



క్రొత్త పదువులు

క్రొత్తగా చార్జీ పుచ్చుకొని, కొంచెంజంతుతూ క్లాసులోకి వచ్చిన వైస్సె మేస్తారుని చూచి చిరునవ్వు నవ్వింది చిన్న శారద. మేస్తారు క్లాసులోకి రాగానే లేచి నిలబడటం 20వ ఏట ఎలాగో ఫిత్తు ఫారాని కొచ్చిన చల పతికి సమంజసంగా తోచలేదు. సుందరిని చూస్తూ లేచడమే మర్చిపోయినాడు రెడ్డి.

“విమర్యా! ఎక్కడున్నావు?” తడ బదుతూ ప్రశ్నించారు మేస్తారు.

“ఇక్కడే” ధీమాగా అన్నాడు రెడ్డి కూర్చునే. ఫక్కతున నవ్వేశారు నలభైమంది విద్యార్థులూ.

“మహారాజులాగ కూర్చునే మాట్లాడు తున్నావే” అన్నారు టీచరు డబ్బరుతో మేజాపై కొడుతూ.

క్రొత్త మేస్తారవడం చేత రెడ్డు రాజ్యమేలి నారనే విషయం చప్పన స్ఫురించ లేదు. రెడ్డి మాత్రం చలించలేదు. వైగా గర్వంగా చూశాడు సుందరి ముఖంలోకి. స్వతంత్రం వచ్చిన తర్వాత క్లాసురూమ్ లాంఛనాలకు ప్రాకులాడ గూడదనుకొని మేస్తారు పాఠం

మొదలెట్టారు. వల్లించు కొచ్చింది నెమరు వేసుకొంటూ “చలనము” అని బోర్డుమీద వ్రాశారు.

“ప్రపంచాన్ని రెండు భాగాలు చేశారు” ఇంకా మేస్తారి వాక్యం పూర్తికాలేదు, వెంటనే అందుకొన్నాడు చౌదరి, “అవునండి, ఉత్తరార్ధగోళం, దక్షిణార్ధగోళం” మగపిల్లలంతా నవ్వేరు కాని అడపిల్లలు నవ్వనందుకు చౌదరికి అసంతృప్తిగానే ఉంది.

“అదిగాదయ్యా, ప్రాణులు, జడములు” అంటూ అందుకొన్నారు మేస్తారు, “ప్రాణుల ముఖ్యలక్షణాలు చూడు. కదులుట, పెరుగుట, సంతానాభివృద్ధి గావించుకొనుట. ఈ వేళ మొదటి విషయాన్ని గూర్చి నేర్చుకొందాం.” అని ఉపోద్ఘాతం ముగించే సరికి క్లాసులో గొడవ ప్రారంభమైంది. “పక్షుల గమనము” అని ఇంకొక పదం బోర్డుమీద వ్రాసి మేస్తారు స్రుక్కతివ్వుకోకుండా చెప్పకు పోతున్నారు, “గాలిలో చారుచుకొని పోవుటకు పిలుగా పక్షుల శరీరము పడవవలె నిర్మింపబడినది. ఎగురుటకు వీనికి రెక్కలు గలవు.

“సు బ్బ న్న”

తోక చుక్కానివలె నుపయోగబడు చున్నది. ఉదాహరణ కాకి, కాకిని పరిశీలింపుడు.

“విదండీ” అన్నాడాచారి.

“అణేరా ఆమూల” రఘీమని సమాధాన మిచ్చేడు రెడ్డి. గొల్లమన్నది క్లాసు, స్వర్ణముఖం మాత్రం నుడుచుకుపోయింది. మాస్టరు గారు మాత్రం ఆగలేదు.

“కాకికి ఎగురుటకు రెండు రెక్కలు కలవు. రెక్కలు తేలికగా నుండుటకు ఈకలతో చేయబడివున్నవి. ఈకమధ్యన ఈనగలదు. ఈన చివర బోలుగా నున్నది. ఈన కిరువైపుల కేకకలు కలవు. కేకకలు చివరన చీలివున్నవి.”

ముగ్గురు విద్యార్థులు ఒకేమాటు బయటికి పోవడంవలె మాస్టరు ధోరణికి బేరీకుపడ్డది. పిల్లలంతా ఏమో అర్థంతు విషయాలు చర్చించుకొంటున్నారు. రంగరావు పాండురంగమూర్తి ఆ సాయంత్రం సినిమాకు పోవడానికి అప్పుడే తీర్మానించుకొన్నారు. పుల్లారావు మీదుగా వంగి ముందు బెంచీవిడచున్న సుందరావు చేతిలోని “పీయసి” ప్రణయగాధల పత్రిక, లాక్కొన్నాడు కరీం. “మాడండి సార్” అంటూ సుందరావు కలియబడ్డాడు.

