



గాంగారధర

మనిషికి అవసరమున్న మరొకటి శ్రేపతి

అమ్మా, మనపొరుగింట్లో దిగుతున్నారే— రాళ్లు—ఆరున లెక్కరే గారంట అమ్మా— రాళ్లు— మన దిన్నెన్నంత ఉంటుంటమా—అమె! లెక్కరే గారిభార్య అంట.' అని ఇంకేదో చెప్పబోయాడు. కాని చెప్పలేక కూచున్నాడు కరుణ అమ్మ ఎదురుగా.

అమ్మ తోటకూర కడుగుతోంది. చక్కనే వత్తుల స్ట్రా మండుతోంది. సాయంత్రం వంట చేసుకోవటంలో వుంది అమ్మ కాలేజీ వింది వచ్చాను ఇంకా ముఖమన్నా కడుక్కోలేదు. వాడి గొంతు వినివినడంతోనే ఏమిటా అని వెళ్ళాను.

'అమ్మా, ఒకమ్మాయి వుండే. వాళ్ళ అమ్మాయేనంట' అన్నాడు నేను బాత్ రూం చేపు వెళ్ళడం చూసి

దాంతో ఆందమైన ఆలోచన ఒకటి

తట్టింది. ఆ అమ్మాయి వీడిక్లానే అయి లేనో! రోజూ అమ్మాయి వీడిని పిలవటానికి వస్తేనో! అడపిల్లలంటే వీడికి తగని పిగ్గు. ఆ పిగ్గు పోగొట్టానికి పెద్దన్నయ్య చెయ్యని ప్రయత్నమంటూ లేదు.

రెండో దినం ఆ అమ్మాయిని బడిలో చేర్చాలనుకుంటున్నారని ఆ పక్కంటి రాధమ్మ చెప్పే నా ఉపాలు నిజమవుతున్నంత సరదాగా వుంది. ఆ రోజే ఆ పిల్లలు 'ఏమండీ' అంటూ ఇంటికి వచ్చారు. 'వరండాలో కూచుని రజనీ నేనూ మాట్లాడుకుంటు వ్నాము. అప్పుడే వచ్చాం కాలేజీనింది.

'అమ్మగారున్నారా?' అని ఆమె బయట వింది

'ఉన్నారండీ, రండి' అని అమ్మతో పరి తయం చేశాను తీసుకుపోయి.

ఆ కొత్తదనంచూసి 'ఏవరు?' అందిరజనీ, 'పొరుగింట్లో దిగారు. విన్నవే' 'ఏం చేస్తున్నారంట?'

చెప్పాను—

అంతలో స్కూల్లోనింది బాబ్బి కరుణ వాన్ని ప్రసాదు, శీను, స్వామి అంతా వచ్చారు. వాళ్ళంతా కరుణ క్లాస్ మేట్లు ఆరులో వున్నారు. కబుర్లు చెప్పుకుంటూవస్తున్నారు.

'అక్కయ్యా పక్కంటిలో దిగారే—ఆ అమ్మాయిని మా స్కూల్లోనే చేర్చారు. మా క్లాస్ లో అన్నాడు బాబ్బి.

బాబ్బి ఎవరి గురించి చెబుతున్నాడో నాకు తెలుసు. అయినా అడిగి తెలుసుకోవాలని 'ఏవరు?' అన్నాను.

బాబ్బి మళ్ళీ విసుక్కోకుండా చెప్పాడు, 'మీ క్లాస్ లోనా?'

'అ'

'అ అమ్మాయి బెజవాడలోనే చదువు తుండేదంటు.' అని తెలిసిన సంగతులే తలో మాట చొప్పున గొడవ చేసి చెప్పారు

అంతకువరకు తలచించుకుని రాసు కుంటున్న పెద్దన్నయ్య వక్కకి తిరిగి కరుణ వేపు చూసి 'ఇంకేం?' అన్నాడు

కరుణ స్నేహితులంతా వెళ్లిపోతామని చెప్పడంలో వెధవ వినలేదేమోనని వాళ్లు వెళ్లిపోయాకా మళ్ళీ 'జత దొరికిందిరా వీకు' అన్నాడు పెద్దన్నయ్య మళ్ళీ

'పో కాజీ' అనేసి అమ్మ దగ్గరికి వంట గదిలోకి వెళ్లిపోయాడు కరుణ.

