



“ఎవండోయ్! మీ గురించి సుందరమూర్తిగా రొచ్చారు. స్నానం వేగంగా కానివ్వండి” అది నా శ్రీమతి వర్తమానం. ‘అదివారం పూటయినా మరో ఫది నిమిషాల సేపు వాయిగా స్నానం చేసుకోవడానికి వీలు లేకుండా సావకంలో పుడకలా ఇంత పొద్దున్నే వీడెందు కూడి పడ్డాడు చెప్పా?’ స్వగతంలా అనుకుంటూ ఆఫీసున్న రోజుల్లో లాగానే ఆదరా బాదరాగా స్నానం కానిచ్చేసి బయట పడ్డాను. సుందరమూర్తి, నేను ఒకే ఆఫీసులో పని చేస్తున్న వాళ్ళం. మా పరిచయం కేవలం ఆఫీసుదే కాదు. ఇంటర్ దాకా ఇద్దరం కలిసే చదువుకున్నాం. ఆ తరువాత వాడు టెక్నికల్ చదువుల కోసం సాలిటెక్నిక్కి నేను టెక్నికల్ పాస్టోరల్ నేర్పుకోవడం కోసం టెక్నికల్ ఇన్స్టిట్యూట్కి వెళ్ళిపోవడంతో అప్పుడు తాత్కాలికంగా మా దారులు విడిపోయాం. ఆ విడిపోయిన దారులు కొంత కాలానికి ప్రస్తుతం చేస్తున్న ఉద్యోగం వల్ల ఒక ప్రభుత్వ

సంస్థలో మళ్ళీ కలిశాం. ఆఫీసులో వాడు నూపర్ వైజర్ గిరివి వెంగ బెడుతూ ఇటు నెల జీతమే గాకుండా అటు వోపర్ టైమ్ కూడా చేస్తూ రెండు చేతులా ఆస్తుంటే నేను మాత్రం ఒక ఎల్డీ గుమాస్తాగా రోజుల్ని ఏదోలా దొర్లించు కొచ్చేస్తున్నాను. వాడికి ఆదివారాలు మిగతా సెంపు రోజుల్లో కూడా వోటిలే. ఈ రోజులా ఇంత పెందరాళే పని కట్టుకు వచ్చాడంటే ఏదో విశేషం ఉండి ఉండాలి. విశేషాలు, కారణాలు అనేవి లేకుంటే వాడనలు నాకు కనిపించనే కనిపించడు. ఏ రేడియోవో లేక టెలిఫోన్ వల్ల కుని దాని నడవడిని సరిదిద్దడానికి ప్రయత్నం చేస్తాడే తప్ప చాలా మందిలా సమయాన్ని వృధా పరిచే తత్వం కాదు తనది. కాలం చాలా విలువైనది వాడి దృష్టిలో. వాడి చదువే కాదు బుర్రకూడా టెక్నికల్దే. ప్రతి విషయాన్ని టెక్నికల్ గా ఆలోచిస్తాడు. అలానే ఆచరణలో పెట్టడానికి ప్రయత్నిస్తాడు

‘అలాటి సుందర మూర్తికి నాలో పనేమిటబ్బా?! అని మళ్ళీ స్వగతంలో ఆశ్చర్యపోతూ శ్రీమతి తెచ్చిన కాఫీని వాడికి ఇస్తూ, నేనో కప్పు తీసు కున్నాను. కాఫీ త్రాగేసిన మరు క్షణమే తనొచ్చిన పని గురించి మూడు ముక్కల్లో వివరించాడు వాడు. వాడి సుపుత్రుడు శ్రీను ఏడో క్లాసులో ఉన్నా డిస్సుడు. పబ్లిక్ పరీక్షలు శ్రీనుకి చాలా దగ్గర్లో ఉన్నాయట. శ్రీనుకి నాకున్న తీరుబడి సమయాల్లో ప్రయి వేటు చెప్పి కనీసం సానుమార్కులైనా వచ్చేట్లు చేయమని పదే పదే బ్రతిమాలుతున్నాడు వాడు. ఒక మూడు నెలల్లో పబ్లిక్ పరీక్షలు ఆవు లాయ్. ప్రయివేటు చెప్పి కుర్రాణ్ణి పాసయేట్లు చూడ్డా నికి మూడు నెలలు చాలు. అయినప్పటికీ మూడు నెలలపాటు సాయంత్రాలన్నీ వృథా పరచుకోదాని కిష్టం లేక వాడి మాటని కాదంటూ ఒక ఉచిత సలహా పారేశాను. “మనకు అందుబాటులో ఎన్నో ఏళ్ళ అనుభవాన్ని సంతరించుకున్న ట్యుటోరియల్ కాలేజీలున్నాయ్ కదా! అలాంటివో టెక్నీకల్ నా చేర్చించరాదూ?” అని.

