

తెలిసుంటే చదవకపోయేవాణి :

తల్లి పిల్లల్ని విడదీసే బానిస చదువు....

* సూరిసెట్టి సాంబశివరావుబాబ్జీ *



మా అమ్మ, నాన్నా ఆ జేళ్ల సాయంకాలం నన్ను సాగనంపేండ్కి నేపనుకోచ్చారు. నా స్నేహితులుగూడా నాకు వీడ్కో లివ్వటానికి అయిదయ్యేప్పటికంతా ప్లాట్ ఫారంమీద హాజరై పోయాను, ఇంతమందితో పరాపర్థించేందుకి నా కళ్లె అందర్లనూ నూట్టాడసాగినె. నా కళ్లె లోని విచారాన్నీ-భావాన్నీ తెలుసుకుని వాళ్లు గూడా అంతగా నోక్కె అడగలేకపోయారు.

అసలు ముఖ్యంగా మా అమ్మ-నాన్నా—

నన్నింటికనకూ అల్లారుముద్దుగా పెంచి పెద్ద వాణ్ణి చేసి చదివించిన మా నాన్నానీ-తనకి లేకపోయినా పనుకూడా పడుండి నేపనుకోజులో కదుపునిండా తిండిపెట్టి నా నుకుమార జేహాన్నె గూడా కందనీయకుండా ఓ పుష్పానికిమల్లె కాపాడితూ వొచ్చిన మా అమ్మనీ-విడిచిపెట్టి వెళ్లటానికి నా మన నేమాత్రమూ అంగీరించకపోయినా స్వతంత్రంగా జీవించే తెరవులేక పరాయివాడి బానిసాదోగ్యంకోసం బయల్దేరి వెళ్ళాల్సివచ్చింది.

మా నాన్నా జేకాన్ని ప్రేమించే ఓ త్యాగి-జేళంకోసం-జేళస్వాతంత్ర్యంకోసం- తన జీవితాన్నంతా అర్పించిన నిరాడంబరజీవి - యీ నాడు భసికవర్ణముకాతో - పడవులకోసం ప్రాకులాడే దొంగబుర్రులూ నిండిపోయి తన వేయిప్రతిపల్ని నిరూపణామం చేసుకుంటూన్న కాంగ్రెసుకోసం తన జేహంలోని అంగఅంగమూ బలియిచ్చేసిన శ్రీవిక్రమూరి - పగలనక, రాత్రనక పల్లెపల్లెకూ నిద్రాహారాలు లేక చెయ్యకుండా తిరిగి తిరిగి

జాతీయప్రబోధం గావించి కాంగ్రెసు కీర్తిని మూలమూలకీ వ్యాపింప జేసేందుకు అమకమల పాలయిన ప్రజాసేవకుడు - జాతీయ విద్రోహులైన నాటి కమ్యూనిస్టుల దురంతాలకి గురయిన అహింసా స్వయాపుడు - కాంగ్రెసు జండాని కాళ్ళతం గా నిజంబట్టేందుకి వేలాదివేల రూపాయిలు తాలదన్నిన నిష్కామయోగి - బూటుకాల్లా, ఆడంబగాల్లా, పటాటోపాల్లా, బాక్ మాక్కెట్లతో, లంచాలతో నిండి యి పాప భూయిషమైన యీ కలియుగంలో జీవించతగ్గవ్యక్తి కాడు - అంతి యెక్కువగా చదువుకున్న మనిషీ కాడు. ఎన్నెన్నో కసాటపడి, యెన్నెన్నో అవాంతరాలనీది, యెందరేందరి కాళ్ళోపట్టుకుని నన్నింతగా చదివించాడు. యీ నాడు నాకు గవర్న మెంటుదోగ్యం దొరికింది అంటే అదంతా ఆయన కృపాకటాక్షమే.

మా నాన్నా యెంత అమాయకుడో మా అమ్మ అంత గడు నుదనంగల శ్రీ. మాయింటికి ఆమె ఒక భాగ్యరాశి - జీవితంలోని తోతుపాతుల్ని తెలుసుకున్న యిల్లాలు కావటంవల్ల యెన్ని లోటు పొట్టొచ్చినా సంసారాన్ని సోఫీగా, ఒడుదుడుకు లేకుండా సాగించింది. ముఖ్యంగా నేనంటే మా అమ్మకి ప్రాణం! నేనులేకుండా ఓగడియినా వుండలేదు. ఇంతవరకూ నన్నామె తన కంటి రెప్పకిమల్లె చూసుకుంటూ వొచ్చింది. మా బాబు, గొప్పగొప్ప చదువులు చదివితే-పేద్ర అట్టి

* ఆనందవాణి

సరయితే-మేమంతా మంచి బంగళాలో వాయిగా వుంటే-” యింకా యింకా యిలాగే గాల్లో యెన్నెన్నో మేడలు కట్టుకునేది. ఆలాంటి ప్రేయమైన అమ్మ యీనాడు వేరయిపోతోంది. ఆలాంటి పూజ్యదేవత యీవేళ విడిపోతోంది.

