

అకలి!

అ...క...లి. కేవలం మూడే మూడు అక్షరాలు. ఆ అక్షరాల మొక అసంతృప్త శక్తి. యుగ యుగాలుగా మానవుని నడిపించిన అంతులేని శక్తి. తరతరాలుగా మనిషిని శాసించుతూ అదృతమైన శక్తి.

తిరుగులేనిది తరిగిపోనిది అసంతృప్తనది అజేయమైనది.

అకలి...అకలి...

దీనికి కులం లేదు. మతం లేదు. జాతి లేదు. దేశం లేదు. కాలం లేదు.

ఇది సార్వకాలికం. సార్వ వ్యాపితం.

అవును మనిషి పురోగతికీ, మనిషి అధోగతికీ దోహదం చేసింది ఒక్కటే.

మనిషిని మహనీయుని చేసింది, దానవుని చేసింది ఒక్కటే.

అదే అకలి...అకలి...అ. క. లి.

తూరుపు కొండవీడకు రెండుబారలుగా పైకెగ్గబాకిన సూర్యుడు తన తీక్షణ కిరణాలతో ప్రపంచాన్ని సూటిగా గుచ్చుతున్న వేళ...

దుమ్ము. దుమ్ము. దుమ్ము.

దుమ్ములో పశువులు. దుమ్ములో ఆవులు.

అదే దుమ్ములో పశువులు కావే వదేండ్లు నిండి నిండి పిల్లలు. వాళ్ళ నల్లని ఒంటివీరూ ఎర్రరేరని దుమ్ము ఒంటివీరూ చొక్కాలు లేవు, చిరుగుల నిక్కర్లు తప్ప. దుమ్ములో రేగిన వెంట్రుకలూ, పీక్కుపోయిన మొవలూ ఎండిన ములూ, ఊతుకు పోయిన కళ్ళూ. ఆ పిల్లలు ఎవ్వరూ ఆరోగ్యంగాలేరు. ఆనందంగా లేరు. ఆకర్షణీయంగా లేరు.

వారెవరికీ భవిష్యత్తు లేదు, అతులుల గతుకుల వర్తమానం తప్ప. వారందరికీ నమ్మద్దిగా ఉన్నది ఒక్కటే. అది అ. క. లి.

నన్నిగాడు, బువ్వోడు, గుండుగాడు, పీనుగాడు, బాలిగాడు, బోడోడు, రామిగాడు, బుచ్చిగాడు—కనీసం పేర్లయినా ఆకర్షణీయంగా లేవు.

పశువుల మందలు కాలవ గట్టు వైపు తిరిగాయి మరింత దుమ్ము లేవుతూ.

ఆ మందల్లో అన్ని పశువులు, ఆవులు ఉన్నా వాటిని కావే ఆ పిల్లల్లో ఎవ్వరికీ సొంత పశువులు లేవు, వారి తలిదండ్రులు అవోరాత్రులూ పొలాల్లో రెక్కలు ముక్కలు చేసుకుంటున్నా ఎవ్వరికీ సొంత పొలాలు లేనట్లు.

వలకలు పట్టవలసిన వదేళ్ళ వయసులో పేడ తట్టలు పట్టాయి వాళ్ళ చేతులు.

బలవం పట్టవలసిన లేత వేళ్ళు బ్రతె నదిలించే మాలుగ్రలలు పట్టాయి.

వదేళ్ళు నీతేవని వసి కూనల్ని అకలి పశువుల మందల్లో, పేటతట్టల్లో వడేడాకా తరిమి తరిమి కొట్టింది.

మధ్యాహ్నమయింది. అది అకలి వేళ.

పిల్లలు తమ కామందులు కట్టిన చద్ది మూటలు విప్పుకున్నారు.

"నీ...దీనమ్మ. యీ బువ్వ రేతిరిదిరా"

బోడోడు అన్నం గెలుకుతున్నాడు. సారేయాలనే ఉన్నా సారేయాలానికి అకలి అడ్డం వచ్చింది.

"మా రెడ్డమ్మ మరి వాళ్ళ ముద్దల్నే కట్టినాది మాద్రా" బాలిగాడు.

"మనాకలి అళ్ళ కేటి తెలుస్తాదిరా. అళ్ళు మారాబాలు..." పీనుగాడు.

"అరే—నిన్నట్లాగే అందరం కలిపేసుక తిందా వట్టండి" సిన్నయ్య నలవో ఇచ్చాడు.

"గట్లానే. గట్లానే" అన్ని సద్దులూ కలిశాయి.

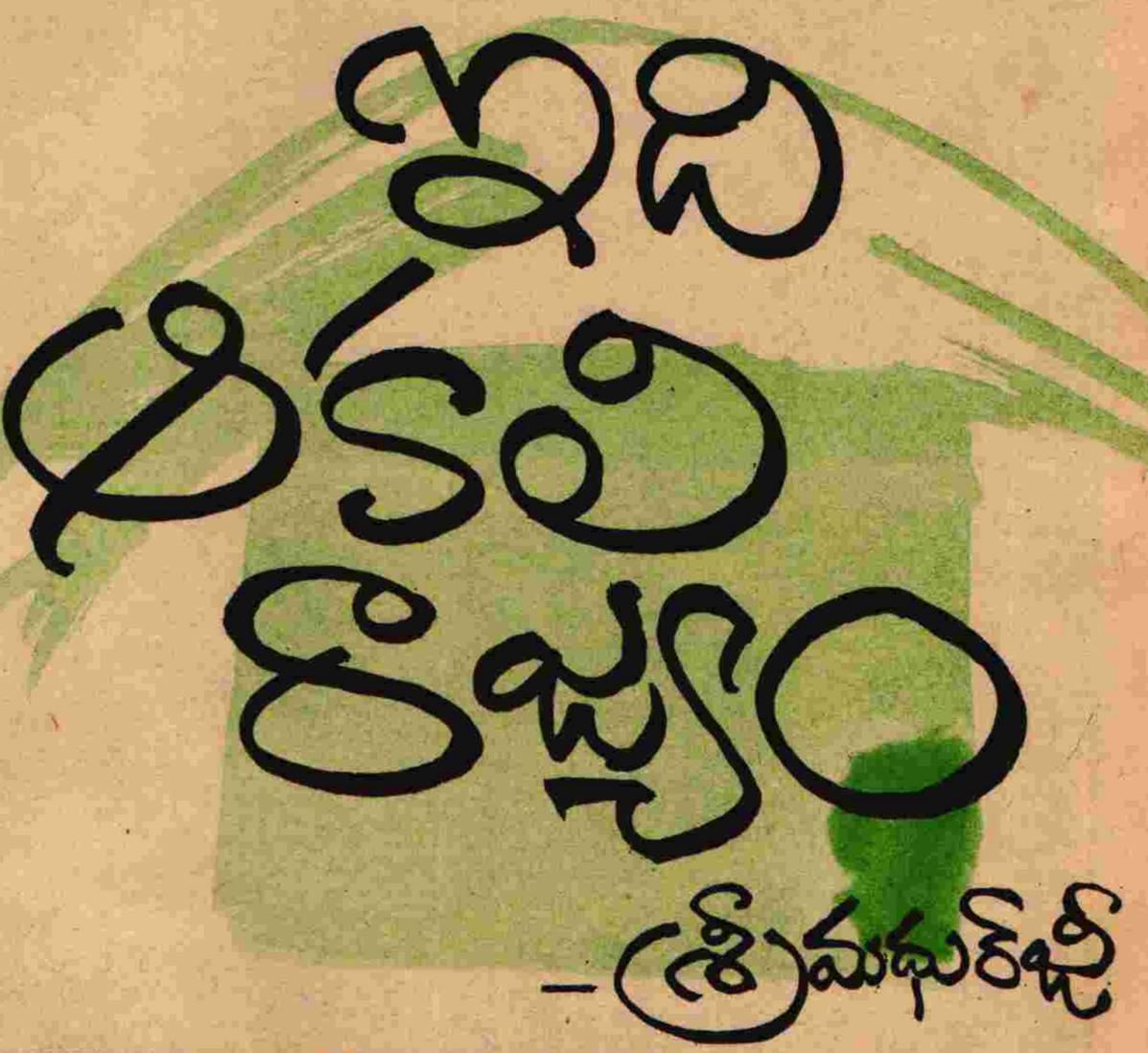
ఎవ్వరి కడుపులోనూ అకలి పూర్తిగా చల్లక లేదు. నిళ్ళతో కాస్తంత ఉపశమించింది.