“ఏమిటోయ్ క్లాసులో కుస్తీలు” అంటూ మధ్యనున్న పుల్లారావు తప్పుకొన్నాడు. ఆరడుగుల కరీంని, తనకంటే రెట్టింపులావున్న సుందరావుని ఏమనగలరా కొత్త మేస్తారు? చూస్తూ నిలబడిపోయారు.

“చెప్పండి సార్” ఆజ్ఞాపించింది జ్ఞానాంబ.

“ఎవరూ వినడం చేప్పట మెందుకు?”

అన్నారు మేస్తారు అయోమయంగా.

“నేను వింటున్నాను సార్. కాకి-రెండు రెక్కలు, రెక్కలకు ఈకలు, ఈకలకు ఈ నెలు, ఈనెలచివర బోలు”-నికరువు పెట్టాడు శంకుమూతి ఉమాపతి. దబదబా బాడేశారు పిల్లలందరు బెంచీలమీద, ఉమాపతి నభినందిస్తూ. కొత్త మేస్తారు విన్నుపోయారు. “ఏమిటి వుపద్రీవ” మంటూ ఆ దారి న పోతున్న హెడ్మాస్టరుగారు లోపలి కొచ్చారు కొంకి కర్రితో సహా. అంతా నిశ్శబ్దం. ఎవరూ కిం మ్మనలేదు. కొత్త మేస్తారు గాబరాపడు

తున్నారు. క్లాసు చాలా పల్కుగావుంది. “ఏం జరిగింది? శారదా నీవు చెప్పు” అధికారపూర్వకంగానే అన్నారు శ్రీవారు.

“అది కాదండీ, మేస్తారేమో ప్రపంచంలో మొదలెట్టి కాకి ఈకవరకూ వచ్చారు. ఇంతలోకే—” శారద కాటుకకళ్లు మిలమిలా మెరిసిస్తే,

“ఏం జరిగింది దింతలోనే?” గర్జించారు హెడ్మాస్టరుగారు. బిక్కమొఖం పెట్టి శారద చూస్తూ ఊరుకొంది. సిగరెట్టు కాల్చుకోటాని కెళ్ళిన రెడ్డి చప్పున క్లాసులోకివచ్చాడు. “ఏం రెడ్డి? ఎక్కడి కెళ్ళావో?” కోపంగా అడిగారు కొంకి కర్రితో నేలమీద కొడుతూ.

“ఇన్నూ రెన్ను ప్రిమియం ఈవేళే తెమ్మన్నారు గదండీ. అందుకని మా ఫాదర్ తో మాట్లాడటానికి వెళ్ళాను.”

“డబ్బు తెచ్చివా మరి?”

“నాయంకాల మిస్తామన్నారుండీ.”

“మరువకుండా తీసుకురా.” టీచరువైపు తిరిగి “క్లాసు గొడవలేకుండా చూడండి. ఈ ట్రెయినింగ్ కాని వాళ్ళతో ఇదే ఇబ్బంది” అంటూ వెళ్ళిపోయినారు జరీ తలపాగా సరిదిద్దుకొంటూ. చేనేదిలేక చిరునవ్వుతో కూర్చున్నది చిన్న శారద. “కాకి పాతం అయిపోయిందా అండీ” అన్నాడు చౌదరి స్వర్ణకేసి చూస్తూ. “కోతి పాతం చెప్పండి” అన్నది ఉడుకు మోతుగా స్వర్ణ. ఆకలిగొన్న పులి, క్రోవ్వెక్కిన కొండ మచ్చులు, అడవి పండులు కొండ చిలువలు ఖడ్గమృగాలు కనిపించాయి మేస్తారికి. గంటమ్రోగింది. బ్రతుకు జీవుడా అనుకొంటూ బయటబడ్డారు మేస్తారు. ఈలలు వేసుకొంటూ రొదచేసుకొంటూ తోసుకొంటూ గొడవ గొడవగా హెడ్మాస్టరుగారి గది ప్రక్కగా వెళ్ళి పోయినారు విద్యార్థులు.

* * *

రాత్రి 9 గంటలైంది. హోటల్లో భోజనం చేసి న్యూలు వసారాలో బల్లమీద పడుకొన్నారు కొత్తమేస్తారు. ఇంకొ ఇల్లు కుదరలేదు వారికి. పైగా అన్నం వడ్డిస్తూ “ఈ బళ్లొకేమని వచ్చార”ని ప్రశ్నించింది పూటకూళ్ళమ్మ. 10 గంటలైంది. నిద్రపట్టలేదు. ఈ పాఠశా

