



“అయ్యా... నాను బడికెల్లనే... పలక నేకుండా బడికెల్లే ఆడ్డు మాట్టారు తంతున్నడు... ఎల్లనంటే ఈడ్డు నువ్వు తంతున్నవు.. నన్నొగ్గొయ్యవే అయ్యా...”

పెద్దగా శోకండాలు పెడుతూ అయ్యను బ్రతిమలాడుకుంటున్నాడు మారేశు.

వాడికి ఆరేళ్ళంటాయేమో. వల్లగా తారు డబ్బారంగులో వున్నాడు. చింపిరి జాట్టు... దానికి తైల సంస్కారం చేసి చాలా రోజులయ్యిందేమో, అది రాగి రంగులోకి చేరిపోయింది. వంటిమీద చినిగి పోయిన చొక్కా, నిక్కరూ. వాటిలో ఏ ఒక్కదానికీ బొత్తాలు లేవు. నిక్కర్ని మొలత్రాడుకు దోవుకొని, చొక్కాని అలాగే వదిలేశాడు. దాని చెంగులు గాలికి ఎగురుతున్నాయి.

“ఏరా... నీ కెన్ని సుట్లు పలక కొనాలా ఎదవ నా కొడకా! మొన్న కొన్న బంగారాటి పలక నీ ఎదాన్న కొట్టుకొని ముక్కలు సేసేసినావు కదరా దొంగవంజికొడకా...” బూతులు తిడుతూ, అలాగే బాదుతున్నాడు మారేశు వీవు మీద వాడి అయ్య.

నిజానికి మారేశుగాడి పలక పగిలిపోయి ఆర్జెల్లు పైనే అయింది.

— ఎన్.కె.

నాగేశ్వరరావు

వాడిని బడిలో వేసినప్పటికీ వాడయ్య పలకా, బలపం రెండూ కొన్నాడు. అయితే, వాటిని రెండు రోజులు తిరక్కుండానే పగలగొట్టేశాడు మారేశు.

పలకనైతే వాడసలు పగలగొట్టాలని పనిగట్టుకు పగలగొట్టలేదు. బళ్ళో తన ప్రక్కన కూర్చున్న కుర్రాడు వాడి పలక కంటే మారేశుగాడి పలక కొత్తగా... అందంగా మెరిసిపోతుండడం చూసి మారేశు బడిలో చేరిన రెండో రోజున 'దాన్నొక్క పాలి ఇయ్యరా మారేశూ!' అని అడిగాడు.

“అమ్మో! ఇది వాది... నానియ్యను” డబ్బు మూటను దాచుకున్నట్టు ఆ పలకను రెండు చేతుల్తో గుండెలకు హత్తుకుంటూ అన్నాడు మారేశు.

“ఒక్కపాలంటే ఒక్క పాలేరా! సూసితానంటే పేద్ద నీ దగ్గరే మానావు పలకున్నట్టు ఏందిరా గీరపోతున్నావు...” మారేశు దాచుకోబోయిన పలకను పట్టుకుని గుంజుకోబోయాడు బలవంతంగా వాడు.

నాగేశ్వరరావు

వాడికి పలక చిక్కనివ్వకుండా మారేశు ప్రయత్నించడం... ఇద్దరూ అటూ, ఇటూ దాని కోసం పెనుగులాడ్డంతో అది కాస్తా మారేశు చేతుల్లోంచి జారి ముక్కలయ్యింది కిందపడి.

జరిగిందానికి మారేశులో ఏడ్చుపు తన్నుకొచ్చింది. వాడు పెద్దగా ఏడ్వడం ప్రారంభించాడు. దాంతో పలక పగిలిపోవడంలో తన పాత్ర ఏమీలేనట్టు మిన్నకుందిపోయాడు రెండోవాడు.

ఇదంతా కమరెప్పపాటులో తన కళ్ళముందే జరగడంతో మాష్టారు ఇద్దరికీ చెరో నాలుగు తగిలించి ఊరుకున్నారు. అంతే తప్ప, పగిలిపోయిన మారేశుగాడి పలకను పుళ్ళి అతికి కొత్త పలక చేయలేకపోయాడాయన.