ఎప్పుడన్నా కరుణని ఏడిపించాలను కుంటే మా పెద్దన్నయ్య రెండు బాణాలు ఉపయోగిస్తాడు ఒకటి-- బస్సు రెండు చిన్నకోడలు బస్సు సంగతేమిటంటే ఓరోజు ఇద్దరూ బస్సులో వస్తున్నారట అంతలో ఓ పాప యోక్కిందంట కరుణ వక్కనే సీటుందంట ఆ అమ్మాయి చక్కా వచ్చి వాడి వక్కనే కూచించొంట పెద్దన్నయ్య వాడి కళ్లలోకి చూశాడుట దాంతో కరుణకి సిగ్గెసి లేచి నుంచొన్నా డట ఆ సంగతి పెద్దన్నయ్య భోంచేస్తున్న సమయంలో చెప్పాడు తింటున్న వాడల్లా తినడం మానేసి ఏడవడం మొదలెట్టాడు వెధవాయి అసలే వాడిని పెద్ద గుండని కళ్లు. ఆ కళ్లల్లోకి దుఃఖం చేరితే అమ్మ భరించలేదు పెద్దన్నయ్యని గట్టిగా తిట్టింది 'సొందర్య గురించినీలాకాదు' అంది

మా పెద్దన్నయ్య కథలు లాస్తాడు వాడి కథలన్నిటిలోనూ సొందర్య వుంటుంది ఆ కథకూ సొందర్యకూ సంబంధం లేక పోయినా సరే అంచేత మేము 'పెద్దన్నయ్యా! యీసారి నీ కథలో సొందర్య అవతారి మేమిటా' అనడం కద్దు

కరుణ మరీ అల్లరి ఎనాలు చేయడం ఆరంభిస్తే పెద్దన్నయ్య మెంట్గా అమ్మ దగ్గరి కెళ్ళి, 'అమ్మా యీరోజు మన సీతారామయ్య గారితో ఓ అమ్మాయిని చూశానూ మన చిన్నకోడలయితే' కరుణకి వినిపించేట్టు చెప్తాడు దాంతో కరుణ అల్లరి తగ్గనన్నా తగ్గుతుంది లేదా పొచ్చనన్నా పొచ్చుతుంది.

'కాజీవాడికి ఆ మాటల కంటే యింకేం తెలుస?' అని కళ్లలో కోపం ప్రకటిస్తాడు.

మాడోరోజున ఆ తెక్కరే గార

మ్మాయి చంకన పుస్తకాల కంది చేలాడేమి కొని, గేటు దగ్గర నుంచోని 'కరుణా, కరుణా' అని పిలుస్తోంది. కరుణ అమ్మ దగ్గర వంటగదిలో వున్నాడు పాలు తీసు కుంటున్నాడల్లే వుంది ఇదే మంచి అదనసు కుని

'రా పాపా' అని పిలిచి 'లోపలున్నాడు' అని చెప్పాను

పాప వరండాలోకి వచ్చి నుంచోంది

'నీ పేరు?'

'కమల'

'నీ క్లాసు?'

'ఆరు' అని 'మీ కరుణా నేనూ ఒకే క్లాసు' యింకా స్పష్టంగా వుండాలని చెప్పింది.

గొంతు ఖంగుమంటోంది

'ఇంతకు పూర్వం మీ నాన్నగారెక్కడ ఉండేవారు?'

'ఇక్కడేనండీ'

'మరి నవ్వో?'