"ఒరే, రామిగా. నీ కో నంగ తెలిసింద్రా"

ఆ ప్రళ్ళతో కొన్ని క్షణాలు భయంకర నిళ్ళల్లం. రామిగాడు మరి మాట్లాడలేదు. రామిగాడికి అమ్మ, నాన్న ఉన్నారు. కానీ వాళ్ళ రెక్కల కమ్మం వాళ్ళకూ మరి నలుగల్లిరు చిన్న పిల్లలకూ చాలటం లేదు. అందుకే కేవలం వాళ్ళ మెతుకుల కోసం వదేళ్ళు నిండని రామిగాడు రెడ్డిగారింట్లో పశువుల కావ రయ్యాడు.

చింతచెట్టు మొదల్నానుకుని కూర్చున్న సిన్నయ్య ఏ మాటా మాట్లాడకుండా మానంగా వాళ్ళ మూటలు వింటున్నాడు.

ఎండిన సిన్నయ్య కన్నుల్లో ఆ మూటలు కొత్త వెలుగుల్ని వింపాయి.



"ఏట్రా."

"మనూరి బల్లో మద్దినాల బువ్వెడుతున్నరల గదా."

"నీ మొగం బల్లో బువ్వేందిరా?"

"బువ్వేరా నీ యవ్వ రెడ్డిగారుకూడా నెవ్వీవారు పెతిదినం మద్దినాల బల్లో బువ్వెడతరల"

"పెతిదినమా! ఇది మరి సీతం గుండే కడుపు నిండా పెడతరలనా?"

"రెడ్డోరు కాదు గద ఆళ్ళు గవరమెంట్లోళ్ళు కదా కడుపు నిండెడతరలే."

"గట్లయితే నేనూ రేపటి నుంచి బల్లో తెలతా"

"వోరే రామిగా! మద్దినాల అళ్ళు బల్లో పెడతరల కానీ పొద్దుటాల, రేతిరేం నీకు తిండెడెడతరలరా గొడ్లు కాయకుండా బల్లో తెలితే."

సిన్నయ్య చిన్నారి మనసులో ఒక కొత్త ఆలోచన మొదలయింది.

తర. తర. తర.

సిన్నయ్య చెంపలు వినురుగా వాయిస్తున్నాడు వెంకటి.

"ఓరివెయ్యో. ఆయ్య నను సంపేతున్నాడు నూడవే. అ. అ. అ."

"వరదయ్యా. నువు మడిసినా పశువ్యా. పింగాన్ని గొడ్లు బాదినట్లు బాదుతున్నవ్. ఏటి సేసిండు."

"ఏటి సేసిండ్ అదుగే అప్పే నీమూడ్లు లొడ్లుకు దొంగ గొడ్లల్నే ఉన్నాడు గండ అడుగూ."

"ఏందిర సిన్నా. యేటి తప్పు పేసినవు"

"రెడ్డిగారి గొడ్ల సావితీ కెల్లమంకే." తండ్రి

వైపు భయంగా మాళాడు పిన్నయ్య.

"ఈ దొంగరి బిడ్డ. బరయ్యా! వే వింక గొడ్డు కాయను గాక కాయను. దరిదాగా అల్లో కెల్లి పదూకుంటావయ్యా. పదిగి పదిగి కలికిటేరు వవులా వయ్యావని నీలుగు తున్నాడు."

ఆమె పిన్నయ్య కేసి విన్నయంగా చూచిందికొడుకు కోరలాని కోరిక కోడినందుకు.

"అది కాదేమీ... మర్దినాం బల్లో పింగాండ్ల కందర్మి కడుపువిండా బువ్వెడుతున్నారటవే ... అందుకే వానూ బల్లో కెల్లి పదూకుంటు."

"బల్లో బువ్వ పెట్టేదేమీదా, పిన్నా ... సాం నీతం గుంది." ముత్తెమ్మ ఆశ్చర్యపోయింది.

"అద్యరేవే ... ఆళ్ళు మర్దినాం పెడితే పెడతరు. సార్దలాం, రేత్తిరేవ యాడి కడుపుకు తిండేట్టే నా కొడుకెవడే?"

ముత్తెమ్మకు మొగుడి మాటలూ నిజమేనని పించాయి. తనూ, తన మొగుడూ తెన్నున్న కాలి గింజలూ, వేన్నున్న పళువుల పేదా తమకూ

చిన్న పిల్లలకే కడుపులు నింపటంలా ... మరిక పిన్నయ్య కూడాపెద్ద రెడ్డి దగ్గర పని వదిలేస్తే ... వాడికి సాద్దనా, రాత్రి ఇందువో నుండి తిండి పెట్ట వంసి వస్తుంది.

రెండేళ్ళ క్రిందటవే బల్లో చేరిన పిన్నయ్య వెంకోసారి, రెండుసార్లూ— పవీ సాలా లేవవుడు, జోరువ వానలు కురిసి గొడ్డు బయట కెల్లలేవవుడు మారులో దాచుకున్న బోడి పంక తీసేవాడు బడికోపం— తమ వాడలో మన్న తెల్ల బట్టల సుంద్రావుని చూపివవుడు — ఆ చిన్ని మనసులో చదువుకోవాలన్న కోరిక ప్రబల మయ్యేది. కానీ పిన్నయ్య స్కూలు జీవితం అక్షరమాల లోని అచ్చం లోనే ముగిసింది. ఇప్పుడు మళ్ళీ ఇవ్వేళ్ళకు మధ్యాహ్న భోజన పథకం విండు మనసులో స్వగతం పలుకు లోంది.

వెంకటి కుక్కి మంచంలో కూచుని బిడి ముట్టించుకున్నాడు.

"వో, సిమ్మిగా ... రెడ్డిగోరి వన్నకి పాయే

దుండా— లేటూరా—" వెంకటి కంఠం ఖంగువ మ్రోగింది. ముత్తెమ్మ, పిన్నయ్య ఆ అరుపుకు ఉలికిపడ్డారు.

ముత్తెమ్మ మనసులో వాతాత్ముగా వో అలోచన మెరిసింది.

పిన్నయ్య కళ్ళు పైట వెంకులో తుడిచింది. పిన్నయ్య భయం భయంగా తల్లి కొంగుచాలువ దాక్కున్నాడు.

"ఇంకో వేనో మాట పెబుతాను ... కుసంత ఇనుకుంటావా—" బ్రతిమాలుతున్నట్లుగా అడిగింది ముత్తెమ్మ.

"ఇనుకుంట లేయే ... పప్పున సెప్పు."

"పింగాడు బల్లో కెడతానని మోజావడుతున్నాడు."

"ఇంగేం బల్లో యేసిరా ... మరింక బడిడిసి వాక ఆన్ని వూల్లో కెల్లి నాలుగిల్లి అడుక్కు తెచ్చు కుని తినమను ...తూ —" కాండ్రించాడు వెంకటి.