వాడు నా సలహాని వచ్చుతూ కాదనేకాదు. “ఆ మాత్రం ప్రయివేటుకి వంపించలేక కాదురా. ఎందుకో నాకు ఆ ప్రయివేటు మీద ప్రయివేటు మాస్టర్లమీద మంచి అభిప్రాయం లేదు. వాళ్ళ ధ్యాసంతా కేవలం డబ్బు చేసుకోవడం మీదే కాని పిల్లల భవిష్యత్తు మీద ఉండదని నా నమ్మకం. వాడి చదువు గురించి ఇప్పటికే చాలా ఆలస్యం చేశాను. మొదట్లోనే నీ దగ్గరకు వంపించి ఉంటే ఇంత గాభరా ఉండేది కాదు నాకు. వాడు ఇంచుమించు అన్ని సబ్జెక్టుల్లోను వెనుకబడి ఉన్నాడు. అందుకని దయచేసి ఈ మూన్లెట్లా శ్రమనుకోకుండా వాడికి నీవే ప్రయివేటు చెప్పాలి. నీ దగ్గరయితే వాడు సానుభూతిని నమ్మకం వాకుంది” అంటూ నా చేతులు వట్టుకున్నాడు వాడు.

వాడు చెప్పిందాంటోస్తూ నిజం లేకపోలేదు. అలాని ప్రయివేటు చెప్పే వారంతా అలా ఉంటా రనీ చెప్పలేను. సుందరమూర్తిలా ప్రత్యేకించి నా సహాయం అర్థించడంలో కారణం లేకపోలేదు. కింద టేడు మా ఆఫీసర్ మాట కాదనలేక సాయంత్రం పూట పదో క్లాసు రెండు సార్లు తప్పిన వాళ్ళబ్బా యికి నేను ప్రయివేటు చెప్పడం ఆ కుర్రాడు ఫస్ట్ క్లాసులో పాస్ వడం జరిగింది.

అందుకే సుందరమూర్తికి నా మీదంత గురి. సుందరమూర్తి చదువులోను తెలివి తేటల్లోను నా కంటే ఒక నాలుగు మెట్లు మీదున్న వాడేఅయినప్పటికీ వాడికి ఇంచుమించు ప్రతి రోజూ వోపర్ టైమ్ గొడవ మూలంగా తన స్వంత కొడుక్కి కూడా పాటాలు చెప్పుకోలేని పరిస్థితి వాడిది.

ఏడో క్లాసు పబ్లిక్ పరీక్ష కావడం వల్లా— పరీక్షలు చాలా దగ్గర్లో ఉండడంవల్లా— సుఖ్యంగా

నా సరికొత్త ఆత్మీయతలవల్ల... నాది నాకు
ఇవేనీ కాదు లేక పోయాడు.

ప్రతి ఒకా సాయంత్రం ఆరు గంటల రిక్వెస్ట్
శ్రీమతి ప్రయోగము చెప్పడానికి ప్రో. పి.పి.ఆర్.
ఇచ్చేవాడు. వాడి అనందానికి అనుభవములు
వాయింది.