ఆయనేం చేస్తాడు? మాష్టారేమన్నా మాయలఫకీరా! ఏమిటి?... ఎవరైనా పుస్తకాలు చింపేసు

కున్నా, పారేసుకున్నా బడిలోకి అసలంటూ రాని పిల్లలకు ఇవ్వాలి వున్న మిగిలిపోయిన వస్తుకాలను వీళ్ళకు ఇవ్వగలడుగానీ, బడిలో లేని పలకల్ని ఎలా సృష్టించి ఇవ్వగలడు?

అదిగో... అలాగ మారేశుగాడు పలక పగిలి పోయాక, ఆ పగిలిన పలకలోని పెద్దగా వున్న ముక్కను వెంట తీసుకొని కొన్ని రోజులు బడి కెళ్ళాడు. ఇవ్వడేమో అది కూడా పగిలిపోయింది. అందుకే వాడి ఆయ్య గొడ్డును బాదివట్టు తనని బాదుతున్నా దెబ్బల్ని భరిస్తున్నాడు తప్ప 'బడికెళ్ళ నంటే ఎళ్ళనంటే' అంటున్నాడు మొండికెత్తిపోతూ.

మారేశు అలా మొండికెత్తడానికి కారణముంది.

మొన్న ఎంకట్రావుగాడూ, సివాద్రిగాడూ ఇద్దరూ పలకలేకుండా బడికొచ్చారని మాష్టారు వాళ్ళిద్దరి వీపులూ దుళ్ళగొట్టేశారు..

'చేతిలో పలక కూడా లేకుండా బళ్ళోకొచ్చి ఎలా దిద్దుతారా అక్షరాలు... మీరు నా ప్రాణాలు తీయడం తప్ప...' అని ఆయన కేకలేశారు.

'మళ్ళీ ఎవ్వడన్నా, ఎవడన్నా పలకలేకుండా వొట్టి చేతులు ఊపుకుంటూ బళ్ళోకొచ్చి కూర్చుంటే ప్రాణాలు తీసేస్తానని' భయపెట్టేశారు.

అందుకే, మారేశుగాడు పలక లేకుండా బడికెళ్ళడానికి నసేమిరా అంటున్నది. అయితే, వాడి ఆయ్యకు వాడి గోడు పట్టడం లేదు.

ఏడుస్తున్న మారేశుగాడ్ని గొర్రెపిల్లను కబేళాకు లాక్కుపోతున్న కసాయిలా వాడిని బడి దగ్గరకు బలవంతంగా రెక్కపట్టుకొని లాక్కుపోతున్నాడు.

అప్పటికి పది నిమిషాలకు ముందే బడి తలుపులు తెరిపించి, నలుగురు పెద్దవాళ్ళైన బడిపిల్లల సాయంతో బడి గదిని శుభ్రం చేయిస్తున్న మాష్టారికి మారేశు ఏడ్చు, వాడి ఆయ్య వీరంగం రెండూ విసిపించాయి.

గబగబా బడిలోంచి బయటకు వచ్చాడాయన. అప్పటికే మారేశుగాడు, వాడి ఆయ్య బడిదగ్గర కంటూ వచ్చేవారు.

"ఏంటయ్యా! కుర్రాణ్ణలా బాదుకుంటూ తీసుకొస్తున్నావే?" కసురుకున్నారు మాష్టారు.

"ఈ కుర్మాకొడుక్కీ మానావు పాగరు బలిసింది మాట్టారూ!... ఏలేడు లేడు ఎదవతొత్తుకొడుకు బడికెలాంటి నకరాలు సేత్తన్నాడు..." మాష్టారి ముందే మరో రెండు చరుపులు కొడుకు వీపు మీద వేస్తూ అన్నాడు.

"చాలాల్లే... ఇక్కడ కూడా కొడుకున్నావా?... ఆపవయ్యా... ఆవు... ఏరా! మారేశూ... రోజూ బడికి రావాలని నీకెన్నిసార్లు చెప్పాను. బుద్ధిగా బడికి రాకుండా ఇంటి దగ్గర కూర్చోని ఏం చేస్తావురా?..." అడిగారు మాష్టారు.