"అడుక్కు తింటానికి అడికేం కర్మం బట్టం ... వే పెప్పేది కుసం తిను ... సాద్దలాం రెడ్డిగోరి గొడ్ల సావిట్ల పేడకల్లతీసి, కమలు సిమ్మి, గొడ్లకు నీల్ల మోసి, కలానికెల్లి అటికే మేపుల్లెచ్చి పడేసి— ఆళ్ళు పెట్టేందే తిని అల్లుంచటే బల్లో కెలతాడు. మరింక మర్దినాం అల్లె బల్లో కడుపు నిండాగ పెడతారు గామట్ట — రేత్తిరికి నా గిన్నెలోదే



అడికి వాల్ల ముద్దలెడతా — ఇగో నువ్వూరికే నిప్పుతోక్కిన కోతివాగ యెగిరెగిరి పడక కుసంత నా మా టీసుకో—పిలగాడికి నదువుకు నదువూ వత్తడి — బువ్వకు బువ్వా జరుగుతడి.”

ముత్తెమ్మ చెప్పింది సరిగానే విన్నాడు వెంకటే. ఈ పద్దతి వెంకటే క్కూడా నచ్చింది. కొడుకు చదువుకోవాలని వెంకటేకి మాత్రం లేదా? ఎందు కుండను? వెంకటే మాత్రం తండ్రీకాదా? కానీ ఆకలి ఆశల పీకల నొక్కి వాస్తవాన్ని పలికిస్తోంది.

“ఏటంటవు?”

“నీ మాట కేటంటనే, ముత్తెం ... గమ్మున నరేనంట.”

సిన్నయ్య మనసులో ఒక్కసారిగా కోటికోర్కెలు పరవశించాయి. కళ్ళు ఆనందంతో మిరిమిలా మెరిశాయి. తన ఆనందాన్ని మనసులో ఇముడ్చుకోలేక మిత్రులతో పంచుకోవాలికి తనానీగలా పరుగు తీశాడు.

ఆ వారంలో హరిజన వాడలో ఇలాంటి సన్నివేశాలు చాల ఇళ్ళలో జరిగాయి. కానీ — అన్నింటి ముగింపు ఒకటి మాత్రం కాదు.

ఉదయం తొమ్మిది గంటలు.

బడి గంట గణాణా మ్రోగింది పిల్లలకు స్నానం పలుకుతూ.

ఎప్పుడో కట్టించిన ఆ బడి గోడలు రంగు మాసి— తగిన సంస్కారం లేక మట్టికొట్టుకు పోయిన బీది

పిల్లల ముఖాల్లా కళా విహీనంగా ఉన్నాయి. ఒక్క ప్రక్క పడిపోయిన ప్రహారీగోడ — విరిగిన మధ్య తరగతి బడిపంతుళ్ళ జీవితంలా ఉంది.

వూరు పెరిగినందుకు పిల్లలు పెరిగి— వసతి చాలక బడి వెనుక భావోన్మలలో ఈతాహల గుడిసెలు ఒక ప్రక్కకు ఒరిగి కూలిపోవటానికి సిద్ధంగా ఉన్నాయి—విద్యా రంగంలో తరిగిపోతున్న నైతిక విలువల్లా. మొత్తంగా ఆ బడి స్వరూపం శిథిల మవుతున్న మన విద్యా వ్యవస్థకు ప్రతిబింబంగా ఉంది.

ఒకటవ తరగతి గది...

గదంతా చిందరవందరగా ఉంది. కాళ్ళు విరిగిన పలక బెంచీలు పిల్లలకూ, చేతులు విరిగిన కుర్చీలు పంతులుకూ వేసి ఉన్నాయి. ఎక్కడో రంగు వెలసిన గాంధీ గారి బోసినప్పుల బొమ్మ మాసిపోయిన ఆ గోడకు అలంకారంగా మాత్రం లేదు. ప్రేము విరిగిన నెవ్రాగాలి బొమ్మ — గాంధీగారికేసి బడి గది కేసి ప్రశ్నార్థకంగా చూస్తూ ఉంది.

సిన్నయ్య కట్టు విరిగిన తన బోడి పలకను పలక బెంచీ క్రింద జొరగతగా దాచుకున్నాడు. సిన్నయ్యతోపాటు ఆ రోజు మళ్ళీ బడికొచ్చినవాళ్ళలో బోడిగా డనబడే బోడయ్య, రామిగాడనబడే రామన్న, వీసుగా డనబడే తానయ్య ఉన్నారు. మిత్రులు నలుగురూ తరగతి గదిలో ఒక వారగా, మూలగా నున్న వేల బెంచీపై కూర్చున్నారు. చాలా రోజుల తర్వాత— రోజు లేచిటి — వెలం తర్వాత బోకోకి మళ్ళీ

అడుగు పెట్టిన వారికి బడి చాలావరణం క్రొత్తగా, వింతగా, అదో మాదిరిగా భయం గొలిపేదిగా ఉంది. మిగిలిన పిల్లలంతా క్రొత్తగా మళ్ళీ బడికొచ్చిన ఈ నలుగురినీ వింతగా, ఆసక్తిగా, ఉత్సాహంగా గమనిస్తున్నారు. సైగా ఆ ఒకటవ తరగతిలో ఆంలా దాదాపు ఐదారేళ్ళ వయసువారే. సిన్నయ్య బృందానికి మాత్రం పదేళ్ళకు ఎవరికీ తక్కువలేదు. ఆ వయసుల తేడా చిన్నపిల్లలకి ఆశ్చర్యంగా ఉంటే— వీరికి మాత్రం సంకోచంగా, సిగ్గు గా ఉంది.

పంతులుగారు వచ్చారు.

సలబైచదేళ్ళు దాటిన పంతులుగారు ఎందుకో ధుమధుమ లాడుతూ తరగతి గదిలోకి వచ్చారు. మాస్టారిని చూచిన వెంటనే అనుకోకుండా సిన్నయ్య గుండెలు గుబుగుబ లాడాయి. వస్తూనే అల్లరి చేస్తున్న నలుగురి చిన్నపిల్లల్ని తన చేతిలో నున్న ఈత బెత్తంతో వీపులవీరద బాదాడు.

“నైట్స్!” కంఠం పీరంగిలా మోగింది.

పిల్లలు భయంతో వూపిరి బిగబట్టారు. క్షణంలో నిశ్శబ్దం రాజ్యం చేసింది. అప్పుడు పంతులుగారి గుబురువీరసాల వెనక గర్భం, సంతోషం క్షణకాలం మెరిశాయి. అనుకోకుండా వేమీసం సవరించుకున్నాడు. పంతులుగారి వీరసం చూస్తుంటే సిన్నయ్యకు మళ్ళీ ఎందుకో భయం వేసింది.

“సిన్న చెప్పిన ఆ ఆ లు రాయండ్రా. తప్పు వాస్తే వీపు చీరేస్తా— వూ— రాయండి.” మళ్ళీ గర్జించాడు.

తల వెంట్రుకలు రాలుటకు కారణము పేలు

పేలను, ఈరులను నశింపజేయుటకు కెన్జ్ వాడండి. సువాసనతోకూడిన పేలనాశిని కెన్జ్ హెయిర్ ఆయిల్ ను వాడి మీ కేశములను కాపాడుకొనండి.

కెన్జ్

పేలనాశిని మందు దీనిలో ఈరులను నశింపజేయు బెన్జో కెయిన్ ఉన్నది.



నిర్భయముగా వాడుటకు ఏరైనది.