“వలె తాంకొక నీకీ ప్రబుల్ ఇచ్చి ఉండేవాణ్ణి
కాదు. మావాడు చదువుకున్న స్కూలుకి మర్య
రిటర్న్లు చాలా పూర్తిగా పుస్తావు. అందునా
పడినట్లు స్టాడెంట్ లెదు. అందుననే సంచుకైవా
మొదటి ముందు మాపులో నీకు శ్రమివ్వక
తప్పదు” అంటూ వాడు చెప్పిపోయాడు.

మరియు రోజు నుంచి శ్రీమతి నా పక్కానికి
కాసాగాదు. అప్పుడే స్కూల్స్ తెరిచి ఆరు నెలలు
కావస్తున్నా — మూడోవంతుల పాటలు ప్రతి
పల్లెనుకొనూ ఇయిపోయినా శ్రీమతి మాత్రం
సుందరమూర్తి చెప్పిచ్చి అప్పించిస్తూనే
వెళ్ళిపోయి ఉన్నాడు.

కరణం ఒక పట్టణం నుండి వచ్చి వాడు.
స్కూల్లో ఒక్క తరగతికి చూడలేకపోయాడు—అర
వయస్సు పిల్లలందరూ—అందరూ నా గురించి
చేసుకుంటున్నాడే—తనది మేల్పర్లు పట్టణంకు
వీటలం మూలంగానే శ్రీమతి అంటున్నా పడుతున్న
వెనకటి ఉండడానికి కారణమే ఉండొచ్చు?
మరియు శ్రీమతి చెప్పింది—నైపుల్లో వెళి వెనకటి
ఉన్నాడు. మంచి మామూలు కాక పోయినా, కనీసం
పాప మూర్ఖులై వారావారం—స్కూల్స్ అయిన
ప్రతి పాటానీ మళ్ళీ వెలుడుకునీ ఆర బుర్రలోకి
ఎక్కిన గాని తాళం లేదు.

పదిహేను రోజులు ముందుకు పరిగెయ్యి. నా
ప్రయత్నం లేదో చోరకాకంగా చేస్తున్నారో
అనుకోని అవతారం వచ్చి పడింది.

మా అభిమానం (ప్రెజెంటేషన్) రాగాకాకు
ఎక్కొక్క తరగతి చేయడం కోసం ఒకనెల రోజులు
పాటు పాఠశాలను మా అభిమాని మిత్రులతోపాటు
వేరూకా పూర్తిగా తెంచరీ ద్వారానే వెళ్ళి అవసరం
కావడంతో సుందరమూర్తికి ఇచ్చిన గొలుకు కట్టు
బడి ఉండలేదనిపించాను.

కావడం ద్వారా అయిపోయిందనుకుంటే—
మా వెళ్ళాంనకి వెళ్ళి సంచరణం కుడడం—అ
పాదపుడంలా పద్యంగా పదిగి పోవడానికి ఒకరెవ్వలు
సెంపు మీద మా పూర్తికి వెళ్ళి పోవడంతో శ్రీమతి
సంగతి పూర్తిగా మరచిపోవటంవల్ల కాదు.

నా పనుల్ని పూర్తయి తేలిగ్గా పూసరి పీల్చుకునే
పరికి ఏదో తరగతి పిల్లలు కాస్త అయిపోయాయి
కొన్ని కొన్ని సెంటర్లలో పరీక్షా ప్రశ్నా
పరీక్షలకు ముందే తెలిపడం—కొన్ని సేపర్లు
వారా ప్రతివర్షం పరీక్షలు పరగడానికి ముందే
ప్రచురించబడినా మళ్ళీ పరీక్షలు పరగక పోవడంవల్ల
నిద్రాల్తు అంటాడు—తల్లిదండ్రులూ సంతో
షించారు.

నాకు మాత్రం ఇలా పరగడం అంద నాగా
లేదనిపించింది. ఇలాంటి పడుతున్న రేపటి భావి
పాఠకులకు ఎంతవరకు సహాయకారి కావలసి—

పరిశ్రమ
ప్రకటనం కట్టడం అందరికీ, అది
చూడాలనే ప్రతికరమే. — అప్పి

అనుకోకుండా, అలోచించకుండా ఉండలేక పోయాను.
నేను అప్పియో చేరి మనూరు ఇంకా చెప్పావు
తున్నట్టికి మందలమూర్తిని కలసుకోవడం పీలు
లేళ్ళు.

