

# విజయ గర్వము

[క థా ని క]

## శ్రీమతి ఇల్లిందల సరస్వతీదేవి

“నంబరు గొవ పేపరు ఎవరిది?”

అని హైస్కూలు హెడ్ మాస్టరుని గోవింద రావుగారు స్కూలు ఫైనలు క్లాసు పిల్లలను అడిగాడు.

అయిన కెదురుగా బల్లమీద వనజాక్షి, ఆమె తరువాత ఆరుగురు విద్యార్థినులూ కూర్చున్నారు. ఈబల్లవెనుక పదిబల్లలమీద విద్యార్థినులు వరుసగా కూర్చున్నారు. క్లాసు చాలా నిశ్శబ్దముగా ఉన్నది. క్రిందటివారములో జరిగిన వ్యాసరచనపోటీ ఫలితాలు తెలిసే దిన మది. దానిలో ప్రథములుగా వచ్చినవారికి బహుమానముగా గాంధీజీబొమ్మ చెక్కిన అరతులము బంగారుపతకము ఇస్తారు. బహుకరింపబడినవారికే కాకుండా, ఆస్కూలుకుకూడా ఎంతో ఖ్యాతి వస్తుంది. అంతటి అత్యద్భుతమైన మేధావు లెవరో - ఎవరు నోచుకున్నారో ఆ బహుమానానికీ, ఆ ఖ్యాతికీను!

హెడ్ మాస్టరు అడిగిన ప్రశ్నకు “ఎవరిది— ఎవరిది” అనే సందేహపు ప్రశ్నలు ప్రతివారికీ కలిగి, దానికి జవాబు ఎవరు ఇస్తారో—ఎవరిది గొవ నెంబరు పేపరో అని విద్యార్థినులందరూ అప్పటికప్పుడే తలలు త్రిప్పి చూస్తున్నారు.

వనజాక్షి తలను త్రిప్పకుండా తన విశాలనయనాలనుమాత్రము ఇటు అటు త్రిప్పి దృక్కులు సారించింది.

“గొవ నంబరు గల పేపరు నాదండీ” అని ఒక

సన్నని కంఠము నిశ్శబ్దాన్ని ఛేదిస్తూ ఆగదిలో నాలుగు మూలలా విహరించింది.

దాదాపు నూటపాతికమంది విద్యార్థినులు సమావేశమయిన ఆ హాలులో ఆబాలికసన్నని కంఠధ్వని మారుమ్రోగింది.

చిరబల్లదగ్గరనుండి తెల్లటి చీరను ధరించిన ఒక బాలిక మందగమనముతో హెడ్ మాస్టరును సమీపించి నమస్కరించింది.

“నీపేరేమిటమ్మా” అన్నారు ఉపాధ్యాయులు.

“నాపేరు పద్మావతి” అని అక్కడే నిలబడి పోయిం దాబాలిక.

“మన స్కూలులో క్రిందటివారము జరిగిన ‘యంత్రయుగము’ అనే వ్యాసరచనపోటీలో ప్రథమురాలుగా పద్మావతి వచ్చింది. ఇదివరలో నిశ్చయించినట్లుగా బంగారుపతకము యివ్వటమేకాకుండా రెండు సంవత్సరములవరకు విద్యార్థివేతనము నెలకు ౨౦ రూపాయలచొప్పున ఈబాలికకు ఇవ్వవలసినదిగా మన పాఠశాల అధ్యక్షులు నెలవిచ్చియున్నారు. ఈసందర్భములో కుమారిపద్మావతిని అభినందిస్తూ, తక్కిన విద్యార్థినులను ప్రోత్సహిస్తున్నాను” అంటూ హెడ్ మాస్టరుగారు విద్యార్థినుల నమస్కారములను అందుకొని ఆగదినుండి వెళ్ళిపోయినారు.

బాలికలందరూ పద్మావతిచుట్టూ చేరి “మాకు విందు ఎప్పుడు చేస్తావు పద్మావతి? బహుమానము

సంపాదించుకొని ఇంటికి వెళ్లుదామని చూస్తూన్నా వేమో" అంటూ ఆ బాలికకు ఊపిరిసలుపకుండా చేశారు.

