

'నిద్ర రావటం లేదు మొదలయ్యే' అంటూ గల పెడుతున్నారే, ఏదో ఒక విధంగా మైమరపించి, భయపెట్టి, మాయమాటలు చెప్పి... పెద్దవాళ్ళు వాళ్ళని బలవంతంగా నిద్రపుచ్చుతుంటారు. రాత్రి నరిగ్గా నిద్రపోకపోతే, ప్రొద్దున్న ఆలస్యంగా లేవాల్సి వస్తుందని, స్కూల్కి లేటవుతుందని, మంచి పిల్లలు బుద్ధిగా వేళకు వడుకని, వేళకి నిద్రలేచి తమ వసులు చేసేసుకొంటారని నీతి పాఠం నేర్పేసి, ఉత్తమ తల్లిదండ్రులుగా అవార్డు కొట్టియాలని ఆరాటపడతారు.

కానీ రేవటి నమస్యల గురించి నిన్ననే ఆలోచించటం మొదలెట్టి, ఈ రోజు కూడా అదే ధ్యానలో కొట్టుమిట్టాడుతూ, మెదడు నిండా సంఘర్షణలతో... ఎంతకూ దొరకని గవర్నమెంట్ ఉద్యోగంలా... నిద్ర వట్టక, ఎంత ప్రయత్నించినా కంటి మీద కుసుకే వట్టనప్పుడు... మరి నాలాంటి నిరుద్యోగి పరిస్థితి ఎలా ఉంటుందో... వేరే ఎక్కువగా చెప్పనక్కరలే దనుకుంటాను.

ఆ రోజు రాత్రి కూడా అదే జరిగింది. ఇన్నోచ్చినా ఇంకా 'సెటిల్' కాలేదేమని నమాజం ప్రశ్నిస్తోందని - నా తల్లిదండ్రులు కూడా ఒక దండకమే చదివారు. భగవద్దీత అయితే రోజూ విన్నా... మరింత స్పూర్తినే, నత్య సందేశాన్నే కలుగ చేస్తుంది. మరి ఈ తిట్ల జోలని వినీ వినీ... ఇంక ఆ రాత్రి నిద్ర పోవడని గట్టిగా తీర్మానించుకున్నాను. ఆ రకంగా నన్ను నేను ఒక 'నవాలి'కి జవాబు... కనుక్కునేందుకు ప్రేరేపించాననే చెప్పవచ్చు.

నాకు ఈవే తెలిసినప్పటి నుండి ఇప్పటి వరకూ జరిగిన పరిణామాలు, విజయాలు, వైఫల్యాలు, కారణాలు, నా జీవితాన్ని ప్రభావితం చేసిన వారి పాత్ర, గుణ శీలాలు, అందుపై నా వ్యాఖ్య... ఇత్యాది ప్రశ్నలన్నీ వేసుకుంటూ 'శోధన' ప్రారంభించాను.

గడ్డివామిలో నూది దొరకలేదు. గడియారంలో ముళ్ళు ఐదు గంటలు దాటినట్లు చెప్పన్నాయి.

ఒక చిన్న ప్లాస్టిక్ నంచీల్ రెండు వీడియో కేసెట్లు, నేను గతంలో వనిచేసిన కాన్యెంట్ వారి తాజా సావనీర్, ఒక లుంగీ సర్దుకొన్నాను.

ఇంటి ముందు మంచి నీటి కోసం కొళాయి వద్ద జనం హడావిడి అప్పుడే మొదలైంది. తెల్లగా తెల్లారి పోయింది - చీకట్లే! అమ్మను మెల్లిగా నిద్రలేపి గట్టిగా చెప్పాను - "వరంగల్ వదిలేసి పోతున్నాను - ఏదో ఒకటి సాధించనిదే తిరిగిరాను" అని. సమాధానం వినకుండానే, తలుపులు దగ్గరకు వేసి బయట వడ్డాను.