ఫార్మ్ ప్రోడక్ట్స్

తంజావూరు-613 007 తమిళనాడు

అన్ని జిల్లాలకు డిస్ట్రిబ్యూటర్లు కావలెను.

Chhaya/PP/222

పణికే చేతులతో పిల్లలు బెంచీల కిందనున్న పలకలు తీసి భయం భయంగా వంకర టింకరుగా ఆక్షరాలు వ్రాయటం ప్రారంభించారు— తలలు మోకాళ్ళ సందుకు కుదించుకుని.

సరిగ్గా అప్పుడు చూశారు సిన్నయ్య బృందాన్ని పంజాబుగారు.

“అరే... నే సరిగా గమనించ లేదు. మన తరగతి లోకి నాలుగు గాడిదలు కూడా వచ్చాయే.”

తలలు వంచుతుని వ్రాస్తున్న పిల్లలంతా ఆళ్ళ ర్యంత్ తలెత్తారు— బళ్ళోకి గాడిదలు రావట మేమిటా అని.

“గాడిదలంటే ఆ గాడిదలు కావరా. అదిగో ఆ నలుగురూ అడ్డగాడల్లా పెరిగి ఇప్పుడు సిగ్నూ, శరమూ లేకుండా చిన్న పిల్లలతో కలిసి ఒకటవ తరగతి కొచ్చారు వెధవలు. లేవండ్రా—గాడిదలూ— లేవండి.”

నలుగురూ భయం భయంగా సిగ్గుతో చచ్చిపోతూ లేచి నిలబడ్డారు, తలలు వేలి కేసికొని. సిన్నయ్యలో భయం మరి ఎక్కువ అయింది. కాళ్ళు వణుకులున్నాయి.

“ఏమండ్రా... ఇప్పుడు బడికి రాకుండా బయట గాడిదలు కాస్తున్నారా?” ఎవ్వరూ మాట్లాడ లేదు భయంతో.

“మిమ్మల్నేరా— వెధవల్లా. పలకరేం—బెల్లం కొట్టిన రాళ్ళలాగా.”

“గా... గా... గాడిద... ల్లి... కాద్దార్.”

“మరి?”

“బ...బరెల్లి...” రామిగాడు గొంతు పెగుల్చుకుని చిన్నగా అన్నాడు.

అంతే!

పంతులుగారు పడి పడి నవ్వారు. పిల్లలంతా ఒక్కసారిగా ఆ నవ్వుతో శ్రుతి కలిపారు. సిన్నయ్య బృందానికి నేలలోకి కుంచించుకు పోతున్నట్లుగా ఉంది ఆ పరిస్థితి. బోడయ్యకు కళ్ళలో నీళ్ళుకూడా తిరిగిాయి.

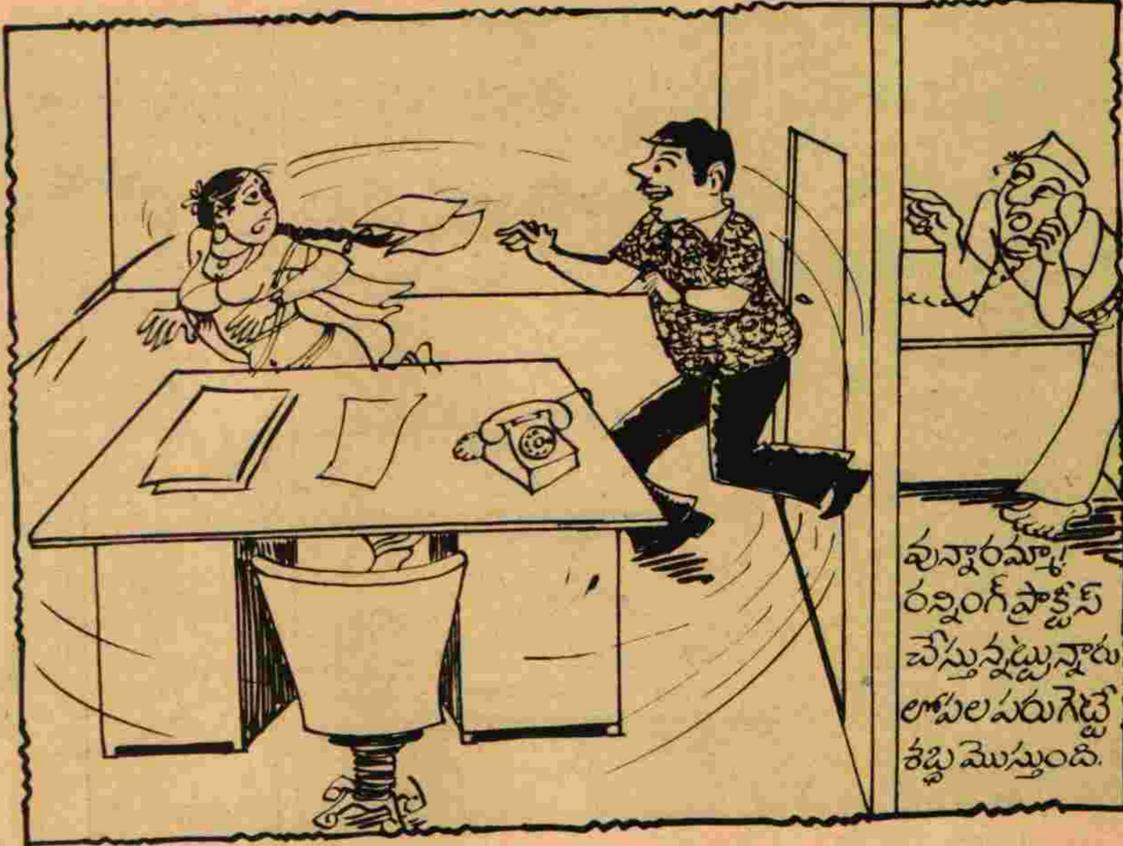
“మరిప్పు డా బరెల్లి ఎవడు కాస్త్రా— మీ నాయనా?” వ్యంగ్యం.

ఎవ్వరూ బదులు పలకలేదు.

“ఇక్కడ బళ్ళో తిండెడుతున్నారని తెలిసి విస్తళ్ళ మీది కెగబడుతున్న కుక్కల్లాగ బళ్ళుమీది కెగబడుతున్నారు వెధవ మూక. నదువు కోవాలన్న శ్రద్ధ తగండి ఉంటే మరిన్నాళ్ళూ బళ్ళోకి వావలేదేం? అబ్బే! చదువెందుకు తిండి కావాలి కాని. తిండి. సిట్ డోన్!” మళ్ళీ గర్జించాడు.

నలుగురూ బిక్క చచ్చి కళ్ళు నీళ్ళు పెట్టుకుని దిగులుగా, దీనంగా కూర్చున్నారు.

చదువు ఉండి, సంస్కారం లేని ఇలాటి ఉపాధ్యాయులు అక్కడక్కడ ఉంటారు. వీరికి పసిపిల్లల లేత మనసులతో అడుకోవడం హాబీ. వారిని మానసికంగా, భౌతికంగా హింసించటం వీరికి ఆనందాన్నిచ్చే అలవాటు. కలిమి గలవాళ్ళు పిల్లల్ని వెత్తి కెక్కించు కోవటం, లేమి నీడన బలికే నిర్భాగ్యుల పిల్లల్ని కాల బెట్టి నేల రాయటం వీరికి సహజం.



పున్నారమ్మ! రన్నింగ్ ప్రాక్టీస్ చేస్తున్నట్లున్నాడు లాపలపరుగెట్టే కబ్బి మొస్తుంది.

అది పసిపిల్లల సాలిటీ శాపం!

