"కారడా
 బాగా బ్రతకాలనుకున్న కొందరికీ, వారిని అనుసరించే పరిణామాలు—వారికి పరితుల్ని చేస్తాయి... వాడ్రతుకూ అలా పొగాలన్న అభిప్రాయం— నాకెప్పుటికీ లేదు.. పరిశుద్ధం. గాప్రవర్తించే మూర్తి అల్లరిలో వేమ అమల వించుటలేని కొన్ని అనుభూతులు వాలో వెంటనే మొదలెట్టాయి.. ఆ అనుభూతుల వల్ల, నీజీవితం విషాద గీతమ; దం—మీ అన్నయ్యకు వేమ ద్రోహాన్ని తల పెట్టడం— రెండూ జరగగలవు... కాబట్టి చలించిన హృదయంతో వేమ యింటిలో ఉండడానికి నా కిష్టం లేదు.. దూరంలో వున్న నాస్థిపాతు రాలింటికి వెళుతున్నాను... నన్ను గురించి విచారపడకు.. నీ భర్తతో—పోయిగా— అయింటి వే కాం గడవండి. నీకు నా ఆశీస్సులు..... —పార్వతి

"వదివా!" అంటూ ఉత్తరాన్ని మఃశానికి కప్పుకుని భోరన విలపించింది కారడ.. ఆమె ఏడు దుపు విన్న రమణమూర్తి నిద్ర మేల్కొని ఆమెను సమీపించాడు.. జరిగినదేదో తెలుసుకుని—భార వడ్డాడు.

"మోబట్టువు అన్న అత్యీయతతో ప్రవర్తించినందుకు, మీ వదివ జీవితంలో ఇంతటి తపాసను వెలరేగుతుందని తెలిసి వుంటే వేదా నడుచుకోకనే ఉండి పొదము! మీ వదివ ఏమంది దూర మనదానికికాలకుడనైన నన్ను క్షమించు కారడా!" అంటూ, తన భార్య కళ్ళల్లోకి చూశాడు. రమణమూర్తి....

నీ కారణంవేతనో, కారడా! కను రెప్పలు మూసుకున్నాయి!



పాకాల సరస్సు.

—చంటి