వనజాక్షి కూర్చున్నచోటినుండి కదలలేదు. కాని జరుగుతున్న సందటినంతా గమనిస్తూనే ఉన్నది. జరిగినదానికి ఆమెకన్నులు జపాకుసుమా లయినవి. ఆమెవిశాలఫాలభాగముమీది తిలకమునకు మారుగా అంటించుకున్న టిక్కి ధూర్జటిమూడవనేత్రమువలె మెరయజొచ్చినది. తత్తరపాటువలన ఆమెజడలు రెండూ త్రుళ్ళిన త్రాచులనలె గళమునకు రెండు ప్రక్కలా కదలసాగినవి. ముఖమునకు అద్దిన పూత కరుగజొచ్చినది. అరకాళ్లు చెమర్చినవి.

స్కూలువిడిచిన ఒక గంటకు బాలికలందరూ ఇళ్ళు చేరుకున్నారు.

అందరూ వెళ్ళినతరువాత వనజాక్షి మెల్లగా లేచి పాఠశాలఆవరణములో తనకొరకు ఎదురుచూస్తూఉన్న కారులో కూర్చుని డ్రైవరుకొరకు హోరకా మ్రోగించింది.

\* \* \*

పద్మావతి ఒక పేదబాలిక. గుమాస్తాజీతముతో జీవితముగడుపలేక ప్రపంచమహాయుద్ధసమయములో ఆమెతండ్రి నైన్యములో చేరిపోయినాడు. రెండు సంవత్సరాలవరకూ ఆయన పంపుతున్న వైకము చేరుతూవచ్చింది. అటుతరువాత ఆయననుగురించిన వినరాలు వీళ్ళకు తెలియలేదు. డబ్బు రావటముకూడా ఆగిపోయింది. తరువాత చాలాకాలానికి అతని జీతము తాలూకువైకము, బట్టలు సర్కారువారు పంపివేసినారు.

ఏకైకపుత్రుకను ఆధారంగా చేసుకొని పద్మావతి తల్లి సుందరమ్మ ఆఊరు చేరింది. కూతురు పరీక్ష ప్యాసుకాగానే ఏదో ఒక ఉద్యోగములో చేర్పింప వచ్చునని ఆమె సంకల్పించింది.

పద్మావతి స్కూలునుంచి ఇంటికి రాగానే తల్లితో తన బహుమానపువార్త చెప్తూ "అమ్మా! నేను క్రిందటి నెలలో విద్యార్థి వేతనముకొరకు ఇచ్చిన దక భాస్తువల్ల, నాకు నెలకు ఇరువదిరూపాయల వేతనము

ఇకనుంచి ఇస్తారట. ఈ వ్యాసరచనపోటీలో గెల్పొందినందువల్ల బంగారుపతకము ఇస్తున్నారమ్మా. ఇంక రెండేళ్ళవరకు నాచదువువిషయములో నిశ్చింతగా ఉండవచ్చును" అంటూ తల్లిపాదాలకు నమస్కరించింది.

"ఈ బాలికనూ, విద్యార్థివృద్ధినీ చూచి ఆనందించే భాగ్యము తండ్రికి లేకపోయెగదా" అని ఆ మాతృజీవి కన్నులు చెమ్మగిల్లినవి.

\* \* \* \* \*

మధ్యాహ్నము పన్నెండుగంటల సమయము. స్కూలుపిల్లలకు విడుపువేళ.

విద్యార్థినులు భోజనాలు చేయటానికి రేకులతో షెడ్యూలు క్రొత్తగా వేశారు. పిల్లలందరూ టిఫిన్ కారి యర్లతో అక్కడికి చేరుకుంటున్నారు. కొంతమందికి ఇళ్లదగ్గరనుండి అప్పుడే నాకర్లు భోజనము తెస్తున్నారు.

పద్మావతి తన వెంబడి తెచ్చుకున్న ఫలహారపు డబ్బాను చేతపట్టుకుని షెడ్యూలోనికి వచ్చింది.

కొన్ని దినాలనుంచీ తోడివిద్యార్థిను లెవరూ ఆమెతో సంభాషించటము లేదు. ఆమె డబ్బాతో షెడ్యూలో ప్రవేశించగానే అందరూ కలిసి ఒక్క పెట్టున పెద్దగా నవ్వారు.