మారేశుగాడు ఉలకలేదు... పలకలేదు. ఏడ్చు మాత్రం వదలకుండా.

"మాట్లాడవేంరా?... " వాడిదగ్గర్నుంచి సమాధానం లేకపోవడంతో కోపంతో చెయ్యెత్తాడాయన డెలానన్నట్టు.

భయంగా వెనక్కి జరిగాడు మారేశుగాడు.

"పలకనేదు మాట్టారూ... పలక నేకుండా వొత్తే తంతానని మీరన్నారు గందా... అందుకే మా ఆయ్యని కొత్త పలక కొనివ్వమంటే మొన్నే కదరా కొనిచ్చానంటూ తంతున్నాడు..." గబగబా చెప్పేసి, మళ్ళీ ఏడ్వడం మొదలుపెట్టాడు. చాలాసే పట్టుంచీ అదే పనిలో వున్నాడేమో ఎక్కీళ్ళు కూడా వస్తున్నాయి వాడికి.

"మారేశూ! ముందు ఆ ఏడ్చు ఆపరా! అవు నయ్యా... పలక లేకుండా నీ కొడుకు బడిలోకి వచ్చి ఏం చేస్తాడు చెప్ప.. నాలుగు అక్షరం ముక్కల్ని దిద్దడానికి వాడికి పలకంటూ ఉండాలి కదయ్యా... ఈ రోజుకు సరే, రేపయినా పలకకొనివ్వు. ఒరే మారేశూ! పలకలేదని నిన్ను కొట్టనుగానీ బడిలో కెళ్ళి కూర్చో."

మాష్టారి భరోసాకి ధైర్యం వచ్చింది మారేశుగాడికి. అప్పటి వరకూ వున్న వాడి ఏడ్చు కూడా చిత్రంగా మాయమైపోయింది. చొక్కా చెంగులతో కళ్ళు తుడుచుకొని చెంగున దూకుతూ బడిలోకెళ్ళి వాడి చోట్లో కూర్చున్నాడు.

'వుత్తకాలూ, క్యాలర్ సివ్వలూ, బట్టలూ ఇచ్చేటి గవుర్నమెంట్ లోళ్ళు పిల్లకాయలకు పలకలేందుకు ఉసి తంగా ఇయ్యరో...' మారేశు ఆయ్య అక్కడ్నుంచి వెళ్ళిపోతూ చిన్నగా గొణుక్కున్నాడు.

అప్పటికే మారేశుగాడి వెనుకే బడిలోకి వచ్చేసిన మాష్టారికి మారేశుగాడి ఆయ్య గొణుగుడు విని పించలేదు. కుర్చీలో కూర్చోని అటెండెన్స్ రిజిస్టర్ చేతుల్లోకి తీసుకుంటూ మారేశుగాడివైపు చూశారాయన.

నేల బల్లమీద కూర్చోసి, అంతకు ముందు వాడి ఆయ్య కొట్టిన దెబ్బలు తన వంటి మీద తట్టు తేరి కనిపిస్తుంటే వాడిని త దుముకుంటున్నాడు వాడు.

అది చూస్తున్న మాష్టారి మనసు బాధతో మూర్ఛింది.

ఇక్కడ - బడిలోకి ఏకోపాధ్యాయునిగా ఆత నొచ్చి చేరిన ఈ మూడేళ్ళ కాలంలో పలక లేకుండా బడిలోకి వచ్చిన ఎందరో పిల్లల్ని దండించాడు. పాఠశాల ప్రాంతంలో అందరూ రెక్కాడితే తప్ప డొక్కాడని వారే. ఇంటి దగ్గర వాళ్ళ పేద రికం గురించి, ఈతి బాధల గురించి తెలిసినా, పిల్లలు చదువుకోవాల్సిన వయస్సులో... అక్షరాలను దిద్ది వాటిని నేర్చుకోవాల్సిన సమయంలో వాళ్ళు పలకలు లేకుండా, వూరికి బడిలో కూర్చో వడాని కన్నట్టు వస్తున్నారనే అలా చేశాడు.