ఐదు ముప్పయిలోగా స్టేషన్కి చేరగలిగితే 'కాకతీయ' ఎక్స్ ప్రెస్... నిజానికి ఇప్పుడది 'పాస్టె ప్యాసింజరే' అయినా - హైద్రాబాదుకి నా ప్రయాణం ఓకే అయిపోతుం దన్నమాట. 'కాకతీయ' రోజూ ఉదయాన్నే బయలుదేరి, కొన్ని వందల మంది ప్రయాణీకుల్ని భాగ్యనగరంలో ధింపుతుంది. అదిగాక ప్యాసింజరే కదా - టికెట్ ధర తక్కువ.

జేబులో నిన్న ఓ మిథుడి దగ్గర అడిగి తీసుకొన్న పాతిక రూపాయ లున్నాయి. అంటే హైద్రాబాద్ చేరడానికి సరిపోయే డబ్బుల్లే... ఏమైతే అది అవుతుందిలే అనే వట్టుదలతో



# కొమ్మి

రాయబోధకు  
సంజీవ్ కుమార్

బయలుదేరా నన్న మాట.

ఇంటి నుంచి స్టేషన్కి వదిలేను నిముషాల కాలినడక. టైం చూశాను

వ్యవధి ఎక్కువగా లేదు. నడుస్తూ ఆలోచిస్తున్నాను. నిన్న ఎంత ప్రయత్నించినా అంతకు మించి అప్పు చేయలేక పోయాను. ఇంటర్ తరువాత నుంచి ఏడెనిమిదేళ్ళుగా అక్కడ ఇక్కడ పైవేట్ స్కూళ్లలో ఉద్యోగం చేసినా, న్యతహాగా కొన్ని ఆశయాలు, నమాజానికి మేలు చేయాలనే ఆదర్శ భావాలా లాంటి లక్షణాల కారణంగా... ఎక్కడా ఎక్కువ కాలం నిలదొక్కకోలేక పోయాను.

చాలీ చాలని జీతం డబ్బులు ఏ వత్తికలకీ, సినిమాలకో ఖర్చయిపోవటం తప్ప వెనకేసుకొన్నదేమీ లేదు. సొంతంగా ఒక చక్కని, వ్యాపార ధోరణికి తక్కువ ప్రాధాన్యం ఇస్తూ,

విద్యార్థులను ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చి దిద్దగలిగే విధానాలతో మంచి పాఠశాల నెలకొల్పాలని అనుకుంటూనే ఉన్నా... కానీ ఏవో అనుకోని వైపరీత్యాలు జరగడం, ఆ బృహత్ కార్యం వాయిదా వేయడం... జరుగుతూ వచ్చింది.

కానీ ఈ విద్యా సంవత్సరంలో... ఒక పాఠశాల మేనేజ్ మెంట్ అనంబద్ధ విధానాలను వ్యతిరేకిస్తూ రాజీనామా చేసి మధ్యలోనే బయటకు రావడం, మరో ఉద్యోగం దొరక్క పోవడంతోనే కష్టాలు దాడి చేయడం మొదలైంది.

ఫర్లాంగు దూరంలో ఉండగానే, కాకతీయ వెళ్లిపోతుండడం కంటవడింది.

ఇప్పుడెలా? హైద్రాబాదులో తెలిసిన మిత్రులు ఓ వదిమంది వరకూ ఉన్నారు. ఎవరో ఒకరు, ఏదో ఓ మార్గంలో సహాయ వడకపోతారా అన్న ధీమా ఉంది.

వెళ్లిపోతున్న రైలు బండిని నిరాశగా చూడసాగేసు కనుమరుగయ్యే దాకా. కానీ తిరిగి ఇంటికి వెళ్లదలచుకోలేదు. కానీ ఎలా? మళ్ళీ అదే ప్రశ్న! అప్పు చేసి మరో వదిహేనే ఇరవయ్యో కలిపితే గానీ తరువాత బండిలో వెళ్లలేను.