ఏదో ఆలోచిస్తూవస్తూఉన్న పద్మావతి, వాళ్ల నవ్వుతో, తలయెత్తి ఒకసారి వాళ్లందరినీ వీక్షించింది. తిరిగి తల వంచుకొని దీర్ఘాలోచనతో ఒక బల్ల మీద కూర్చుని జొన్నరొట్టెను తుంపుకొని తినుట కారంభించింది. అవతలవారి భోజనా లయినవికాబోలు ఆటలలోకి దిగినారు. చేతులు తుడుచుకున్న తువ్వలును ఉండగా చుట్టి బంతి ఎగురవేసినట్లుగా ఒకరి చేతిలో నుంచి ఇంకొకరు అందుకొంటూ ఎగురవేస్తున్నారు.

పద్మావతి రొట్టె తింటున్నది. చల్లారి బిగిసి పోయిన జొన్నరొట్టెను తినటము కష్టమైన పని. ఫలహారము చేసినతరువాత విడుపుసమయములో సంగీత సాధన కావలసియున్నది. అదిగాక పరీక్షలు దగ్గరికి వచ్చినవికాబట్టి చదువుకోవలసినది చాలా ఉన్నదనే బెదురు మనసులో ఒక పక్కన ఉన్నది.

ఇంతలో అవతల ఆటలాడుతున్న విద్యార్థుల చేతులలోనుంచి ఉండచుట్టిన తువ్వల వచ్చి పద్మావతి రొట్టెడబ్బామీద పడి, ఆమె తింటూతింటూ ఉన్న రొట్టెను మట్టిపాలు చేసి వేసినది.

తల పైకెత్తి వ్యవహారము గ్రహించిన పద్మావతి డబ్బా దులిపి మూత పెట్టుకొని అక్కడినుంచి వెళ్ళి సంగీత సాధనకొరకు అనువైన గదిలోకి వెళ్ళిపోయింది.

అరగంటవరకు వాత ఆమె గదిబయటికి వస్తుండగా ప్రక్క గదిలోనుంచి స్పష్టంగా మాటలు వినిపించినవి.

“మీరు నిజమనుకున్నా సరే, అబద్ధమనుకున్నా సరే నేను చూసినది అక్షరాలా నిజము. ఆ పేపర్లన్నీ మీరు ఎవరిచేత దిద్దించినారో—వారిదగ్గరికి రెండు పూటలా పద్మావతితల్లీ, పద్మావతి వెళ్లుతూఉండే వారు. వాళ్లు చెప్పి మార్కులను వేయించుకొన్నారు. ఈ బూటకపు వ్యవహారానికి మీరు పతకము ఇచ్చి గొప్పగా సన్మానిస్తున్నారు. కానీయండి. ఆపిల్లకు సహాయముచేయాలని మీమనసులో ఉంటే వేరొక విధముగా చేయకూడదూ” అన్న వనజాక్షి మాటలు పద్మావతి హృదయానికి ములుకులవలె తాకినవి.

వ్యాసరచనపోటీ జరిగినదగ్గరనుండి వనజాక్షి వైఖరి పద్మావతికి సందేహంగానే ఉంటున్నది. అంతకు పూర్వము మనసువిప్పి మాట్లాడకపోయినా ఇంత నైముఖ్యము లేకుండాఉండేది. తాను పట్టుచీర కట్టుకున్న దానికంటే పద్మావతి సాదాచీరకు రెండు మూడు చినుగులు కనబడితే ఆమెకు మహా సంతృప్తి కలిగేది.

“ఆ పద్మావతి అటువంటిది కాదు. నాకు బాగా తెలుసు. వాళ్ళు రెండుపూటలా ఎవరింటికి వెళ్ళగా నీవు చూశా నంటున్నావో—వారికి కాదు మేము పేపర్లు యిచ్చినది. నీవు పొరబడుతున్నావు వనజాక్షి!” అని హెడ్ మాస్టరుగారు అంటున్నారు.

ఈమాటలన్నీ స్పష్టంగా విని పద్మావతి వికల మయిన మనస్సుతో క్లాసులోకి వెళ్ళి కూర్చున్నది.