పది నిమిషాల తరవాత మళ్ళీ సిన్నయ్యను లేపి మాసి, చిరుగులు పడ్డ వాడి గుడ్డల్ని, తెల సంస్కారం లేని వాడి జట్టును, వాడికి చదువు చెప్పించని వాడి తల్లి తండ్రులను చెడా మడా తిట్టి, వాడి బోడి పంక మీద నిర్లక్ష్యంగా ఆ ఆలు వ్రాసిచ్చి తలెత్త కుండా దిద్దమన్నాడు.

ఆదరించి ఆప్యాయతలు కురిపించవలసిన ఉపాధ్యాయులే కసిరి కసిరి ఈసడించుకుంటే, ముందే సగం చచ్చి భయం భయంగా బళ్ళోకి అడుగు పెట్టిన ఆ పసిపిల్లల అమాయక హృదయాలు ఎంతగా అల్లాడి పోగంవో కదా!

“నీళ్ళు మోసే సుబ్బన్న ఇవ్వాళ పనిలోకిరాలేదు— మీ తరగతి నుంచికూడా ఎవరినయినా పంపండి, సార్.” రెండవ తరగతి పంతులు అడిగాడు.

“ఒక్కరేంటి, సార్! ఇవ్వాళ నా క్లాసులో నలుగురు ‘పెద్ద మనుషులు’ చేరారు. ఒంగారంలా ఉపయోగించుకోండి. ఒరేయ్... మీ రెళ్ళి కడవల్ని తీసుకు కాలవ కెళ్ళి, ఇవ్వాళ్ళికి కావలసిన నీళ్ళు తీసుకు రండి. పూ— వెళ్ళండి.” గుడ్లగిరిమి గర్జించాడు సిన్నయ్య బృందా న్నుద్దేశించి.

సిన్నయ్య బృందం లేచి మెల్లిగా బడి వెనక్కు వచ్చారు. మొక వైపుననున్న కానుగచెట్టు సక్కన ఖాళీ స్థలంలో పొయ్యి పెట్టి వంట ప్రారంభించారు. నలుగురూ పిల్లలు బియ్యం, బేడలలో రాళ్ళేరు తున్నారు. బియ్యం, బేడలలో అదే రంగు, సైజులలో ‘కళాత్మకంగా చేసిన కల్రిని’ కనుక్కోలేక పిల్లలు సతమత మవుతున్నారు. మదో ఇద్దరు మిరపకాయ లకు తొడిమలు తీస్తూ, ఉల్లిపాయ ముక్కలు తరుగుతున్నారు.

ముగ్గురు పిల్ల లా మూల పొయ్యి కిందక ఎండుపుల్లలు, వంట చెరుకు సిద్దం చేస్తున్నారు. మదో ఇద్దరు ఆ నాటి వంట మనిషిగా ఇన్ చార్జిగా వ్యవహరిస్తున్న రెండవ తరగతి పంతులుగారికి అవీ

ఇవీ అందిస్తున్నారు చకచకా. ఆ వంట దృశ్యాన్ని వోళ్ళు వెళ్ళవెట్టుకు చూస్తున్న సిన్నయ్య బృందంతో

“అలా వోళ్ళు తెరుచుకు వోడ్యం చూస్తున్నారా వెధవల్లా. ఆ మూం నున్న ఆ కడవలు తీసుకుని కాలవకు తగండి నీళ్ళు తీసుకు రండి. ఆ అంట్లు వెళవ సుబ్బన్నగా డీ వేళ వావలేదు. పూ—త్యరగా రండి. ఇహ యిక్కడ గంట కొట్టి కొట్టంగానే కడుపులు బాదుకుంటూ ఆపురాపురుమంటూ పిల్ల మూక కాకుల్లా మూగుతారు. పూ పూ. కడలండ్రా గాడిదల్లా.”

సిన్నయ్య బృందం కడవలతో కదిలింది. కాలవ బడికి దగ్గరగా మాత్రం లేదు. తక్కువ తక్కువన్నా రెండు ఫర్లాంగు లాంటుంది. వలూ వార్చులకు, పిల్లలకు లాగటానికి, ఆ పైన పల్చేలు, పాత్రలు శుభ్రం చేసుకోవటానికి కనీసం ఒక్కొక్కరు ఏడెనిమిది కడవ లై నా మోయక తప్పదు.

నలుగురూ మవునంగా నడుస్తున్నారు. ఎవ్వరికీ మనసులో ఉత్సాహం లేదు. కొత్తగా మళ్ళీ బడికి వచ్చామని కాని, చదువుకుంటున్నామని కాని, నలుగురితో కలిసి నరదాగా ఉండొచ్చునని కాని ఎవ్వరికీ ఆనందంగా లేదు.

కుంటుతున్న కాలిమీద కర్రతో మోదిపట్టుగా ఉంది పంతులుగారి ప్రవరన.

మండుతున్న గాయాన్ని కెలికనట్టుగా ఉంది మాస్టర్ల ‘అపూర్వ ఆదరణ’.

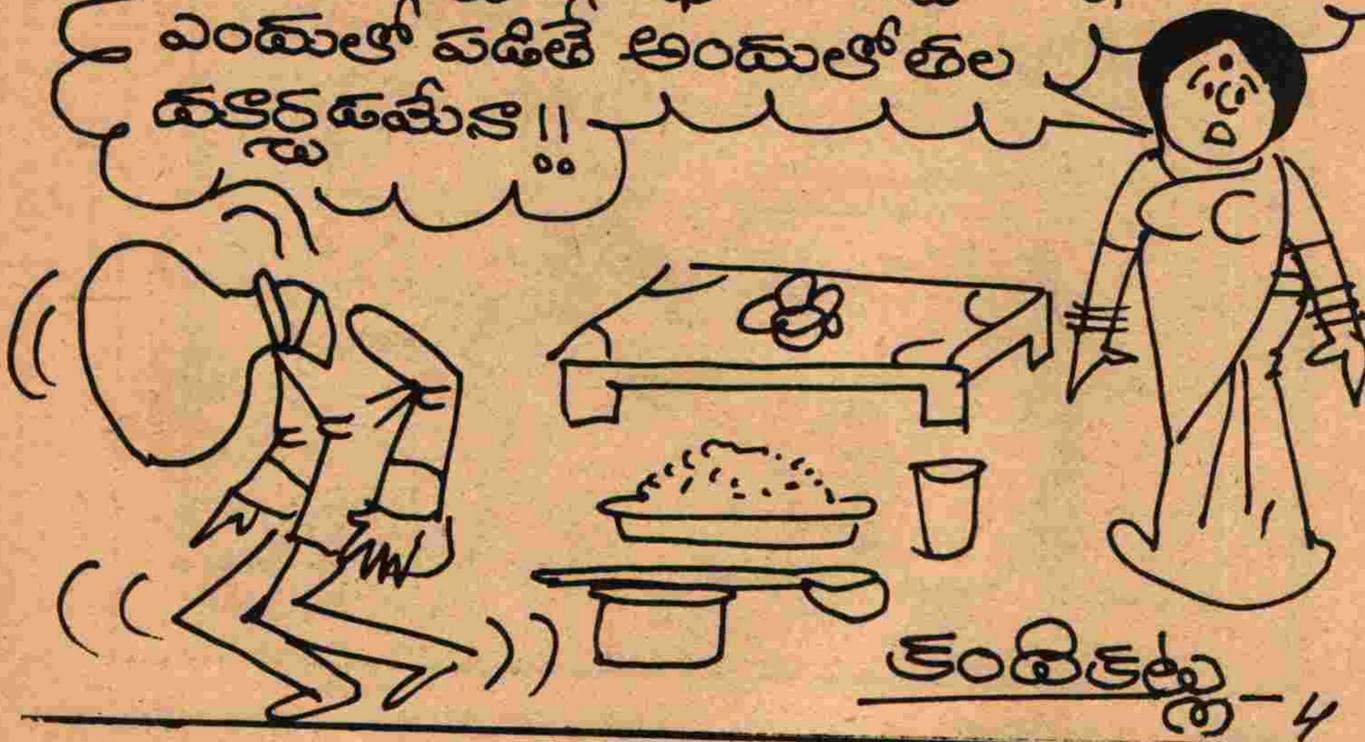
“నా కెండుకో ఈ బడి నచ్చలేదు రారే. కాలవ గట్టంట గొడ్లమ కానుకోటమే పానానికి సుకంగా ఉండింది.”