అతను ఆ పిల్లల్ని దండించడంలో, అలాదండిం

చకపోతే వాళ్ళు ఎందుకూ కొరగాకుండా పోతారేమోనన్న ఆందోళనతోపాటు, అందరికీ వాలుగు అక్షరాలు నేర్పి తన వుత్తికి అలా న్యాయం చేసుకోవాలన్న ఆలోచన కూడా వుంది.

అంతేకాదు. నేటి ఈ బాలల్ని, రేపటి భారత పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలనే బాధ్యతా వుంది!

మొత్తంగా ఆ బళ్ళో యాభై మంది వరకూ పిల్లలు వున్నారు. అందులో చదివే పిల్లలందరికీ పలకలు అవసరమే. అయితే ఆ పిల్లల్లో పలకలు వున్న వాళ్ళు బాగా తక్కువ. అందులో పగిలిన పలకలే ఎక్కువ.

ఒకటి, రెండు తరగతులు చదివే పిల్లలకు పలక ఒక్కటి ఏద్య నేర్చుకొనే సాధనం. విద్యాబోధనలో ఎన్ని కొత్త పద్ధతులు వచ్చినా 'అ' మంది గుణింతాల వరకు, అన్నీ పలక మీదే వాళ్ళ చేత దిద్దించాలి, వ్రాయించాలి. ఈ పిల్లల తల్లిదండ్రు లందరివీ వరాధార జీవితాలే. ప్రకృతి కనికరించి వరాలు పడితే తప్ప పనులుండవు. ఆ పనులు వున్నాడో లేకపోతే, కులి పనుల కోసం దూరా బారం పలసపోతుంటారు. పనులు పూర్తయ్యాక తిరిగిరావడం.

ఈ అవస్థలకు తోడు అధిక సంతానం. నారు పోసినవాడు నీరు పోయక మానడమే నమ్మకం ఇంకా వాళ్ళలో జీర్ణించుకొనే వుంది. పెద్దవాళ్ళ యిన పిల్లలు ఇంటి పనులు, వశువులను మేపడం చేస్తుంటే, చిన్నపిల్లలే బడిలోకి వస్తుంటారు. తల్లికి మళ్ళీ పిల్లలు వుడితే వాళ్ళ సేవలన్నీ చేసేది ఈ పిల్లలే. ఇంట్లో పనులు... తమకంటే చిన్నవాళ్ళ సేవలు... వీటి మధ్య ఎవ్వడో ఖాళీ దొరికినప్పుడే బడి. అలా వాళ్ళు బళ్ళోకొచ్చి కూర్చోనే నాలుగైదు గంటల్లో వాళ్ళ దగ్గర పలక కూడా లేకపోతే వాళ్ళు బడికొచ్చి పొందే ప్రయోజనం శూన్యమే.

అదే మాష్టారి మనసును కలవరపెడుతున్నది.

అప్పటికి మూడ్రోజులయ్యింది మారేశు బడికి వచ్చి.

'పలక లేకుండా బడికి వెళ్ళడం ఎందుకని గానీ మానేశాడా?' అదే విషయం మీద మిగిలిన పిల్లల్ని ప్రశ్నించారు మాష్టారు.

"అడికి జొరం మాట్టారూ! ఆ డయ్యా, అమ్మా, అంతా కులి పని కోసం నిన్ననే వెళ్ళారెళ్ళిపోయారు... ఇంటికాడ్ల అడ్మిక్సన్ల ఇడిసిపెట్టేశారు..."

రెండో తరగతి చదువుతున్న కొండబాబు చెప్పాడు.

"ఇంట్లో వాళ్ళంతా ఊరెళ్ళిపోతే, మరి వాడికి తిండివరు పెడుతున్నారా?..."

మారేశుగాడి పెద్దమ్మ ఇల్లు ఆళ్ళింటి పక్కనే నంది. అయినా... అడు జొరంతో మూడ్రోజు ల్నుంచి వొన్నం తింటమే లేదు కదండీ..."

మాష్టారి మనసు కలుక్కుమంది. మారేకుకు జ్వరం అన్న విషయం తెలిశాక స్కూల్లో కూర్చోని పిల్లలకు పాఠం చెప్పబుద్దేయలేదు. వాడి నొకసారి ఎలా వున్నాడో చూసి రావాలనిపించింది.