హైద్రాబాద్ లో వగటి పూట కలుసుకోవాలి ఎవరినయినా కలవాలంటే. రాత్రయితే - గూడు, నమస్య వచ్చి వడుతుంది. అందుకే... తీవ్రంగా ఆలోచించసాగాను.

మెరువులా స్ఫురించాడు గురుమూర్తి. భద్రాచలం రోడ్ వైపు వెళ్లే బళ్లకి టికెట్లు ఇచ్చే కొంటర్ లో కనిపించాడు. కొంటర్ కున్న చేయి దూరే నందుకి అటూ ఇటూ కొద్దిగా నన్నని తీగల లోంచి, తల వంచుతూ వలకరించాను.

గురుమూర్తి కొద్దిగా ఆశ్చర్యంగా 'గుడ్ మార్నింగ్' చెప్పాడు.

నేను ఆ మధ్య ఓ నాలుగేళ్లు వర్క్ చేసిన స్కూల్ లో గురుమూర్తి పిల్లలు చదువుకుంటున్నారు. అప్పటి నుంచే అతనికి నేను తెలుసు. అంటే దాదాపు ఎనిమిదేళ్ళ పరిచయం.

స్కూలుకి ఫీజులు కట్టడానికీ, ఫంక్షన్లకో వస్తూండేవాడు. నేను కూడా ఆ ప్రిన్సిపాల్ ఏదైనా ఉర్రేళ్లడానికీ, కావలసినప్పుడల్లా టికెట్ బుకింగ్ కీ, రిజర్వేషన్ వగైరా విషయాల కొరకే వెళ్ళా ఉండేవాడినే తప్ప, నా వర్సనల్ విషయాలలో అతని సహాయం ఎప్పుడూ తీసుకోలేదు. ఆ అవసరమూ రాలేదు.

అయితే గురుమూర్తి పిల్లలు ముగ్గురూ నాకు బాగా తెలుసు. ఆ స్కూల్ దాదాపు స్థాపించినప్పటి నుండి కొన్ని సంవత్సరాలు సర్వీస్ చేయడం వల్ల తల్లి దండ్రులూ, విద్యార్థులూ బాగానే పరిచయం ఉండేది.

"ఏమిటి సంగతి?" అడిగాడు గురుమూర్తి అదేలా.

తెల్లవార్లు ఒక్క నిముషం కూడా కనురెప్ప వాలక, ఆకలితో నీరసించి, అలోచనతో అలసి పోయిన నా గెటప్ ని బట్టి - ఏమనుకుని ఉంటాడో ఊహించగలిగేను. పొద్దున్నే మందుకొట్టి ఉంటాడని కచ్చితంగా అనుకోని ఉంటాడు. కానీ అతనికీ, నాకూ అంత సాన్నిహిత్యం లేదే!

ముక్కు మొహం తెలిసి వాడ్ని సహాయం అడగటం 'యాచన' అవుతుంది. కానీ ఇన్నో

వరిచయం ఉన్న గురుమూర్తిని నా క్కావలసిన నహాయం అడగటానికి నంకోచించలేదు నేను.

“మీ ద్యూటీ ఎవటి దాకా నర?” అని ప్రశ్నించేను.

“ఎనిమిది వరకు” అన్నాడు. గడియారంలో ఏడు కాపస్ట్రాంది. అప్పటి వరకూ ఆలోచనలో అటూ ఇటూ తిరగడం వల్ల టైం తెలియలేదు.

“అయితే ఓ గంట వెయిట్ చేస్తాను... మీతో ఓ కప్పు కాఫీ తాగాలనుంది” అన్నాను.

“బయటకొస్తారు కదా!”

“లేదు... ఇప్పుడే త్రాగాను.”

గురుమూర్తి వైఖరి అర్థమైంది నాకు.

“అహ...వరవాలేదు... కనీసం కంపెనీ అయినా ఇస్తారు కదా!” అన్నాను.