“ఆ పంతులేటి మన ల్లాటా మాటి మాటికి గాడిదంవి తిద్దరు. అప్పు డప్పుడూ తిట్టివా మా రెడ్డిగోరే నయం.”

“మన నమ్మిగానికి నచ్చినట్టుండది బడి. కదురా, నన్నగా.”

సిన్నయ్య మాట్లాడకుండా కాలవలోకి దిగి నీళ్ళు ముంచుకుని, కడవ భుజాన పెట్టుకుని

అజ్ఞులను టిఫి ఫోన్లు కున్నారోడు -
ఎందులో పడితే అందులో తల
దక్కడమేక!!



కందికట్టు - 4

దెబ్బ తగిలింది.
“ఏరా, సిన్సిగా ... ఏ బాలోపిత్తున్నావ్...
దార్పానుక నడు ...”
సిన్సియ్య భుజం మార్చుకున్నాడు.
తలా ఆరు కడవల కాలువ నీళ్ళు మోశారు.
గంట గణగణ మోగింది.
అంతసేపట్టుంచి కట్టిపడేసిన సంకెళ్ళు తెగ
ట్లయినాయి పిల్లలకు. ఆనందంతో కేరింతలు
కొట్టారు. గుండెలు దడదడలాడించిన వంతుళ్ళు
కబుర్లలో పడ్డారు. స్వేచ్ఛగా వూపిరులు పిల్చు
కున్నారు పిల్లలు.
భోజనాల కార్యక్రమం మొదలయ్యింది.
పిల్లలు వరుసలు వరుసలుగా కూర్చున్నారు.
దాదాపు అందరూ తమ తమ సొంత వర్సాలు తెచ్చు
కున్నారు. సిన్సియ్య బృందం తమకు తెలియకుండానే
చివరి వరుసలో చివరి వారుగానే కూర్చున్నారు. ఆ
చిన్నారి మనుషుల్లో నున్న ఆత్మన్యూనతాభావాన్ని
పసిగట్టి - ముందుకు రమ్మని ఆదించి, అవ్వ
నించిన ఆదర్శ ఉపాధ్యాయుడే కరువయ్యాడా బళ్ళో.
రెండవ తరగతి ఉపాధ్యాయుడు వడ్డిస్తున్నాడు.
“ఏరా మీ వల్లేలు లేవూ? ... ఇక్కడ మీకోసం
అరిటాకులు సిద్దంచేసి విందు భోజనాలు వడ్డిస్తామని
వచ్చాత్రా ... వెళ్ళి ఆ విస్తర్లు తెచ్చుకోండి ఈ
వూకు... కదలండ్రా, వెదవల్లారా ...” కసిరాడు.
నలుగురూ జంకు జంకుగా విస్తర్లు తెచ్చుకున్నారు.
వంతులుగారు ఇతర చిన్న పిల్లలకు వడ్డించి
నట్లుగానే కొద్ది కొద్దిగా వడ్డించారు. రామన్న చూపు
లకు ఆ అన్నం ఆనలేదు.
“ఇంకొంచం పెట్టండి...!” అడక్కుండా
ఉండలేక పోయాడు రామన్న.
ఆ అభ్యర్థనకు వంతులుగారు ‘అదో ఊంగా’
చూశారు.
ఆ చూపుల్లోని భావాన్ని విడమర్చి చెప్పటానికి
ఈ అక్షరాలకు శక్తిలేదు!
ఆ చూపుల దాటికి నలుగురూ తమలో తాము
కుంచించుకు పోయారు.
“అహా ... ఆకలితోట వచ్చారుగా ...వూ
లాగించండి లాగించండి ...” ఆ మాటల్లోని
వ్యగ్యం అర్థం చేసుకోలేవంతటి మూర్ఖులు కా దా
పిల్లలు.
అన్నం పాగలు గ్రక్కుతోంది. ఆ పాగల్ని తన్ను
యంగా ఆస్వాదిస్తున్నాడు సిన్సియ్య. వేడి వేడి
అన్నంలో వేడి వేడి సాంబారు వడ్డించారు. సాంబారు
వాసనలు ప్రేగుల్లో దాగిన ఆకలిని రెచ్చగొడుతున్నాయి.
ఆనందంగా తినటం ప్రారంభించారు.
చాలా మంది పిల్లలు నరిగ్గా తినకుండానే వూరికే
వేళ్ళతో అటూ ఇటూ కెలుకుతున్నారు. వారి ప్రవ
ర్తన సిన్సియ్యకు ఎంతో ఆశ్చర్యం వేసింది. వారిని
అట్టే గమనించకుండా తన భోజన కార్యక్రమం
ప్రారంభించాడు.
“మళ్ళీ వడ్డించమంటా రేమిట్రా ...”
తల వూపకూడ రనుకుంటూనే తల వూపకుండా
ఉండలేక పోయాడు సిన్సియ్య.

మెల్లి మెల్లిగా గట్టుక్కాడు.
కడవ తగిలి తగలంగానే భుజం ‘చురుక్కు’మంది.
పొద్దుట్టుండి పెద్ద రెడ్డిగారి గొడ్లకు నీళ్ళు మోసి
మోసి భుజం మంట పెడుతూంది.
తొమ్మిది గంటలకే బడికి పోవాలన్న ఉత్సాహంతో
మరి కోడి కూతకే లేచి కూచున్నాడు సిన్సియ్య.
“ఏరా, సిన్నా, అప్పుడే లెగిసినావు. నీకటింకా
శానా ఉంది—వదుక్కో.”
“అది కాదేవ్వూ. రెడ్డిగోరింట పేడకనులు పొద్దు
గలగ తీసి, గొడ్లకు నీళ్లు పోసి, తొమ్మిది గంటల్నే
బల్లో కెల్లాల గడే. మరండుకే...”
“మా నాయనే. వన్నేసుకుంటూ సక్కింగ
నదూ కోరా.” ఆ తల్లి చల్లని మనసు కొడుకును
ఆశీర్వదించింది.
వారిజనవాడ నుండి రెండు వరుగుల్లో రెడ్డిగారి
పశువుల పాక దగ్గర కొచ్చి పడ్డాడు. సిన్సియ్యకు
మహోత్సాహంగా ఉంది. గబగబా పేడను పోగుచేసి
గంపలకెత్తి దిబ్బలో వేసి వచ్చాడు. పాకను కంది
సిడితో శుభ్రంగా చిమ్మాడు. కల్లాని కెళ్ళి రెండు
మోపులు గడ్డి చొప్పు తీసుకు వచ్చి పశువుల ముండట
పడేశాడు. బాని దగ్గరి కెళ్ళి దాదాపు పది కడవలు
నీళ్ళు మోసి పాకలోని తొట్లు నొసాడు.
“ఏరా, సిన్సిగా. మరి పొద్దున్నే వచ్చావ్?”
“ఇయ్యాల బల్లో కెలుతున్నా గంద, రెడ్డి.”
ఉత్సాహంగా జవాబిచ్చాడు.
“వోళ్ళీ - వీకెండుకురా బడి గిడి—కమ్మంగా
గొడ్లు కాచుకోక.”
సిన్సియ్య బదు లివ్వలేదు.
మళ్ళీ రెడ్డిగారే అన్నారు నవ్వుతూ. “అవున్నే—
గవర్నమెంట్ డబ్బు తెక్కువై మద్యాన్నం బల్లో
పిల్లలకు తిండెడుతున్నారటకదా. అయితే మరా
తెక్కన పెతి యెదవా బల్లో కెడితే మా గొడ్ల
కాచే పిల్లగా లెక్కడ దొరుకుతరు మరి? ఆ! ఈ
తిండెట్టడం ఎన్నాలంటుదిలే మూన్నాల్ల మాచ్చుట.”