'మా పిన్ని దగ్గరుండేవాళ్ళండీ' అంది 'సరే, లోపలి కెళ్ళి పిలువ్ పాపా'

అన్నాను

నా రెండో ఒక అల్లుకుంటున్నాను ఒకసారి అద్దం ముందుకు--

వాళ్ళబడి ఎనివిదికే అంచేత తొందరగా తెల్లారే తయారాలి

కమల పావురంలా లోపలి కెళ్ళి 'కరుణా'

అని పిలిచింది ఏం ఒరుగుతుందో మాడా అనిపించి వెల్లంగా నేనూ వెళ్ళాను కరుణ ముఖం చూద్దాను గదా తెల్లవోయింది పెద్దన్నయ్య బాతరూం నించి ఎప్పుడో వస్తున్నాడు ఒక క్షణంసాటు చూసి -

'నీ పేరేమిటి పాపా?'

చెప్పింది

అయితే కమలా ఒకమాట వెళ్తూ వినడం రోజూ నావ్వు కరుణా కలిసి బడికి సోతాం డండి మా కరుణకు ఒంటరిగా పోవడం భయం అందుకే నీతో వస్తున్నా అన్నాడు.

పెద్దన్నయ్య మాటలకి కరుణలో అసహన భావం రేగింది కరుణ నోరెత్తలేదు ఎదురుగా ఆ అమ్మాయి వుంది అందుకు

'అట్లాగేనండీ' అని పెద్దన్నయ్య సలహా

స్వీకరించి, 'కరుణా రా వేళవుతోంది' అని

పిలిచింది ఆ పిలుపు వేళక ఏ భావాలూ

లేవు ఏ సందేహాలూ లేవు వీట మిటితే

ఎలికిన రాగాలు. అంతే కొత్తవాళ్లతో

మాటాడాలంటే నాకు ఎన్ని ఆలోచనలు

ముసురుకొస్తాయని!

కరుణ మారుమాటాడకుండా వెళ్ళి పోయాడు బడికి కమలతోపాటు

సాయంత్రం కాలేజీ వించి తిరిగి వచ్చే సరికి ఇంట్లో చిన్న ఎత్తున యుద్ధం జరుగుతోంది ఈ ఉదయం ఫార్వంతా రజనితో చెప్పి అది నవ్వుతోంది. ఆ నవ్వులతోనే మట గదివేపు వెళ్ళాం.

'అ కాజీవా డెండుకట్లా అనాలి?' మూకరిస్తున్నాడు కరుణ అమ్మ 'వాడు రాసిరా వాడికి పెట్టాల్సిన గడ్డి పెడతాను. వెధవాయ్కి వీడి పూసెండుకో?' అని పెద్దన్నయ్యని నిజంగానే తిటుతోంది

అంతలో చిన్నన్నయ్య నచ్చాడు వీడ తామదాకా మీది పిటిబొట్టు. మూడో

యేడు మెడిసన్ చదువుతున్నాడు. వాడి స్నేహితులు, వాడి చదువులు వాడి గొడవేదో వాడిది తప్ప మా జోలికి రాడు. 'అచ్చం

వాళ్ల నాన్న పోలికే' అంటోంది అమ్మ చిన్నన్నయ్య వచ్చి తనే యింత టిఫిన్ గబగబా ప్లేట్లో పెట్టేసుకుని కూచు

న్నాడు తినటానికి అమ్మ స్ట్రా మీద అన్నం దించేసి పాలు పెట్టింది పెద్దన్నయ్య నోటిని అడుపుతో పెట్టనందుకు

ఇంతసేపూ కరుణ అమ్మ మీది యుద్ధం ప్రకటిస్తున్నాడు వాడి ముందు పెట్టిన టిఫిన్ చల్లారి అట్లానే వుంది 'ముందు

తిన మాటాడరా' అని అమ్మ బలిమాలు తున్నా వాడు వినిపించుకోవడం లేదు 'వాడు నిన్నేమనకుండా చూస్తాలేరా