బడిని చూసే పనిని బళ్ళో ఆందరికంటే మోటుగా కనిపించే సురేష్ అనే ఐదో తరగతి కుర్రాడి కష్టమిచ్చి, కొండబాబును వెంటేసుకొని మారేకు ఇంటికి బయలుదేరాడాయన.

రెండు, మూడు సందులు తిరిగాక, "ఇదే మాట్టారూ! మారేకుగాడిల్లు" ఇంటివైపు చూపిస్తూ చెప్పాడు వాడు.

దేశంలోని దైన్యం అంతా గూడు కట్టినట్టుండాలి.

మట్టితో కట్టిన నాలుగోడల మీద వెదుర్లతో వేసిన పైకవ్వు దాని మీద తాటాకులున్నాయి. అవీ, వీనాడు వేసినవో... ఎండకీ, వర్షానికీ తట్టుకొని, తట్టుకొని ప్రస్తుతం అవి సహజరూపం కోల్పోయి ముట్టుకుంటే చిదిగిపోయి పొడై రాలిపోయేట్టు వున్నాయి.

ఆ ఇంటి గోడలు పేడతో అలికి వున్నా, అక్కడక్కడా పెచ్చులూడిపోయి పేడవాడి దుస్తులకు కుట్టుకున్న మాసికల్లా కనిపిస్తున్నాయి.

కొండబాబుతోపాటు ఆ ఇంటి గుమ్మం దాటి లోపలకు వడిచారు మాష్టారు.

కుక్కగా మారిన నులక మంచం మీద మూల్గుతూ పడున్నాడు మారేకు. నిద్రపోతున్న వాడిని లేపకుండా వాడి చేయి అందుకొని చూశాడాయన. జ్వరం తగ్గినట్టుగానే అనిపించింది. కానీ నీరసం వాణ్ణి వదలకపోవడం వల్ల చాలా బలహీనంగా వున్నాడు అనుకున్నారాయన.

మాష్టారిలో మునుపటి ఆందోళన ఇప్పుడు లేదు. 'జ్వరం రావడం వల్లనే మారేకు బడి మానేశాడు తప్ప, పలక లేకుండా వొస్తే తాను కొడతాడన్న భయం చేతకాదు.'

"రేపు ప్రొద్దుటో, సాయంత్రమో ఒకసారి వీడిని నాకు కనిపించమని చెప్పరా!" కొండబాబుతో చెప్పి, ఆ ఇంట్లోంచి బయటకు కదిలేందుకు వెనుదిరగబోతుండగా ఆయన దృష్టి మారేకు పడుకున్న మంచం వెనుకవైపు గోడ మీద పడింది.

ఆశ్చర్యంగా ఆయన కళ్ళు విచ్చుకున్నాయి.

ఆ గోడ మీద అక్షరాలు...

మసిబొగ్గుతో వచ్చినట్టు రాసిన నల్లని అక్షరాలు..

అ, ఆ, ఇ, ఈ ల మంది అం. అః ల వరకూ...

అయ్య పలక కొనివ్వకుండా, కొనమంటే కొట్టి బాధపెడుతున్నా, పలక లేకుండా బడికొస్తే ప్రాణం తీస్తానని మాష్టారు భయపెడుతున్నా... మారేకు శ్రద్ధతో, బుద్ధిగా మసిబొగ్గుతో తను నేర్చుకున్న అక్షరాలను మరచిపోకుండా రోజూ గుర్తుకు తెచ్చుకోవేందుకు రాసుకున్న అక్షరాలు పేడతో కలిగిన ఆ