ఏదో తరగతి పరీక్షా పరిణాలు కూడా పచ్చేకాయి.
అప్పుడు శ్రీమతి పరీక్ష సంగతి గుర్తొచ్చింది.

“సుందరమూర్తి కచ్చించినా బవుల్లు. శ్రీమతి
పరీక్ష సంగతి తెల్పింది. పుగతలా అనుకున్నాను.

కొన్ని రోజులు ఎదురు చూసి ఎదురు చూసి
వాడి సెన్సేటివ్ ఫోన్ చేసి మాట్లాడితే చాలా తేలిగ్గా
నవ్వుతూ శ్రీమతి విషయం గర్వంగా తెలియజేశాడు
నాకు.

శ్రీమతి పాపయాదలు
మామూలు పాపీ కాదు.
ఫన్స్ క్లాసులో మరీ పాపయాదలు.
వట్టి క్లాస్ కాదు.
వాళ్ళ స్కూలుకి సెన్సిటివ్ గా!
అందుకే వాడంత గర్వంగా చెప్పాడు నాకు.

ఏ తండ్రికి మాత్రం తన కొడుకు కొన్ని వందల
మంది నిద్రార్థులందరి కంటే ప్రశ్నలముడుగా
పాపవడం సంతోషం కలిగించదు? అందుకే పోనులో
అభినందనలు తెలియజేశాను.

“బుడదేదో అనుకున్నాను గాని—మావాడు
సరిగా తెలివైనవాడేరా!” అంటూ మరోసారికొడుకు
గొప్పని తలచుకుంటూ సంచరణం మూర్తి

శ్రీమతి పాఠశాలను విజయం గురించి మా వాడు
పుయ్యంగా వాలో చెప్పిస్తుంటే నా కెండుకో నమ్మ
కట్టగాకుండా ఉంది. కరణం పలానా అని చెప్పిస్తే
కాని ఇంచుమించు ఒక రెండు వారాలు శ్రీమతి
చదువు సంగతి తెలిసి లేటం గురించి అనుభవం
మీద తెలుసుకున్న నేను ఇంకా ఆశ్చర్యంలో కొట్టుక
పోతూనే ఉన్నాను

మామూలుగా పాపయాదలు ఇతరగా ఆశ్చర్య
: దేవాళ్ళి కాదు. కుర్రాడు అలాంటి కుప్పిడి
చదివు తాడని అనుకునేవాణ్ణి. రెక్కలు, నైపుల్స్
మూల మాత్రాలుకూడా రాని శ్రీమతి స్కూలుకి పన్నె
వచ్చాడంటే ఏదో అద్భుతం జరిగి ఉండాలి. . .
లేకుంటే అదేలా పోవడం? . . .

సుందరమూర్తిని అడిగితే నా సందేహానికి సమా
ధానం దొరికితే దొరకొచ్చు కాని అలా అడగడం
సభ్యత కాదని పూరుకున్నాను.

ఎంత స్నేహితుడైనా ‘ఒరే! శ్రీమతికి ఫన్స్
క్లాసు చప్పుడంటే నే నమ్మలేక పోతున్నారా?’
అంటే వాడు చిన్నబుచ్చుకోదా?

అందుకేనే నా ఆశ్చర్యం వా లోనే ఉండిపోయింది.
ఆ మరుసటి రోజు మా వాడితో కలిసి పని

చేస్తున్న అసిస్టెంట్లు మా పరీక్షలకు కృష్ణ ద్వారా

నా సందేహం నిశ్చయి అయిపోయింది ఎవ్వనూ
పట్టిన మా వాళ్ళ సందేహం కొండంత దిగులు,
వాళ్ళ వాలో అరెటాయి.