త్తినా' అంది వాడు మొండికేసి కూచున్నాడేగాని తిన్నేడు ఆర్కాతి అమ్మ ఎంతో ప్రాశ్నోచనడతేనే గాని తినలేదు వాడు. రాతి

పదిగంటల సమయంలో పెద్దన్నయ్య వచ్చాడు వాడిని అమ్మ తిట్టింది 'నేనేమన్నానమ్మా? నన్ను తిడుతున్నా

రోజూ బడికి కలిసిపోతాండన్నాను అరేపొద్దున్న అంటాను కూడా తనా వెళ్ళు?' అని పెద్దన్నయ్య అంతటిదో

ఆగక 'సరే, వెధవా నీ గురించి కథ రాయపోతానా?' అని భయపెట్టి అక్కణ్ణం వెళ్లిపోయాడు

అ మరుసటి దినం కమల వచ్చింది సడీ చేళకి కమల రాకముందే కరుణ వెళ్లి

పోయాడు బడికి 'పచ్చెటప్పుడు కలిసి రండి' అన్నాను మూడోరోజు సాయంత్రం

కమల అమ్మగారు వచ్చారు వస్తూ వస్తూ ఆమె అమ్మని 'వదినగారా' అని పిలిచారు దాంతో మాకు అల్లరి చేయ

వంటగదికి తీసుకుపోయి నాలు కలిపి ఇచ్చాడు తాగమని. ఆక్కడే కూచున్న కరుణ ముఖంలో భావాల రంగులు, మార్పు కున్నాయి. కనులని నేనో, అమ్మో తీసుకెళ్ళే వాడంత బాధపడేవాడు కాదనుకుంటాను. పెద్దన్నయ్య తీసుకు వెళ్ళే సరికి తనని ఏడిపించటానికే అనిపించింది.

కమల చింతపువ్వుల పరికిణి, జాకెట్టు తోడుక్కుంది. వన్నగా కొనలు సాచుతోన్న లతలా వెలిగింది. సన్నని చెంపకి డేరడేసి కళ్ళు. ఆ చూపుల్లో మనుషుల మీద వమ్మకమ్మా, ప్రేమా కనిపిస్తున్నాయి. చేతికంటే సన్నని కంఠం. మనుషుల్లో తెల్లగా వుంటారంటారే ఆ తెలుపు ముక్కు దిన్నగా చూపులని గభాయన లాక్కునేటంతటి అందంగా వుంది. అత్తయ్యగారు తన ప్రేమనంతటిని చూపించి కూతుర్ని ముస్తాబు చేసినట్లున్నారు. రెండు జెళ్ళు. కళ్ళకి తాళుక. నుదుట ఎరటి దిన్న బొట్టు గుండంగా. ముద్దుగా చిన్న చెప్పులు. ఈ చర్లనంతా కథ దిద్ది పెట్టి వప్పుడు పెద్దన్నయ్య చేర్చాడు.

కొద్ది నిమిషాల తర్వాత అత్తయ్యగారు వచ్చి 'బాబ్బీ చెప్పాడు ఇక్కడుందని' అని అమ్మతో 'ఏం కూర చేస్తున్నా రోదిన గారూ?' లాంటి ప్రశ్నల వేసి కూతుర్ని తీసుకుపోయారు.

'పాలా, పళ్లరసమూ టిఫిన్లూ పెట్టి కోడల్ని ఇప్పుటినిచే మంచి చేసుకుని మమ్మల్ని మరగించేయూ అనుకుంటున్నావా వదిలూ', అన్నారు ఆక్కడికి నాలుగయిద్దినాల తర్వాత వచ్చినపుడు.

'రేప్పొద్దున్న అత్తారంటో వుండా ల్లిందేకాని, కన్నారంటో కలకాలం వుండి పోలేదు కదా. అందుకని ఇప్పుట్టింది మంచి చేసుకోవాలనుకుంటున్నా నమ్మా' అంది అమ్మ.

ఆ రకంగా బంధుత్వం కంటే బలమైన తియ్యని స్నేహం ఏర్పడింది.