“నా తరువాత రావాల్సిన నా కోల్గ్ రాలేదు. బహుశా నేను ఈ కొంటర్ కంటిన్యూ చేయాల్సి ఉంటుంది” అన్నాడు.

కర్హసి లేని గురుమూర్తిని నరిగ్గా అవగాహన చేసుకొంటున్నానో లేదో అనుకొన్నాను కొంచెం ధైర్యం తెచ్చుకుంటూ.

“అది నరే... చెప్పండి ఏమిటి నంగతి?” అన్నాడు గురుమూర్తి - నా చేతిలో కవరు వంక వరిశీలనగా చూస్తూ.

“మీరు కొంటర్లో ద్యూటీలో ఉన్నారు. నా కో చిన్న నమస్య వచ్చి వడింది. కానీ చెప్పక తప్పదు. అయినా మీరు తలచుకొంటే - వది నిముషాలు బయటకు వచ్చి ఆ నహాయం చేయగలరు, అదేమంత అసాధ్యం కూడా కాదు” అన్నాను.

“మరేం ఫరవాలేదు - కానివ్వండి” అన్నాడు గురుమూర్తి.

“ఈ కవర్లో ఏడియో కేసెట్లున్నాయి. ఒకటి మొన్న స్కూల్ పిల్లలతో కలసి దూరదర్శనలో ఇచ్చిన సృత్య కార్యక్రమం. అందులో మీ అబ్బాయి ఉన్నాడు కూడా. మరొకటి పాత ప్రోగ్రాం కేసెట్” అని చెప్పాను.

“ఆఁ ఆఁ... మా అబ్బాయి ఉన్న ప్రోగ్రాం కేసెట్టా? మీరు ఆ స్కూల్లో వని చేయటం లేదు కదా? మరి మీ దగ్గర ఆ కేసెట్ దేనికీ?”

“నరే... నిజమే. అక్కడ వని చేయటం లేదు. వివరాలన్నీ చెప్తాను. కానీ ఎక్కవ టైం లేదు. నేను మరో బండికి హైద్రాబాద్ వెళ్ళాలి. మీరు నాక్కావై సాయం చేస్తారని వచ్చాను.” ఉన్న విషయం చెప్పాను.

“దొరకవు” అన్నాడు అదే చిర్చవ్యుతో మూర్తి. అది ఎదుటి మనిషిని హేళనగా, చిన్న చూపుతో నరదా వట్టిస్తున్నట్లుంది.

నేను కూలిపోయే స్థితిలో ఉన్నాను. నా నిద్ర లేమి, అలసటకి తోడు ఈ అవమానం... అన్నీ కలసి నన్ను పాతాళానికి తోస్తున్నాయి.

“అదేమి సార్! నన్ను తక్కువగా అంచనా వేస్తున్నట్లున్నారు. ఈ కేసెట్స్ నహాయంతో నా విభిలిటీ చూపించి హైద్రాబాద్లో ప్రోగ్రాం లేవైనా తయారు చేసుకోవడానికి వెళ్ళున్నాను. ప్యాసెంజర్ మిస్సయింది. ఈ చిన్న నహాయం మీరు చేయలేరా?” అని ఉక్రోషంగానే, నిరాశగానే అనగలిగాను.

“మీరు ప్రోగ్రాంలు చేయడమేమిటి?”

“ఆ స్కూలు తరపున ఇప్పటికీ ఎన్నో ప్రోగ్రాంలు

వ్రాశాను. నంగీతం కూడా కూర్చాను నరే! మీకు తెలిదా? మొన్న కూడా రికార్డింగ్కి వెళ్లే ముందు కలిసినప్పుడు - నాతో మాట్లాడారుగా?”

“నే నే... నాకు మీరు రైటరని తెలిదు. కేవలం టీచరనే అనుకున్నా” అని కొంత విస్మయం ప్రకటించాడు మూర్తి.

