

పురుషస్వభావం

భోజనంచేసి లవంగమొగ్గ నోట్లోవేసికొని మాఅవిడ అన్నంతింటూంటే సాయంగా కూర్చుని ఏవో కబుర్లు ప్రారంభించాను. కబుర్లు చెపుతూవుంటే నాకు గబుక్కున జ్ఞాపకంవచ్చి కబుర్ల ధోరణి ఆపి,

“ఒసేవ్ ఇదివిను” అని తొందరగా అన్నా.

“ఏమిటి విచిత్రం” అంది నాధర్మపత్ని.

“చూచావ్! మనయింటికి ఎదురుగుండా వున్న ఎత్తరుగుల యిల్లు! కారడ! జ్ఞాపకంలేదూ.” అన్నాను.

“ఊ! అవును, కారడ?”

“పాపం; ఆవిడను మొగుడు, ఎద్దును మోదినట్లు మోడు తాడట; కూచుంటేపోటు; నుంచుంటేపోటు; ‘పాపం! అలా బాధపెడతాట్ట’ అన్నాను.

“ఎందుకు మోడుతాడూ! ఆవిడేమి చేసిందో చూపం” అంది మాఅవిడ.

“ఆవిడపై ఏదో అనుమానం” అన్నాను.

“ఎంత చదువు చదివినా మీమగవారి స్వభావమే అంత” అంది కొద్దిగా గట్టిగా.

“అదుగో; నువ్వెప్పుడూ అంతే; ఆవిడ మొగుడొక్కడూ అలాచేస్తే ఇంక ప్రపంచంతా అంతేనా; నాకేదైనా అనుమానమంటేగా నీ మీద, నువ్వలా అనడానికి” అని అన్నాను.

“కారడ మొగుడికి పుట్టినబుద్ధే మీక్కూడాపుట్టకూడదా యేమిటి?” అంది.

“నాకటువంటి బుద్ధి పుట్టదని ధంకా బజాయింది చెప్పగలను. ఏమిటి! పిప్పిపిచ్చి మాటలు చెపుతావు? నేనెప్పుడైనా ఏ ఏషయాన్ని గురించయినా అనుమానించానా! పురుషులు స్త్రీలపై అనుమాన పడకూడదని నావాదన” అన్నాను.

“చాలెద్దురూ” అంటూ భోజనం ముగించింది.

* * * *

నాకు హస్కు వెయ్యడం చాలాసరదా. నాకు రోజూ అదో అలవాటు అయిపోయింది. ఆవేళ ఆదివారము. ఆఫీసుకు నెలవు. ఏమీ తోచుటలేదు. ఒట్లో నలతగా వుంది. రోజూ రాత్రి పదిగంటలై సా ఇల్లుచేరికొని వాడిని సాయం కాలం రిక్షకే ఇంటికి వచ్చేశాను. మాయిల్లు లోపల గడియ వేయబడి వుంది. రెండుసార్లు తలుపు తట్టాను. మాఅవిడ వచ్చేజాడ కనబడలే! గుమ్మానికి కన్నంవుంధి. దానిగుండా చూస్తూ “ఒసేవ్” అని గొంతుకు చించుకుని కేక వేశాను. ఐదు నిమిషాలు అరవగా “వస్తున్నా; వచ్చె; వచ్చె” అన్న కేకవిన పడింది. కొంతసేపయిన తరువాత మాఅవిడ పడక గదిలోంచి వస్తుండడం, కదలికలేక వెలుగుతూన్న కిరసనాయిలు బుడ్డిని ఆర్పడం చూశాను. కాస్తేపయిన తరువాతవచ్చి తలుపును తెరస్తూ, “ఇంత త్వరగా వేంచేశారే?” అంది.

“నేను త్వరగా ఇంటికి రావడం నీకిష్టంలేదేమిటి? అదేదో విశిదంగాచెప్ప; పావుగంటనుండి పడిగాపులు పడి కూర్చుంటే, వస్తున్నా అని ఎంతకీతలుపు తియ్యవేం? ఇంకా దీపం వెలిగించ లేదేం?” అన్నాను. చొక్కావిప్పి వంకెన తగిలిద్దామని గదిలో ప్రవేశించేటప్పటికి “నెంటు”వాసన గుప్పమంది.