ఓ రోజు బెజవాడ నించి ఉత్తరం వచ్చింది. మోహన్ ని కుక్క కరచేపిందట. హాస్పిటల్ కి తీసుకెళ్లి బాబాయిగారు ఇంజి క్షన్లు ఇప్పిస్తున్నారు ఆ కబుర్లు. ఆ ఉత్తరం చదివి బాధపడ్డాం. అమ్మకి చెల్లి మోహన్ ని చూడాలనయితే వుండికాని చెల్లెలక్కడ తనని దూరం చేసింది అంటూ పోని భయపడి గారుకుంసి. ఆ నూరు పని చూసి ఈ రోజు వచ్చినంత అయిందిని

ఉత్తరం వచ్చింది. దాంతో అమ్మ బయల్ వెళ్ళాలని వచ్చింది.

అమ్మ వెళ్ళిపోయిన మరుసటి దినం అత్తయ్యగారు వచ్చి ఎల్లండి కమల పుట్టి ప్రాణ పండగ' అని చెప్పారు. కరుణని అందర్ని ఆహ్వానించారు.

కమల పుట్టి ప్రాణ పండక్కి నేను కాలేజీలో ఎస్సెర్ టింగ్ కంపెటీషన్ వుండే వెళ్ళలేకపోయాను. పెద్దన్నయ్య తన కొత్త కథని విశ్వనాథశాస్త్రిగారికి వినిపించాలని తెల్లారే వెళ్లి సాయంత్రం మూడుకి గాని రాలేకపోయాడు. నాన్నగారికి అప్పలు ఈ సంగతి చెప్పనేలేదు నేను. ఒంటరిగా కరుణ బడికి వెళ్ళిపోయాడు.

కమల రాకముందే కరుణ బడికి వెళ్లి పోవడం, కమల కంటే ముందుగానో ఆలస్యంగానో బట్లించి రావడం నేను పసి గట్టాను. వాద్దడిగి కారణం తెలుసుకోలేక పోతున్నాను. ఈ మార్పు కాస్తా పెద్దన్నయ్యతో చెప్పాను.

అత్తయ్యగారు అమ్మ ఎప్పుడొస్తుందని అడిగారే తప్పించి అంతగా రావడంలేదు. అమ్మ లేకపోవడం వలనే అత్తయ్యగారు రావడం లేదనుకున్నాను.

ఈ మార్పు ఎవరికీ అర్థంకాలేదు.

వెళ్లిన వారందినాల తర్వాత అమ్మ తిరిగి వచ్చింది.

పోటీలో నెగ్గిన సంతోషం వంతుకోవటానికి ఇంజని నాతోపాటువచ్చింది. కబుర్లు చెప్పుకుంటున్నాం.

'కరుణ అట్లా కూచున్నాడే?' అంది రజని చెవులో మెల్లగా.

వడగ్గది మంచం మీద ఏదో కోల్పోయిన వాడిలాగ, చిగుళ్ళు కోసినన మొక్కలాగ కన్పించాడు. ఈ వాక్యం పెద్దన్నయ్య కలిపిందే.

వాడు అట్లా వుంటానికి కారణముంది. రాత్రి అమ్మతో చెప్పాడు. అమ్మ ఉదయం అంటు తోముతో చెప్పింది నాకు. రజనితో ఆ కారణం చెప్పడం నాకు ఇష్టంలేదు. నాకే అగౌరవంగా వుంది. అందేత 'పెద్దన్నయ్యో, అమ్మో ఏదో అనుంటారు' అనే శాసనం.

మరికొన్ని దినాలు పోయింతర్వాత ఓరోజు రజనే అంది. 'చూశావా వనజా, బాబ్బీ వాళ్ళమ్మగారు ఏప్పుడూ ఇక్కడే (అత్తయ్య గారంటో) ఉంటున్నారు.' అని.

'అవును.'