యొక్కడో దేవుడు ఆకాశంమీద ఆటలాడు కుంటున్నాడని ఉపదేశాలిచ్చేవాళ్ళని చూస్తే నాకు మనాచెడ చిరాకు, పసితనంలలో మా అమ్మ నాకు ఉగ్రబాలతోనే- “తల్లిదండ్రుల్ని మించి యింకోదేవం లేడు. వారిని సేవించటమే నావిధి అనీ నేర్పింది. యీ నాటివరకూ ఆ బంగారు మాటలు నా గుండెలోంచి కదిలిపోలేదు.” మా అమ్మ-నాన్నల్ని పోషించేందుకే పుట్టాను. వారి సౌఖ్యంకోసమే నా యీ జీవితం తయారయింది. వారికోసమే బ్రతుకుతాను” అంటూ యేవేవో ఉండ్రేక భావాలు నాలో రగుల్కొంటూవుండేవి. ఇంతవరకూ ఆ విశ్వాసాలపైనే వారిని సేవించు కుంటూ వచ్చాను. కాని జీవితాంతంవరకూ వారి దగిలే వుండి వారిని సేవించే భాగ్యం నాకు లేక పోయింది.

ఫాట్ ఫారం వెని మానాన్నతో మాటాడా మనుకున్నా - కానీ నోయ మెదపలేకపోతున్నా. ఆ సందిగ్ధసమయంలో యేంమాటాడాలో పాలు పోవటంలా. అమ్మ కళ్ళలోంచి వికోరియా జల సాతం పొంగుకొస్తోంది. నాగుండెలు విచారంతో ఒడ్డుకి వెళ్ళిన చేపకీమల్లే గిలగిల గుంజుకుం టున్నాయ్.

ఇంతలో యెప్పుడూ అలస్యంగా వచ్చేబండి ఆవేళ కా స ముందుగానే వచ్చేసింది నామీద కోపగించుకున్నట్టు బుసలు కొట్టుకుంటూ, — బండిలో కూచున్నానన్న మాటేగాని నాధ్యానం అంతా మా అమ్మపైనే, నాన్నపైనే వుంది. నాన్న అమాయకంగా-దీనంగా నావేపు చూడసాగాడు. మా చిన్నాయన యింకా యేదోభర్త్యం చెప్తున్నాడు. ఆ విషయ పరిస్థితిలో నేనసలే మూగివాణ్ణి యిపోయాను.

బండి కదిలేందుకి సిద్దంగావుంది. నాలోదిగులు మరింత యెక్కువయింది మిత్రులంతా నాకు వీడ్కోలిస్తూ చేతిరుమాళ్లు యొగ రేయటం మొద

లెటాడు. మొదట్టుంచి ఆఖరు క్షణండాకా అమ్మ నన్ను తన కన్నీటిధారా ప్రవాహంలో సాగ నంపింది. నాన్న తన అమాయకపు చూపులో నన్ను సాగనంపేడు. ఇదంతాచూసి నావనను పిచ్చైతి పోయినట్టుయింది. ఇంతమంది నే హీతుల్నూదిలి, అమ్మనీ-నాన్ననీ వొదిలి యొక్కడికో కడుపు కోసరం వెలి పోవటం!—చట్టున స్మారకం తప్పి పడిపోయాను. బండి కదిలి వెలి పోయింది.

కాసేపటికి తెలివి తెచ్చుకుని మళ్ళా లేచి చూశాను. యెవరూలేరు. మావూరు ఫాట్ ఫార మూ లేదు. బండిమాత్రం అతి వేగంగా పారిపో తోంది. అమ్మ-నాన్ననీ వొదిలేసి జోయగా యీ దుప్పకలిపోతోన్న రైలుని చూసి నాకు పట్టరా నంత కోపం వచ్చింది. నా కన్నీటిధారల్నేమా త్రమా ఆపుకోలేకపోయాను. అంత విచారంలో గూడా నా చూడయం భావోక్తుం తరంగాల మధ్యబడి కొట్టుకు పోసాగింది.

యీనాటి చదువులు—

యింగ్లీషు చదువులు—

పాడు కెథక చదువులు—

తల్లి దండ్రులోగాని, తోటి ప్రజానీకంతో గాని సమ్మంధంలేని యీ చదువులెందుకు? - తమ భావి జీవితాల్ని తమ సంతానంపై కేంద్రీకరించు కుని యెన్నెన్నో ఆశలు వెట్టుకున్న తల్లిదండ్రు ల్నించి పిల్లల్ని విడదీసే యీ చదువు లెందుకు? యెన్ని ఆశులు తగలబెట్టుకున్నా ఆఖరికి బానిస ప్రపంచంలోకి లాక్కేళ్లే యీ దిక్కుమాలిన చదువు లెందుకు? - ఈ యింగ్లీషు చదువులు మా తల్లిదండ్రుల్ని నన్నూ యిలా విడదీసాయని తెలి సుంటే ఇంతగా చదవకపోయి వుండేవాణ్ణి.

శిలీయగ పితాచాలయన సామ్రాజ్యవాదుల పాపపు యింగ్లీషు చదువులు సైకం “విభజించి పాలించే కూత్రం” కు. చ. తప్పకుండా అవలు జరపుకున్నాయని ఆనాడు బోధపడింది. బ్రిటిష్ దొరల మాయాజాలంలో చిక్కుకుపోయి ఎం. ఏ.లూ, బి. య్యేలకోసం యొగబడే సోదరుల్ని తలంచుకుని నాలో నేనే నవ్వుకున్నాను.

ఇంకా నా జీవితంలో యిలాంటి రోమాంచక మైన అనుభవా లెన్ని పొందాల్సి వుందోగనా!-