“దీపం వెలిగించకేం; వెలిగించా; ఆరినట్లుంది” అని తిరిగి వెలిగించింది. దీపపువెల్తురులో ఆ మె నలిగిన పువ్వులను, చెరిగిన పాపిడను, ముడతలుపడిన కోకను చూడకలిగాను. ఎప్పుడూ “నెంటు” వాడేది కాదు. ఈ వేళ ఎందుకు వాడిందో! మా ఆవిడ చేస్తున్న ప్రతీకృత్యం తలుపు కన్నం లోంచి చూశాను గనక సరిపోయింది; లేకపోతే ఏమయేదో! ఎన్ని అబద్ధాలాడేదో! యిటువంటి మనుష్యుల్ని నరకాలా? పాతాలా? పైగా నూ ఆడవాళ్ళు పెద్ద పతివ్రతలని చెబుతుంది, అని అనుకోన్నా. అప్పుడువచ్చిన కోపం అంతవరకు నా జీవితంలో ఎప్పుడూరాలేదు. గోళ్ళు కొరుక్కొంటూ వచ్చిన మడతమంచం మీద కూలబడ్డా.

పురుష స్వభావం

కోపంతో నాకేరీరంలోని ప్రతిజీవాణువూ ఉడికినట్టయింది. ముచ్చెమటలుపోశాయి. “గదిలో తువ్వాలి ఇలా తీసుకురా” అన్నాను కోపాన్ని కొంతవరకు అణుస్తూ! “నేలేవలేనుస్యూ; మీరేపోయి తెచ్చుకోండి” అందినిస్సారభావంగా. ఆ మాట నాకోపాగ్నికి ఆజ్ఞములా అయింది.

నిధిలేక బుడ్డి తీసికొని బిరికి దగ్గరకు వెళ్ళాను. తువ్వాలి కనిపించలేదు. ఆ తువ్వాలి పందిర మంచమీద ఉంది. మంచమీద ఎవరో నాడువ్పటి కప్పుకు పడుకున్నారు. ఆ మంచమీద నాలుగైదు గులాబీరేకులు పడివున్నాయి.

“ఎవడ్రా నువ్వు! నాపందిరి పట్టిమంచం పరుపుమీద

పడుకోడానికి? నీకెవ్వరై ఇచ్చిందిరా అధికారం?” అంటూ దుప్పటిలాగితే; ఏముంది? పక్కబట్టలు; నాచొక్కాలు !!! అచ్చంగా మనిసి పరుండినట్లే వున్నాయి. మా ఆవిడకడు పుట్టేటట్లుగా నవ్వుతోంది.

ఆ పరిస్థితిలో మా ఆవిడముఖం చూడలేకపోయాను. ఎలాచూడను?

“మిమ్మల్ని అనవలసిందిలేదు. అనుమానపడడం మీపురుష జాతి స్వభావము” అంది. తరవాతనే నెప్పూడూ మా ఆవిడమీద అనుమానపడలేదు—ఇలాగేవుంటాయ్! అనుకుంటా అనుమానాలంటే!



(30 వ పేజీ తరువాయి)

రచనలు మరచి పోకుడు. ఆ రచనలలో తెలుగుభాష సొగసు చూడుడు.

నాదనామక్రియ, చాళు, “పయ్యెదాపై చేరుకొని, పన్నులించియుండే సామికి, అయ్యయ్యో! వెగటాయెనే”, అని వ్రాసినారు. “పయ్యెదపై చేరుకొని” అను పదములు తగిన చోటులో ఎంత సొగసుగా చిత్రించినారో చూడుడు. వీరి పదములలో అనేకచోట్ల బహులలితమై వ్యుగువైన భాషను వాడియున్నారు. మంచి ముత్యాల దండ గూర్చిట్లు, ముద్దుల మాటగట్టు చక్కటిభాషలో వ్రాసినారు.

వారికవితృమునుగూర్చి, ఆ పదములయొక్క విశేషమునుగూర్చి తెలియపర్చుట నాబోటి వాండ్రకు సాధ్యపను

నదికాదు. అదీగాక యింకొక విశేషము. మరిన్నీ జీవాత్మకు, పరమాత్మకు, నాయకా, నాయకీభావము కల్పించి చెప్పినారు. మరిన్నీ వారిపదములు, ఘంటా, సావేరి, రేకుప్తి, ఆహిరి, గౌళిపంతు, ద్విజావంతి, నాదనామక్రియ, ఆనందశైరవి, ఫరణు, అసావేరి, బిలహారి, ముఖారి, శహన, తోడి అనేక ములైన రాగములలో వ్రాస్తూ ఎక్కువ పదములు మిశ్ర చాళు తాళములో వ్రాసినారు. “ఆర్యులారా, అమృలారా, గాయకులు ప్రతి పాటకచ్చేరీలయందు పాడవలెనని, విద్యార్థులు, విద్యార్థినులు ప్రతి పాఠశాలలో వారి పదములు నేర్చుకొని గానంచేసి శ్రీ రుక్మిణీసమేత రాధాకృష్ణ పరమాత్ముని అనుగ్రహ పోతులు కావలెనని భగవంతుని స్వర్ణదా ప్రార్థించుచున్నాను”.