వరిగ్గా అప్పుడే రెడ్డిమ్మ కేకేసింది.
“పెదజీతగాడు రంగడికి జొరమట. రాలేడట.
సిన్సిగాన్ని ఎద్దుల పాకలో నాలుగ్గడవల నీళ్లు పోయ
మవ్వెప్పు.”
“మీ రెడ్డిమ్మ గొంతు ఇనపడుతుందటరా,
సిన్సిగా. ఎద్దుల పాకలో నాలుగ్గడవల నీళ్లు
పోయ్యరా.”
సిన్సియ్య గుండెలో రాయి పడింది. ఆ ఎద్దులకు
నాలుగు కడవలు ఏమూం? కసిసం మళ్ళీ పది
కడవలు మోయాలి.
ఒక అయ్యదగ్గర పనికి కుదిరాక మరి తప్పదు
గాక తప్పదు.
ఆకలి నడిపిస్తుంది. ఆకలి నోరు మూయిస్తుంది.
ఆ ఆకలే నీళ్ళు మోయిస్తుంది.
సిన్సియ్య భుజం నీళ్ళ కడవలతో మంట కెత్తింది.
అయినా తప్పని సరై వచ్చునంగా మోశాడు.
“ఒరే, సిన్నా! నీ గిన్నె తెచ్చుకోరా ...” రెడ్డిమ్మ
కేకే.
సిన్సియ్య సత్తుగిన్నె తెచ్చుకున్నాడు. ఆ గిన్నెలో
ఇంత అన్నమూ, చూరూ పోసింది. తను విత్యం కూచుని
తినే అరుగు క్రిందనే కూచున్నాడు.
అన్నం, చూరూ రాతినే. అన్నం కొంత మెత్త
బడింది. చూరూ సర్ది వాసన వేస్తోంది. ఆకలి వినాడో
రుచిని జయించింది కాబట్టి సిన్సియ్య గబగబా
తినటానే ఉన్నాడు. అనుకోకుండా - తను
మద్యాన్నం తినబోయే వేడి వేడి భోజనం కనుల
ముందు వెదిలింది. ఆ వూహాకే సిన్సియ్య మనుషు
ఆనందంతో పరవశించిపోయింది. వోహా... వేడి వేడి
భోజనం ...! నిజానికి ఎన్నెన్నో రోజుల తయారత...
ఎప్పుడో రెడ్డిగారి ఇంట్లో పండుగలకు తప్ప
లభించని అరుదైన అవకాశం—మళ్ళీ ఇన్నాళ్ళకూ...
పైగా ఇక మీదట ప్రతి రోజూ ... అంతే!! ...
ఆనందంతో ఇక ఆ పైన వూహించలేకపోయాడు.
“అబ్బా ...” రాయి సిన్సియ్య కాలికి ఎదురు

పంతులు పెద్ద పెట్టున నవ్వాడు. ఇతర పంతుళ్ళూ, పిల్లలూ శ్రుతి కలిపారు.

పంతులు మళ్ళీ అన్నమూ, సాంబారూ వడ్డించాడు. సిస్టయ్య బృందం తలలు వంచుకుని తింటూనే ఉన్నారు.

మనసులో మాటలు గుచ్చుకుంటున్నా — కడుపులో రేగుతున్న ఆకలి మంటల ముందర మనసు మాట తప్పదు.

మిగతా పిల్లలు లేచారు — సిస్టయ్య బృందం తప్ప.

కడుపు నిండిన మనసు టీచర్ల చూపులు, మాటలు, నవ్వులు అన్నీ మరిచిపోయింది.

మళ్ళీ గంట గణగణ మ్రోగింది, బడిలోకి రమ్మంటూ.

నాలుగు గంటలలోపే బడి వదిలేశారు.

బోడి పలకతో వీరసంగా ఇంటికి వచ్చాడు సిస్టయ్య. మధ్యాహ్నం కొంత ఉత్సాహం కనిపించినా ... వాడికి ఎక్కడో ఏదో నొప్పి కలిగింది. అది కనిపించనిదీ ... ఇదీ అని చెప్పుకోవటం వీలుకానీదీ.

“ఏరా, నన్ను బడికి పిలిచింది. ఎట్లా గుండెరా బడి.” ఆత్మతతో అడిగింది ముత్తమ్మ.

“బాగానే ఉండడమ్మా.” వీరసంగా జవాబిచ్చాడు సిస్టయ్య.

“ఏటి నేరుసుకున్నవరా ఇయ్యాల?”

బోడి పలకమీద ఆ ఆలు చూపించాడు. అవి ఏమిటో ఆ తల్లికి తెలియక పోయినా, కొడుకు ఏవో నేర్చుకుంటున్నందుకు ఆనంద మేసింది.

మధ్యాహ్నం భోజనాల తరువాత నేల బెంచీలమీద వూరికే కూర్చోవటం సిస్టయ్యకు దుష్టర మయింది. అది అర్థ కడపుతో నయినా కాలవ గట్టుమీద చింతచెట్టు కింద మూగన్నుగా నిద్రలోకి జారే వేళ.

మ రీ వేళ కడుపు పూర్తిగా నిండింది కదా! కానీ నిద్రకు అవకాశమేదీ?

“ఆరేసిన్నా. పేడేమి కొద్దాం పద. పసుల మంద రావే యాలయ్యింది.” ఇష్టం లేకున్నా, విసుగా ఉన్నా గంప తీసుకుని తల్లి వనకాల పోక తప్పింది కాదు సిస్టయ్యకు.