అప్పుడు — ఇంక ఆసలేకపోయాను, 'మాదూ, కమల పుట్టి ప్రాణ పండక్కి మేం వెళ్ళదని అత్తయ్యగారి కోర్కె. మన ఇంటికి కమల వెళ్ళొద్దండట. ఆ రోజు నేను ఎట్లా వెళ్ళడం, రజని—నీకు తెలుసు గదా—నాకు ఎస్సెర్ టింగ్ కాంపెటీషన్లో అమ్మ బెజవాడ వెళ్ళింది. పెద్దన్నయ్యతో చెప్పాను. వాడేమో శాస్త్రిగారి దగ్గరుండి పోయాడు. అమ్మ లేకపోవడంతో వచ్చిందంటా.'

నాకు వెలితిగా వుంది. అత్తయ్యగారు వచ్చి కబుర్లు చెప్పడం, పరిహాసాలు చేయడం, ఎంతో చనువుగా మంచిచెడ్డలు చెప్పుకోవడం, బంధుత్వాలు కలుపుకోవడం, యివన్నీ ఒక్కసారి పోయాయన్న భాధతో పాటు అంత సన్నిహితంగా వుండేవాళ్ళు ఇప్పుడేమొచ్చి దూరదూరంగా వుంటున్నారని సహజంగా ఇరుగుపొరుగు అనుకుంటారు. వాళ్ళతోనో మాతోనో దోషం చూపిస్తారు. మొదట్లో ఈ పరివరణం కోసం తావ్రతయవడలేదు. అత్తయ్యగారే వచ్చారు. కమలే పిలిచింది వచ్చి. ఇప్పుడు—

అమ్మ 'పోనీయవే, ప్రత్యానికీ బెంగపెట్టు కంటే బలికరట్టే, వాళ్ళ కిష్టముంది వచ్చారు. ఇప్పుడిష్టంలేదు రాలేదు. దానికో 'పెద్ద బాధెందుకు?' అని నన్ను సమాధాన పరచాలని అనేసింది బాని లోలోన లోటుకు గురవుతోంది.

ఈ పంగతులేసి రజనితో చెప్పదలచుకోలేదు. అని చెప్పడం వలన మంచి కంటే చెడువిక్కు వుంది. నా ఆత్మభిమానం దెబ్బ తింటుంది నా తమ్ముడు ప్రాణా సంతాపించుకున్నాడన్నప్పుడు పొందిన సంతోషం వేరు. అది నేను ప్రకటించకుండా వుండలేను. నా తమ్ముడు ఫేలయ్యాడన్నది ప్రత్యక్షంగానో, పరోక్షంగానో నా తన్ను.

వరే అత్తయ్యగారిని ఏమాతర్నించింది బాబ్బీలో? కరుణ కంటే తెలివైనవాడే కాదు. క్లాసులో కరుణకన్న మంచిస్థానం కూడా బాబ్బీకి లేదు. కరుణ స్నేహాన్ని కోరి వచ్చాడు. వాడి స్నేహం కోశ్యంయనందుకు వాళ్ళ బాధపడాలి కాని నేను కాదు. మా కరుణ చాలా గొప్పవాడు అవుతాడు. చాలా గొప్పవాడు అవుతాడు. నేనేకాదు వాడిని చూసిన వాళ్ళ టీచర్ శ్యాంగారు కూడా అదే చెప్పారు. ఎవరన్నా ఆ సంగతి చెప్పగలరు.

* * *

తెలిసొస్తుందనీ ఆమె వివరించారు.

వచ్చేస్తున్నప్పుడు—

‘వదినగారూ, రేపు మీరు వచ్చేటప్పుడు కరుణని కూడా తీసుకు రండి’ అన్నారు.

కమల భాష అర్థం కానట్టుగానే చూసింది. ఇంకా బాధ తీవ్రత తగ్గలేదు.