లేమిటి? ఈ పిల్ల లేమిటి? ఈ అల్ల లేమిటి? ఈ హెడ్డాస్ట్ర లేమిటి? ఈ వూ లేమిటి?—ఇవన్నీ ప్రశ్నలే మాస్టారికి. కాని పదిహేను, పద్దని మిది సంవత్సరాల పిల్లలకి కాకి ఈక పాఠ మేమిటని మాత్రం బారికి తట్టలేదు. బహుశా త్రొత్త ప్రణాళిక ననుసరించి వ్రాయబడిన వ్రస్తకం చదివి మరీ చెప్పినందువల్ల నేమో. స్కూలు గడియారం పడకొండు కొట్టింది. మసిగట్టిన లాంతరు చేతులో పెట్టుకొని, కాలి ఆరిపోయిన చుట్టముక్క నవతల పారేస్తూ నైటువాచరు వచ్చాడు. మేస్టారి అవస్తమాచి “ఏమండీ నిద్ర పట్టలేదా?” అన్నాడు ఆప్యాయంగా. “నిద్ర సరేగాని, ఈ స్కూలు మరీ అధ్యాన్నంగా ఉందే? పాఠం చెబితే వినే వాడేలేడు.”

“యెందుకింటారండీ. భయముంటే గా? ఆదేదో ఇన్నూ రెన్ను అంట. అదిమాత్రం చేస్తారు. అంటే. చదవరు. అల్లరి ఆగడమాను.”
 “మరి పరీక్షలో ఫెయిల్ గారూ?”
 “పరీక్షలేందండీ, చూసి రాయడమేగా!

పైగా ఇన్నూరుచేస్తే అంతా పాసే.”
 “అది చెయ్యక పోలేనో?”
 “చెయ్యకపోతే ఆయ్యగారురుంటారా? ఫేల్ జేసెయ్యరూ!... ఓ ఎవరయ్యో! అంటూ పాలికేక పెట్టి, తూర్పు దిక్కున చప్పుడైతే గుడ్డిలాంతర పట్టుకొని ఆ వైపు వెళ్ళాడు నైటు వాచరు.
 అటువెళ్ళిన నైటు వాచరు పడమర దిక్కుగా తిరిగివచ్చాడు.

“ఏమిటా చప్పుడు?”
 “ఆ, ఏమీలేదండీ. హెడ్డాస్ట్రుగారి పడ్డ ఆపాకలోని బల్బునే రుద్దుకొంది. ఆబల్ల ప్రక్కకి పడిపోయింది.”
 “వారిపడ్డ ఇక్కడెందుకున్నది?”
 “ఆరి గొడ్లన్నీ ఇక్కడేగా! మా తాడు తెగుతోంది చాకరి చెయ్యలేక”
 అంతటితో త్రొత్త మాస్టరేదో నిర్ణయాని కొచ్చిపట్టు లేచి పక్క దులిపేసుకొన్నారు. మరునాటి ఉదయం త్రొత్త మాస్టారిక్కణా కనిపించలేదు.

కథానిక

అసలు రహస్యం ఇదీ

“సులోచన”

ఎప్పుడు సిగ్గులు చక్కవగుతుందా, ఎప్పుడు రైలు వస్తుందా, ఎప్పుడు మామగారింటి కెళ్ళి బుల్లెట్లీ, పాపాయిని, లలితనీ, అత్తయ్యనీ, మామయ్యనీ చూద్దామా - అనే ఆలోచనలో, అదుర్దాలో; అక్కడ ఆకటకటాల దగ్గర, ఎలక్ట్రిక్ స్తంభం క్రింద అంతమంది జనం ఎందుకు కూడింది చూడలేకపోయాను గాని, విచారించలేకపోయానుగాని - మొత్తానికి ఆదృశ్యం చూశాక ఆ సంబరమేమిటో చూడాలనేది నాలో బలంగా రేకెత్తగా, -“ఏమే! సులోచనా! ఎక్కడికే అటూ, ఆ అలగా గుంపులో? అని అమ్మ వెనకాల ఎన్ని ముత్తుకున్నా ఆ జనానికి పది గజాల దూరంలో

వెళ్ళి నిలబడ్డాను; పదహారేళ్ళ పడుచునుగదా, రేపామాపో గొప్పవాడి భార్యనయ్యే దానిని గదా ఆ గుంపుదగ్గర కెళ్ళి, అందరూ తనవంకే, తన సౌందర్యవంకే చూస్తుంటే ఎంత లోతు వగా వుంటుండీ-అసలీ ఆలోచన రానేలేదని కొదుగాని ఆ సంబరం చూడాలనీ, తెలుసుకోవాలనీ. ఇది హోదాకి ఏం భంగం?
 చుట్టూ జనం చుట్టేసివున్నారు, అన్ని రకాలవాళ్ళు వున్నారు. చుట్టూ బీడీ సిగిరేట్ ఆమ్మోవాడి దగ్గర్నుంచీ రెండు వందల మైళ్ళు ప్రయాణం చేసేవాళ్ళదాకా వున్నారు. అయితే వొకటి. వీళ్ళవరూ ఆ దృశ్యానికి సంబంధించిన విపత్కర తీరని సమస్యని పరిష్కరించటానికే