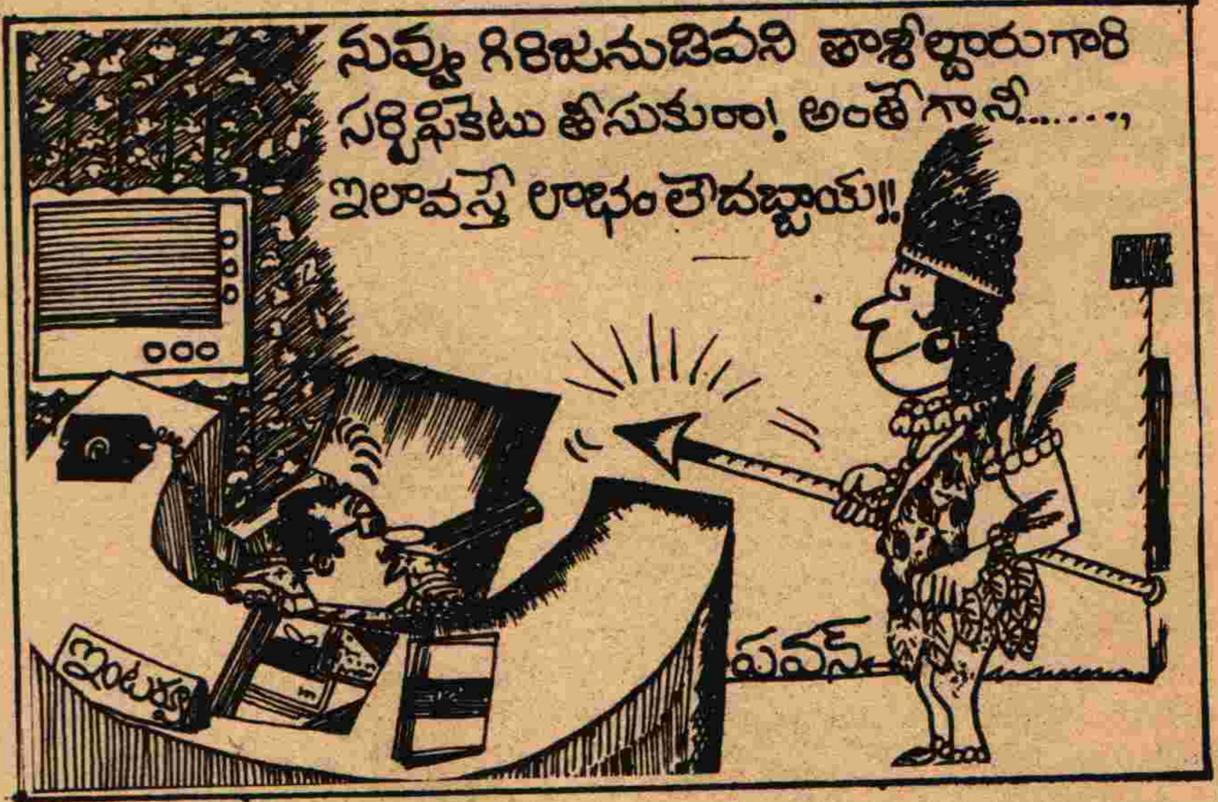
చీకటి పడింది. ఒళ్ళంతా పచ్చి పుండులా ఉంది. నువ్వు, శరీరమూ రెండూ అలిసి పోయి ఉన్నాయి. అయినా మళ్ళీ కడుపులో ఆకలి కరకర లాడుతూనే ఉంది. నేను వీతో ఉన్నానంటూ. ముత్తమ్మ తను కూచుని సిస్టయ్యను భోజనానికి పిలిచింది.

సిస్టయ్య ఆకలి మీద తల్లి గిన్నెలోని అన్నం గబగబా తింటున్నాడు.

ముత్తమ్మలోని తల్లి మనసు కొడుకు ఆకలిని గ్రహించింది. తను నెమ్మదిగా ఒక్కో ముద్దా తింటూంది. సిస్టయ్య కడి గ్రహించడానికి ఎంతో సేపు వట్టలేదు. తల్లి కళ్ళలోకి ప్రశ్నార్థకంగా చూశాడు.

“నీవు తినా, నీన్నా. నేను మళ్ళీ కుండలో కూడుం దది పెట్టుకుంటారే.”

సిస్టయ్య తల వంచుకుని తిన్నాడు. ఆకలి తీరి



వల్లయింది.

తన, చేతి కండుబాటులో నున్న కుండండు వ్వాడు తల్లి కందించడానికి. కుండ తేలిగ్గా ఉంది

మూత తీశాడు అనుమానంగా.

భారీ!

భారీ కుండ సిస్టయ్యను వెక్కిరించి వల్లయింది. సిస్టయ్య చివారి మనసులో మాటల కండు ఏదో బార.

తల్లి ముఖంలోకి మూటిగా చూడలేక బయటి కెళ్ళి కుక్క మంచం వడుకున్నాడు. మానసికంగా శారీరకంగా ఎంతో అలిసినా సిస్టయ్యకు ఎంతకూ నిద్ర పట్టలేదు. ఆ చివారి మనసులో ఎన్నెన్నో ఆలోచనలు.

ఆ రాత్రి సిస్టయ్యకు నిద్ర రాలేదు.

వారం రోజులు గడిచాయి.

సిస్టయ్య మానసికంగా, శారీరకంగా దినదినానికి అలిసి పోతున్నాడు.

మరికోడి కూతలో దినవర్య మొదలు.

ఎముకల్ని కొరికే చురో, పశువుల పాకలో పేడ, కుప్పలలో రెక్కలు ముక్కలు చేసుకోవాలి.

రెడ్డిగారు, రెడ్డెమ్మ, పెద్ద జీతగాళ్ళు, బడి కెల్లని పిల్ల జీతగాళ్ళు మాటిపోటి ముర్ఖు. ఏటికి దూరంగా పని మానేద్దామంటే...ఆకలి. తెల్లవారి పాడైక్కిన దగ్గర నుంచి జానెడు కడుపులో చండ ప్రచండంగా ఆకలి. కన్నవారు తీర్చలేని కటిక ఆకలి.

ఇక బడిలో చూపులతో, మాటలతో, కవడింపు లతో, ఎత్తిపాడువులతో గుండెల్లోకి మెత్తని బాతులు దించే మన సెరగవి ఉపాధ్యాయులు మమత తెలివి మాస్టర్లు.

నలిగిన, చిరిగిన బట్టల్ని కించ పరిచే ఖరీదైన బట్టల పిల్లలు.

మళ్ళీ వంట పేరుతో శరీరశ్రమ కొల్ల గొడుతున్న 'చింత వాతావరణం.'

ఆకలి కడుపుల మీద అడ్డమైన బోకులు చెప్పుకుని నవ్వుకుంటూ అన్నానికి బదులు పోలాపాలా న్నందిస్తున్న కుళ్ళు వాతావరణం.

సాయంకాలం.

వీరసాన్ని మోసుకుంటూ తల్లిలో పాటు పశువుల పేడ కోసం నిరంతరం నేషణ.

రాత్రి, పగలంతా రెక్కలు ముక్కలు చేసుకున్న తల్లికి ఆకలి మిగల్చలేక మధ్యాహ్నం కడుపు నింపు కున్న తాను అర్ధాక్షిణి కప్పుక వడుకోవటం.

ఈ దినవారీ మానసిక, శారీరక హింసతో సిస్టయ్య నలిగి నలిగి పోయాడు.

వదిపాను రోజుల తరువాత సిస్టయ్య మళ్ళీ 'విముక్తిని' మనసారా కోరుకున్నాడు.

సిస్టయ్య బృందం అప్పటికే రెండు రోజుల ముందే విముక్తిని పొందిందికొకా.

దుమ్ము. దుమ్ము. దుమ్ము...

పశువులు. ఆవులు. పేడ. క్యాగ్లు. దీడు వేలు. చింతల వీడలు.

జీవితం మళ్ళీ గాడిరో వడింది.

శారీరక హింసను మించిన మానసిక హింస ప్రవక్తి లేవచ్చుడు.

శ్రమ. శ్రమ—శ్రమ. అయినా అలవాటుయిన శ్రమే.

ఒక రోజు చింతచెట్టు నీడన చేరి రామిగాడన్నాడు:

“ఒరోలే! మన్నాటోల్ల సదుంకోవాలంటే. ఒంటి పూట మాత్రమే తిండెడినే కుడర్కురా. మూడు పాద్యలా పెట్టాల్సిందేరా యెటుంటువురా సిస్టగా.”

సిస్టయ్య అవునని తలపాచాడు.

ఏమర్థమంటుందో ఏమో చుక్క గెడతూడా అలాగే నవ్వుట్లుగా తోకాడించింది.

పట్టణ నుంచి బడికి వెళ్ళాడు తెస్తున్న లారీ దుమ్ము లేపుకుంటూ రోడ్డు దిలింది.

ఎందుకో మరి సిస్టయ్య ఎంతలాగా ఈ వేళాడు లారీ పే చూస్తూ.