\* \* \*

ఆ సాయంత్రము ఆరుగంటల సమయములో

వనజాక్షి, ఆమెతల్లీ హెడ్ మాస్టరుగారింటికి వెళ్లారు. ఆయన ఎదురుగా వచ్చి స్వాగతమిచ్చి లోపలికి తీసుకొనివెళ్లారు.

వాళ్లు ఏపనిమీద వచ్చారో, తన కేవిధమైన ఉత్తరువు లిస్తారో నని ఆయన హృదయములో ఆందోళన బయలుదేరింది. మేఘగర్జనముతరువాత పిడుగుపాటున కెదురుచూసినట్లుగా వాళ్ళ రాకతరువాత పెద్ద అవాంతరము వచ్చితీరుతుందనే భయము కలిగింది ఆయనకు.

“ఏమిటండీ! ఆమ్మాయి రేపటినుంచీ మీమ్మాయిలకు రానంటున్నదేమండీ” అని వనజాక్షి తల్లి అన్నది.

ఏదో తనమీద తల్లికి చాడీ చెప్పిఉంటుందని హెడ్ మాస్టరుగారికి తెలిసిపోయింది. అప్పటికి ఆయనకు స్ఫురించింది పద్మావతివిషయములో వనజాక్షి కేదో అసంతృప్తి కలిగిందని.

“ఏమిటమ్మా వనజాక్షి! నీ కేమి కష్టము కలిగింది? నాతో చెప్పమ్మా” అన్నారు.

వనజాక్షి నేలచూపులు చూస్తూ తల పైకెత్తలేదు.

“ఏమిటోనండి. ఒకరోజు సాయంకాలము న్ములునుంచిరాగానే ఏడుస్తూ పడుకున్నది. తండ్రి గారూ, నేనూ ఎంత అడిగినా జవాబు చెప్పలేదు. ఏమిటో చిన్నబుచ్చుకుని ఇంట్లో తిరుగుతున్నది. వారు సంగతేమిటో మీదగ్గరికి వెళ్లి తెలుసుకొమ్మని అన్నారు” అన్నది తల్లి.

“ఏమిటమ్మా వనజాక్షి! నాతో చెప్పవమ్మా” అని అడిగారు.

“నేను ఆ స్కూలులో ఇంక చదవనండీ. ముష్టి పిల్లలను మహాపెద్దవాళ్ల వలె గౌరవించే చోటికి నేను ఎట్లా రావాలి! ఆ పిల్లకు అసలే కళ్లు నెత్తిమీద ఉన్నాయి. దానికితోడు మీరు చేసిన సన్మానముతో మరింత అహంకారము వచ్చి అందరినీ తృణీకరిస్తున్నది. నే నామ్మాయిలకు రేపటినుంచీ రాను” అని వెక్కివెక్కి ఏడవటము ప్రారంభించింది.

“అదిటమ్మా సంగతి? మేము ఇంకా ఆ విషయము బాగా ఆలోచించలేదుగా. నీకు వచ్చిన సందేహము అదేనా? నేను చూస్తాతే. నాతోనే చెప్పక పోయినావా! ఇంత చిన్నవిషయము అమ్మగారి వరకూ పోనిచ్చావా?” అన్నారు.

రకరకాల మనస్తత్వాలు కల పిల్లలతో మెలగిన ఉపాధ్యాయుడు కావటమువల్ల వాళ్లను సమాధాన పరచి అప్పటికి పంపివేశారు. కాని ఆయన కది పెద్ద చిక్కుగా నే తోచింది. పద్మావతి బీదబాలిక అయినా ఆత్మగౌరవముగలదీ, తెలివైనదీ. ఆమె స్వయంకృషి నే చేతవైకి వస్తున్నదని ఆయన అంతరాత్మకు బాగా తెలుసు. కాని వనజాక్షి విషయములో మాత్రము గౌరవముతో కూడిన అభిమానమువల్లనూ, పలుకుబడి గల పెద్ద అధికారికూర్తై కావటమువల్లనూ వ్యవహారీత్యా ఆయనబుద్ధి అంతరాత్మను గెలువవలెనని పోరాటము సాగిస్తున్నది.