నమయానికి నా దగ్గర కలెక్షన్ ఎడీ లేదు కదా, లెటర్ హెడ్ పేజీ ఒకటి చూపించాను.

కొంటర్లో ఎక్కువగా రషే లేదు. అడపాదడపా ఒకరిద్దరు వచ్చి టీక్కెట్లు కొనుక్కొని వెళ్లి పోతున్నారు. నేను తల వంచి మాట్లాడుతునే ఉన్నాను.

గురుమూర్తి ఏదో రిజిస్టర్లో ఏదో వ్రాస్తున్నట్లుగా ఉండిపోయాడు. అప్పటిదాకా ఇంగ్లీషు భాషలో నాలుగైదు వదాలే వాడినా - ఇక పూర్తిగా వచ్చినంత మేర భాషా ప్రయోగం చేశాను. ఎంతయినా - వదేళ్ల నుంచి పిల్లలకి అన్ని నట్టెట్లున్నూ పాఠాలు చెప్పాను గదా!

కాసేపు నా మాటలు విన్నాక - ‘కొంటర్లో ఉన్నా కదా’ అన్నాడు మళ్ళీ.



రంగమణి

గురుమూర్తి అసలు స్వరూపం బయట వదుతోంది. బయటి కేంటీన్లు, బుక్ షాప్స్, ఇతర పరిచయస్థులు ఎందరుండరు? కొన్నేళ్లుగా అక్కడ తను ఎంప్లాయి, ఈ చిన్న మొత్తం ఇవ్వడానికి లేదా ఇప్పించడానికి ఏ మాత్రం ఆనక్తి చూపెట్టని గురుమూర్తిని నే నేమనాలో అర్థం కాలేదు.

కొన్నేళ్లు అతని పిల్లల్ని స్కూల్లో కొంచెం ప్రత్యేక శ్రద్ధతోనే చూశాను. అయితే ఇలా డబ్బులు అడుక్కొందామని మాత్రం కాదు. మనిషి సంఘజీవి. అవనరా లుంటాయి కదా అనే తప్ప మరో ఉద్దేశ్యం లేదు.

కానీ నేడు? అన్నట్లు... గురుమూర్తి నేను బాధవడుతున్న విషయాన్ని గమనించినట్లుగా - “మొన్నటి ప్రోగ్రాంకి ఎంత ఖర్చయింది, లాభం ఎంత వచ్చింది?” వగైరా విషయాలు నింపాదిగా అడగసాగేడు.

అతనికి రుచికరమైన విషయాలు - అప్రస్తుతమైనా కొంత వరకు చెప్పేను. ఓపిక నశిస్తోంది. ఆకలిని మించిన నిద్ర, అవమానభారం, అశక్తి ‘అణువణువు చిద్రమై పోతున్నాను.

“మీ ఈ వద్దతి వల్ల ఈ రోజు ఒక నమ్మకం తెగిపోయింది” అన్నాను ఇంగ్లీషులోనే.

“మీ రెలాగైనా అనుకోండి.” అంటేకానీ అతనిలో కొంచెం కూడా ఇతర భావమేదీ వలకలేదు.

నేను అటూ ఇటూ ఊగుతున్న తీరుని బట్టి గురుమూర్తి ఆ మాట అననే అన్నాడు “ఇలాగే ఒకతను వచ్చి అడిగాడేసారి రచయితనంటూ....”

గురుమూర్తి భావం అదేనా?

“అడుక్కునే వాళ్లు” అంటూ నీచంగా మాట్లాడే ప్రభుత్వ ఎంప్లాయిస్, ఎగ్జిక్యూటివ్లు... రైల్వేలో, బస్సుల్లో, జర్నీల్లో కాలక్షేప కబుర్లతో ఇలాంటి సంఘటనలను ఉదహరించి - తమ ‘ఉదాత్తత’ని హుందాగా ప్రకటించు కొంటుంటారు.

