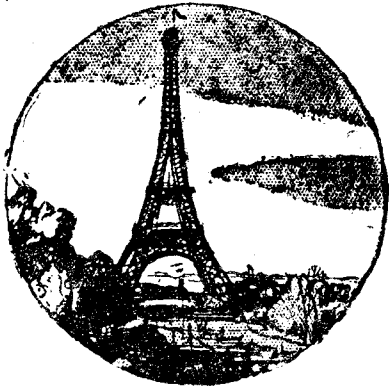




వ్యాకరణ శాస్త్రం

శ్రీ కోవూరి నారాయణరావు బి. యస్. సి.

ఆనాడు వాడు విచారంగా వున్నట్టు వాడి మొహమే చెప్పింది. వాళ్ళ నాన్న చెంప వాయిచి పంపేసాడు. ఏదో ఒక సూత్రం తప్ప చెప్పేటప్పటికి ఆయనగారికి కోపంవచ్చి, “చెంపకు చేయి పరమయి నవుడు ద్యుఖం బావేళించును” అని చేసి చూపెట్టాడు.

“జేలుకు వ్యాకరణ శాస్త్రం కంటే ఇంగ్లీషు గ్రామరు సులభంగా వుంటోవున్నాడండీ. బాల వ్యాకరణం చూడటం రాక్షసి దర్శనంలా వుంటుందండీ” అని నాతో మొరపెట్టకొన్నాడు.

పది సంవత్సరాల మూర్తి రాజుకు నేను వ్రయి వేటు ట్యూటరుగా నియమింపబడినప్పటినుండీ, అతని కష్టసుఖాలు నాతో విప్పి చెప్పతూ వుండేవాడు.

నేను ఇంగ్లీషు ట్యూటరుగా వుండినను, అతనికి సహాయము చేసే వుద్దేశంతో వ్యాకరణం చెప్పడానికి పూనుకొన్నాను.

“అబ్బయ్యా, యిటుచూడూ- పొరుగింటి పుల్లకూర రుచి అన్నట్టు ఇంగ్లీషు గ్రామరు సులభమంటావేమిటి? అంతకంటే సులభముగా వ్యాకరణం నేర్చుతాను” అన్నాను.

“సరేనండీ” అని అన్నాడు చేతులు కలిపి.

“మొట్టమొదట ‘అ’ అనే అక్షరం యొక్క ప్రాముఖ్యతను నేర్చుకోవాలి.”

మూర్తి రాజు మానం వహించాడు. నా వుపోధాతాన్ని మొదలు పెట్టాను.

“సత్యమూ అనేపదానికి ఎదురు అర్థం రావడానికి-అ- కలపాలి.”

“అవును- అసత్యము అనాలి” అన్నాడు.

“ఇక విను- నేను చదువుకొంటూ వున్నప్పుడు యింటికి వెళ్లే, పొద్దుపోవడానికి అప్పుడప్పుడూ ‘వా స వి’ భాండాగారానికి వెళ్తున్నావుండడం అలవాటు.

ఆరోజుకూడా వెళ్లాను.

ఒకటి, రెండు అంటే కొనుక్కోగలం కాని, గ్రంథాలయంలోకి వచ్చే పత్రికలన్నీ కొనుక్కొని చదువుకోటానికి వీలుకాదు- చాలా పత్రికలు అందరికీ అందుబాటులో వుంచుటకొరకే గ్రంథాలయ స్థాపన జరుగుతూ వుంది.

మూర్తి రాజు నే చెప్పే మాటలు వినకుండా పడవ వాళ్ల పాటమీద మనసు పోనిచ్చాడు- వినేవరకూ- ఓపిక పట్టి మళ్ళీ మొదలెట్టాను.

“ఆరోజు నేను వెళ్ళడంతోటే ఎవరో యిల్ల స్ట్రోబ్ వీక్లీ చూస్తూ వుండటం తటస్థించింది. ఆ పత్రికను చదువ దలచుకొన్నాడు.”

మూర్తి రాజు కాల కృత్యం తీర్చుకుని వచ్చే వరకు అయిదు నిమిషాలు పూరుకొన్నాను.

ఆయన చదివేవరకూ, ఓపికబట్టి కూర్చుని, తరువాత నేను తీసికొని తీరికగా చదువుకుంటూ కూర్చున్నాను.