\* \* \* \*

మరునాడు క్లాసులోకి పిల్లలంతా వెళ్లుతున్నారు. పద్మావతి క్లాసుగదిలోకి వెళ్లి బల్లమీద తన స్థానములో కూర్చోనబోయినది. బల్లమీద సరిగా ఆమె కూర్చోనేచోట ముప్పిపిల్ల అని ఇంగ్లీషులో వ్రాసిన చీటి ఒకటి అంటించబడిఉన్నది. దానిని చూసినవెంటనే ఆమె సుందరనయనాలలో నీళ్లు సుళ్లు తిరిగినవి. ఉపాధ్యాయులతో చెప్పవలెనని ఆమెకు ముందుగా తోచినదికాని, చెప్పినందువల్ల తెలియని వాళ్లకుకూడా తెలిసిపోయి అనవసరమయిన అల్లరి జరుగుతుండేమోనని జంకి వెంటనే సంక్షేపించుకొన్నది. చీటిని చింపివేసి ఆ క్లాసు అయేవరకూ అట్లాగే కూర్చున్నది. ఆమె మనసంతా చీటిని చూసిన దగ్గరనుండి వికలమయిపోయినది.

స్కూలునుంచి ఇంటికి పోతూఉండగా ఏడేరి మిదిమంది పిల్లలు *Beggar Maid* అని అరిచారు. ఆమె వెనుకకు తిరిగిచూడగా ఎవరూ కనబడలేదు!

ఆమె రెండుఫర్ణాంగులదూరము మూడునిమిషాలలో చేరింది.

ఆరాత్రంతా కన్నుమూయకుండా తెల్లనారే వరకూ వేగించి ఒక నిశ్చయానికి వచ్చింది.

అమరునాడు స్కూలుకు పోయి నీళ్లునిండిన కళ్లతో క్లాసులోకి వెళ్లి, “మాస్టరుగారూ! ఈ స్కూలులో ఇంక ఊణమైనా చదవలేను. దయచేసి నాకు సర్టిఫికేటు యిప్పించండి. నే నింకా మొండిదానివలె ఇక్కడే చదివితే మా కుటుంబానికి మిగిలిన ఆ ఒక్క మర్యాదకూడా పోతుంది. నాకు నెలవు ఇప్పించరూ” అన్నది.

“ఏమిటమ్మా పద్మావతీ, కళ్లనీ క్లెండుకు? నాతో చెప్పు” అన్నారు ఉపాధ్యాయులు.

“నేను ఏమనీ చెప్పలేను. ఇక ఒక్క ఊణము ఆలస్యమయినా నా మర్యాద కాస్తా జారిపోతుంది.” అని కళ్లు ఒత్తుకున్నది.

పిల్లలంతా విషయము ఎట్లా మారుతుందోనని ఆతురతతో చూస్తున్నారు.

తాను సూచించదలచిన పథ్యమునే రోగి కోరటములో వైద్యునకు కలిగే సౌలభ్యము పద్మావతి కోరటంవల్ల ఉపాధ్యాయునికి కలిగింది!

వెంటనే ఆయన కుర్చీయొదినుంచి లేచి బయటికి వచ్చారు. పిల్లలందరికి నమస్కరించి పద్మావతికూడా బయటికి వెళ్ళింది.

“అమ్మా, పద్మావతీ! ఈ లోకములో ఎంత మంచివాళ్లకయినా మంచిపేరు రావటము కష్టము. నేను ఈ స్కూలుకమిటీవారితో మాట్లాడి నీకు ఏర్పాటయిన విద్యార్థి వేతనము ఇస్తూ మరొక స్కూలులో నిన్ను చేర్పించే ఏర్పాటు చేస్తాను. దుఃఖపడకమ్మా” అని ఆమెను ఓదార్చారు.

పద్మావతి ఆయనకు నమస్కరించి గేటువైపు నకు నడక సాగించింది.

టిష్యూచీరెను ధరించిన వనజాక్షి బిరుసెక్కిన ముంగురులు ముఖముమీదికి జారగా తల పంకిస్తూ విజయ గర్వముతో వికటాట్టకోసము చేయటము నాలుగు బారల మారాన ఉన్న పద్మావతికి వినకడింది.