నిజానికి వీళ్లలో చాలా మంది తమ పినిసారి తనం లక్షణాన్ని కప్పివుచ్చుకోడానికే ఈ ‘నిరాకరణ’ వద్దతిని పాటిస్తూ రనిపించింది.

భారత దేశం నగటు పొరుని మీద ఎంత అప్పు ఉందో తెలియని దెవరికి? అడుకోవటం... అంటే... అప్పు చేయడం - అడుకోవటం రెండూ ఒకటే అయ్యాయా?

నేను కదిలాను - కసిగా ఎన్నో అనాలనుంది. కానీ ఏ పాయింటు మీద అనగలను? కనీసం కొన్ని సంవత్సరాలు నీ పిల్లలు నా కనుచూపు మేరల్లోనే ఉన్నారని గుర్తు చేయనా? చదువులో ఎలా ఉన్నారు? ఏ వద్దతుల్లో చెపితే వారికి అర్థం అవుతుందో వివరించిన విషయం నాకు గుర్తుందని చెప్పనా? ఆ స్కూల్ మేనేజ్మెంట్ ధోరణి, వ్యాపార సంబంధమైన వివరాలు చెప్పి మేనేజ్మెంట్ వరువుకి నష్టం వాటిల్లజేశానే అని ఇప్పుడు బాధవడుతున్నాను కదా అని అరవనా?

అయినా అతడు నాకు అప్పు ఇవ్వడం లేదా ఇవ్వకపోవడం... అతని ఇష్టానిష్టాలపై ఆధారపడి ఉంటాయి అనుకుందాం. అలా అయితే ఒక టీచరు ఒక స్టూడెంటుని ఏ వైపుకంటే ఆ వైపు అతని సైకాలజీపైనే ప్రభావం చూపగలడు - తలచుకుంటే. బోడి ఇరవయ్యైదు రూపాయలు... ఒక వేళ నేను తిరిగి ఇవ్వలేదే అనుకో... అప్పుడు కేవలం ఒక వ్యక్తితో సంబంధాన్ని అతడు కోల్పోవలసి వచ్చేది. అంతేగా! లేదూ - తిరిగి ఇచ్చానే అనుకో - నా వల్ల ఎప్పుడో ఏదో ఒక గప్ప నహాయం తప్పక లభించేది.

భారంగా అడుగులు వేస్తూ, దాదాపు స్పృహ తప్పుతున్న స్థితిలో - గురుమూర్తితో మాట మాత్రం కూడా అనకుండా - స్టేషన్ బయటకు వచ్చాను.

ప్రైవేట్ స్కూల్లో తల్లి దండ్రుల నమస్యలపై ఒక గప్ప ప్రోగ్రాం చేయాలనుకున్న నాకు, ఇప్పుడు ఎందుకో ఆ భావమే లేదు. ఇంతలో ఎవరో పరిచయం ఉన్న వ్యక్తి... బహుశా పేరెంటే... ఎదురుగా వస్తున్నాడు... చూసి చూడనట్లు వెళుతున్నది తనక్కడే కాదు...నేను కూడా!

అయితే చివరగా ఒక్క మాట చెప్పాలి. అదే రోజు... ఇంటర్ చేస్తూ సెలవులకి ఇంటికి వచ్చిన ఆరుణ్ అనే అదే స్కూలు స్టూడెంట్ ఇంటికి వెళ్ళాను. విషయం నిర్దోహమాటంగా చెప్పాను.

ఒక ఉపాధ్యాయుడు ఒక శిష్యుడిని అవు అడగవచ్చా? ఈ విషయం ఎక్కడయినా వ్రాసి ఉందో లేదో, ఎవరైనా పెద్దవాళ్లు అన్నారో లేదో, విన్నారో లేదో...కానీ... నాపై కృతజ్ఞత లేకపోతే, ఆరుణ్ ఎవరో మిత్రుని దగ్గర అప్పు చేసి తెచ్చి మరీ ఇచ్చేవాడా ఆ రోజు నా క్కావలసిన డబ్బు? ★