నియంత ఉరినవ్వు

సామ్రాజ్యవాద కాలుష్యానికి
స్వదేశాన్నప్పగించినవాడు
నైజీరియా నియంతైనా, 'ప్రజాస్వామ్య' ప్రధానైనా
ప్రవర్తనలో తేడా చూపడు
దక్షిణాఫ్రికాలో జాత్యహంకారాన్ని నిరసించి
పశ్చిమాఫ్రికాలో జాతి హంతకరూపాన్ని ప్రదర్శిస్తాడు!
ఐ.రా.స.లో అసమానత పోవాలని వాగేసి
ఇంట్లో అసమానతను ఇంకా, ఇంకా పోగేస్తాడు!
మారకద్రవ్య నిలువలు తప్ప వాడి కళ్ళకు
మనుషుల జీవితాల విలువలు కనిపించవు
జీవితాలే కనిపించని వాడికి
'జీవించే హక్కు కావా'లంటే చికాకే
అణచివేసే చేతిలో ఆయుధమైన పోలీసు
అక్కడైనా ఇక్కడైనా ఒక్కలాగే వుంటాడు
హింసను కోరే కళ్ళకు ఎదుటివాడిలో 'హింస' కనిపిస్తుంది
ఉరివేసి చంపినా, గురిచూసి కాల్చినా ఎలాగైనా ఒక్కటే
అందుకే అక్కడ
కెన్సారోవివా, అతని సహచరులూ వుంటే
ఇక్కడ
భూమయ్యా, కిష్టాగోడ్లూ
డాక్టర్ రామనాథం, లాయర్ ప్రభాకరెడ్డి
ఇత్యాదులుంటారు
(అవును వాళ్ళుంటారు)



— రా
(నైజీరియా నియంతలు ఉరితీసిన మానవహక్కుల ఉద్యమకారులు కెన్సారోవివానూ అతని సహచరులనూ సంస్మరిస్తూ)

గోడ మీద అందమైన ఐరావతాల్లా కనిపిస్తున్నాయి...
అవి చూస్తున్న మాష్టారి హృదయం కరిగిన మంచులా అయ్యింది.

మారేకులో చదువు పట్ల వున్న దీక్ష... పట్టుదల ... ఆయన కమల్ని చెమరింపజేసింది.

వీడు ఎదిగి పెద్దయ్యాక గోడల మీద ఎర్రరం గుతో నినాదాలే రాస్తాడో?! ... పెద్ద ఉద్యోగియ్యై ఫైళ్ళ మీద పచ్చింకుతో సంతకాలే చేస్తాడో?!...

అసలు వీడి చేతిలో భవిష్యత్లో ఏ ఇంకు పెన్ను చేరేందుకైనా ముందు వీడిలో ప్రస్తుతం చదువు పుసై వున్న ఆసక్తి 'యింకీ'పోకుండా చూడాల్సిన అవసరం వుంది.

ఇలాంటి మారేకులూ... మరొకళ్ళూ... ఈలాంటి పల్లెల్లో ఎందరు...ఎందరెందరు వున్నారో?...

వీళ్ళకున్న ఆసక్తి... ప్రతిభ... ఆన్నీ కేవలం పలకలు కొనలేని వాళ్ళ తల్లిదండ్రుల ఆశక్త వల్ల నీరుకారిపోయే పరిస్థితి కలగడం ఎంత వారుణం?...

ఆ ఇంటి లోపల గోడమీద అక్షరాలు కలిగించిన గొప్ప అనుభూతితో అక్కడ్నుంచి బడివైపు వడిచారు మాష్టారు.

మర్నాడు -
బడిలో పలకా, బలపాలను పంచుతున్నారు మాష్టారు.

బళ్ళో చదివే వాళ్ళే కాదు... బడి వయస్సు రాని ఇళ్ళ దగ్గరి పిల్లలూ వాటి కోసం వచ్చి వరుసగా నిల్చున్నారు. అందులో జ్వరం తగ్గిన మారేకు వున్నాడు. వాడి ముఖం తనరండుకోబోతున్న పలక కలిగించిన ఉత్సాహంతో ప్రకాశవంతంగా వెలిగిపో తూంది.

ఫిల్లందరూ తాను కొవి తెచ్చి పంచుతున్న పలకా, బలపం ను పవ్నా బెల్లాలంత ఆత్రంగా అందుకుంటుంటే మాష్టారి కళ్ళలోంచి ఆనందబాష్పాలు అక్షరాలా అందంగా మెరుస్తూ రాలుతున్నాయి.

1-12-05 ఆంధ్రప్రదేశ్ సచివ్రాశి