వచ్చేస్తుంటే మాతో పాటు వార్డ్ డాటేంతవరకూ వచ్చారామె. ఆమె వడ కలలో ఇప్పుడు చురుకుదనం లేదు. ఆమె మాటల్లో ఇప్పుడు ఉద్ఘాటం లేదు. ఆమె చూపుల్లో ఇప్పుడు ఇతర్లని ఆకర్షించాలనే తపనలేదు. ఆమె గొంతులో నాగరికత లేదు.

ఓడిపోయానన్న దీనత్వమూ లేదు. దిగులూ లేదు.

అత్తయ్యగారిని చూస్తే నాకు జాలేసింది. సమాజంలో స్థానం సంపాదించుకోవడానికి ఆమె చేసిన ప్రయత్నాలు వ్యర్థమయ్యాయని ఆ నిమిషాన తెలిసినట్టుయింది.

‘మరచిపోరు కదూ’ అన్నారామె.

దేన్ని మరచిపోరు కదూ అన్నారామె? కరుణను రేపు తీసుకు రావడాన్ని మరచిపోరు కదూ—అనికాదు. ప్రేమాభిమానాలని చూడడం, ఈ ఓదార్పు నివ్వడం, సమాజంలో నిజమైన బంధుత్వాన్ని కలిగి వుండడం ముఖ్యంగా తన కుమార్తె ఆరోగ్యం వంతురాలయి, కుంటిదిగా కాకుండా, జీవితంలో స్నేహితురాలు పెంచుకోవడం— అనిపించింది.

మేం వచ్చేస్తున్నప్పుడు లెక్కరగారు కనిపించి, వలకరింపు చూపు చూసి, తల దించుకుని తన భుజాన వేలాడుతోన్న ప్రిన్సుతో, తన చేతిలోని ఏళ్లతో లోపలికి వెళ్లిపోయాడు.

ఆ రెండో దినం కరుణని తీసుకొని వెళ్లినప్పుడు, కరుణని చూసి కమల చూపులు వికసించాయి.

‘నాపూలమొక్కలకి ఎవరు నిరు పోస్తున్నారు?’ అడిగింది కమల.

‘వర్షాలు పడుతున్నాయి కదా ఎవ్వరూ నిరు పోయ్యడం లేదు.’ అని చెప్పి ‘రేపు మన క్లాసు పీల్లలంతా నిన్ను చూట్టానికి వస్తున్నారన్నాడు.’

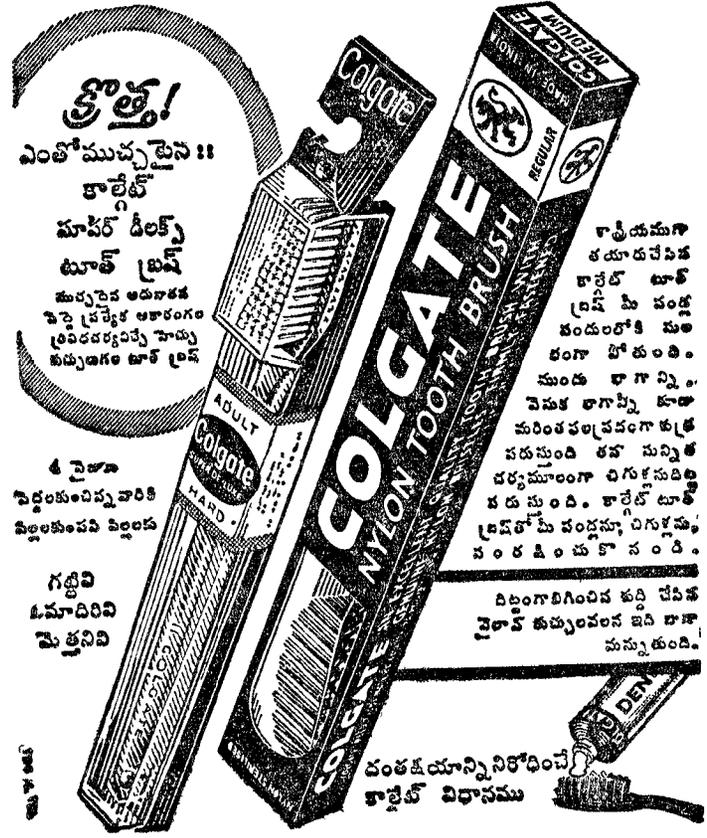
ఆ మాట విన్నప్పుడు, కమల ముఖంలోని కాంతి చూసి అత్తయ్యగారు ఎంత ఆనందించారో!