మంచి వ్యాసాలు, కథలు, బొమ్మలు వుండడం మూలాన ఒక గంట గడిచింది.

అక్కడి గ్రంథాలయాధికారి, [పెద రమణయ్య] నా ప్రక్కడ వచ్చి నేను చదువుకుంటూ వున్న పత్రికను యివ్వమని అడిగాడు. నేను ఆశ్చర్య పడ్డాను. చదువుతూ వున్న పత్రికను అడగడం నాకు అలవాటు లేదు. అదివొక పెద్దమనిషి చేయవలసిన పని కాదు.

అలాగే, ఆ పత్రికా రచనలలో నిమగ్నుడై సయిపోయి యింకొక అరగంట గడిపివుంటాను.

ఆ పత్రిక నా అధీనంలో గంటన్నర వుండటంలో చీమతలకాయ అంతయినా అసత్యంలేదు. మళ్ళీ పెద రమణయ్యగారు వచ్చారు.

“సత్యానికి- అ- ముందు చేర్పారు కాదూ” అని అడ్డువచ్చాడు మూర్తి రాజు. వాడి మాటలను పోటించకుండా ముందుకు వెళ్ళాను.

“పుస్తకం యివ్వవయ్యా” అని ఏకవచనంలో సంబోధించాడు. మాటలతోనే ఎదుటి మనిషి తప్పు దిద్దుదామని,

“చదువుకొంటూ వున్నానండీ” అని బహు వచనంలో సంబోధించి ఈ “రెండు కాగితాలు కాగానే యిచ్చేస్తాను” అన్నాను.

తప్పు దిద్దుకునే అవకాశాన్ని అతడు వుపయోగ పరచుకొనలేదు.

“గంటన్నర నీవు వుంచుకొంటే ఏమనుకొన్నావు? అటువంటి వాడివి ఆ రణాలు యిచ్చి ప్రత్యేకంగా కొనుక్కోవలసింది” అన్నాడు.

నేను ఏకాంతంగా వున్నప్పుడు ఆ ముక్కలు అని వుంటే సరియైన ప్రత్యుత్తరం యిచ్చి వుంటేవాడిని. కాని నలుగురి ఎదుట అనడంవల్ల నా వైఖరి మార్పుకొని, “సరే లెండి” అని వెనక్కు తగ్గాను.

ఆయనగారు వెళ్ళిపోయారు.

“మాష్టరుగారూ ఇంటికి వెళ్ళిపోదాం లెండి- చీకటి పడుతోంది” అన్నాడు మూర్తిరాజు.

“వుండవోయ్ వెళ్లుదాం- కాస్త ఓపికపట్టు” అన్నాను.

“చూచావా- ఆ వ్యాసం చుట్టూ, ఆ పత్రిక చుట్టూ, నాకండ్లచుట్టూ చీకట్లు క్రమంగా. నాకొక్క యింగ్లీషు ముక్క కూడా కనుపించలేదు. ఒకవేళ అగుపించినా, అర్థమయింది కాదు.

వెళ్ళిపోతూ లెక్కవేరే, గంటన్నర వుంచుకొన్నందుకు ఆ రణాలలో ఆరుపైసలు ఆయన బల్ల మీద పెట్టి వెళ్ళాను. జేబులో వేసుకొన్నాడు.

అవి వుచిత గ్రంథాలయమని తెలుసుకొని, నావద్ద తీసుకొన్నందుకు, అనుచిత గ్రంథాలయమనే పేరు పెట్టమని కార్యదర్శిగారిని కోరాను.”

“వుచితానికి-అ- ముందు పెట్టారు” అన్నాడు రాజు!

“అటువంటి ఆర్థం వచ్చే భావంతో”టి కార్యదర్శిగారు కూడా అనుచితగ్రంథాలయం అని బల్ల కట్టించాడు!

“అకాలమయిందండీ” అంటూ లేచాడు ఆ సాయంకాలం తను నేర్చుకొన్న వ్యాకరణ శాస్త్రజ్ఞానము ప్రదర్శించి మూర్తిరాజు.

మా నిష్క్రమణంతోటి కాటువగట్టు నిర్మానుష్యమయిపోయింది.