(ఈ కథని ఇలా ముగిస్తే పెద్దన్నయ్య

బాగా లేదన్నాడు. అనవసరంగా పెంచి నట్టుగా వుండన్నాడు. ‘మేం వచ్చినప్పుడు లెక్కరగారు కనిపించి—అన్న దగ్గర్నించి తీసేయాలని తను ఎరగితలు అడ్డంగా పెట్టాడు. ఇది కథగారు. జీవితం. దీనికి ఆకర్షణీయమైన మలుపుని జీవితం నింది ఎన్నుకునే సామర్థ్యం నాకు లేకపోయింది. నువ్వే ముగింపు చెప్పకూడదురా—అంటే ‘అట్లా చెప్పను. కథలు రాయడం చెప్పితే వచ్చేది కాదు. తనే తప్పులు చేసి, దిద్దుకుని ఇతర్ల ఆభిప్రాయాలూ, విమర్శలూ అర్థం చేసుకుని, కథలు చదివి అవి మంచివైతే ఎట్లా మంచినయ్యాయో, గొప్పవయితే

ఎట్లా వీ సంఘటనల వలన, వీ ప్రాతల వలన, వీ ఇతివృత్తం వలన, వీ శిల్పం వలన, వీ రచనావిధానం వలన, వీ భావాల కూర్పు వలన, వీ మననోత్సవశీలన వలన, వీ సామాజిక శక్తుల ప్రభావం కనిపించి—అది—అకథ ఆకరించిందో—అరకంగా కథ సాధించిన ప్రయోజనమేమిటో—అర్థం చేసుకోవాలి. కథలు రాయడం స్వంతంగా నేర్చుకోవాలి. చెప్పితే, ‘కథలు రాయడమెలా’ అన్నపుస్తకాలు చదివితే రాదు’ అన్నాడు. అవన్నీ తెలుసుకునే సరకూ, ఆ చిత్రకలన్నీ పెట్టి ప్రతిభావంతుడయిన శిల్పి చేసిన శిల్పం లాగ తయారయ్యే సరకు ఆగలేను కాబట్టి ఇది ఇలాగే వుంచేస్తున్నాను.) ●

కాలేట్ టూత్ బ్రష్ షా దంతములను ఎక్కువ శక్తివంతముగా శుభ్రపరుచునట్లుగా తయారైనది!



తొత్త!
ఎంతోముచ్చటైన!!
కాలేట్
మాపర్ డిలక్స్
టూత్ బ్రష్
మెచ్చిన అదనక
పెద్ద ప్రశ్నక ఆకారంగం
అధికవర్కవిస్తే నాడు
వచ్చుదగం బాక లెవ్

4 వైలాన
పెద్దలకుంచిప్పవారికి
పెద్దలకుంచిప్ప వారికి
గట్టివి
ఓమాదిరివి
పెత్తవి

కాఫీయముగా తయారైనవిక కాలేట్ టూత్ బ్రష్ మీ వండ్ల కండంలోకి మల కంగా పోతంది. ముంది భాగాన్ని వెనుక లాగిప్పి కూడ మరింతవలవనంగా కత్త వరుస్తుంది తన మన్నిత దర్శనముంగా దిగుకనుదిట్ట వరుస్తుంది. కాలేట్ టూత్ బ్రష్లో మీ వండ్లను దిగుకను వంక కిం చుకొనండి.

దిలంగాలింపిన కట్టి చేపిన వైలాన కుచ్చుంచిన ఇది లాశా మస్తుతుంది!

దంతక్షయ్యాన్ని నిరోధించే కాలేట్ విధానము