నా దిగులు నా గురించి కాదు.
నా బాధ నా గురించి అసలు కానే కాదు.
మరెవరి కోసం?

కృష్ణ చెప్పిన కథలం తెలిస్తే వాలోని బాధ
దిగులు ఎవరికోసమో నిరాశి తెలుస్తుంది.

కృష్ణ చెప్పిన కథలం ఇది.
శ్రీమతి స్కూలుకి రిటర్న్లు బాగా రాకపోవడం
వల్ల ఆ స్కూలుకి స్కూలు మాస్టర్లకి గురించి
లేకుండా ఉండని సుందరమూర్తి ఒకప్పుడు చెప్పాడు

ఎక్కడా పీటు దొరక పోతేనే చేసేదేని లేక
తరిదండ్రులు తమ పిల్లల్ని ఆస్కూల్లో చేర్చిస్తున్నా
రన్న విషయం చాలా మందికి తెలియని విషయం
మేమీ కాదు.

పరీక్షలకి ముందే పరీక్షా ప్రశ్నలు పిల్లలకి
తెలిసిపోవడం కొన్ని ప్రశ్నా ప్రశ్నలు మళ్ళీ మారి
పోవడం, మరి కొన్నివారకుండా తెలిసిపోయిన ప్రశ్నా

ప్రశ్నలకి రావడం వల్ల మిగతా పరీక్షల్లో
కాకుండా ఏదో తరగతికి ఏ స్కూలు పిల్లలు ఆ
స్కూల్లోనే పరీక్షలు రాసేవిధానం వల్ల ఆ
స్కూలు మాస్టర్లు తమ నిద్రార్థుల బాగు
కోసం ఒక మంచి నిర్ణయం తీసుకున్నారు.

ఆ నిర్ణయం ప్రకారం పరీక్షలు పరచుతున్నప్పుడు
పిల్లలు అడక్కు పోయినా పెద్ద పెద్ద ప్రశ్నల
దగ్గర నుంచి బిచ్చికికూడా సమాధానాలు పిల్లలు
చెప్పొళ్ళ వూడడం పిల్లలు ఇనుమడించిన ఉత్సాహంతో
చకచకా పరీక్షలు రాయడం జరిగిందట. అలా జరగే
డం వల్ల నిద్రార్థులు తరి దండ్రులూ ఎంతో
సంతోషించారు. ఈ సారి నూటికి ఎనభై మంది
పాపవడం వల్ల ఉపాధ్యాయులంతా సంతోషించారు.

అలాంటి మేడ్ ఈకీ పరీక్షల వల్ల శ్రీమతి,
శ్రీమతి లాంటి ఎంతో మంది నిద్రార్థులు వట్టి పాపీ
గాకుండా ఫన్స్ క్లాసులో మరీ పాపయాదలు.

తమ పిల్లలు ప్రాప్యించడంగా పాపయాదలని ఇటు
కలి దండ్రులు అటు ఉపాధ్యాయులు ఎంతో
సంచరణం పడుతున్నారే కాని వారంతా నా లాంటి
బుక్కలంతో ఆలోచించి చూస్తే వారి సంచరణం
కొన్ని క్షణాలలో తేక్కుం కట్టుకుని పలానానం
చిత్తగించదూ?

అలాంటి పద్ధతిలో భావి పథం వేపు అనూయ
కకగా పాపిపోతున్న మరలించ బడుతున్న నిద్రార్థులకి
మంచి జరిగిందా? కీడు జరుగుతోందా? భవిష్యత్తు
వారులు పటిష్టంగా వేయబడుతున్నవా? లేక చేస్తున్న
పునాదులు వట్టి గుర్లు పునాదులేనా? . . . వారి
అదుగుల్ని తడబడిట్టు సర్వం తెలిసి పెద్దవాళ్ళే
చేస్తున్నారా? . . . అని ఆలోచించి బాధ పడే వారూ
కొన్ని వందల మంది తల్లి దండ్రుల్లోను. . . ఉపాధ్యాయుల్లోను
ఒక్కరంటే ఒక్కరు లేక పోవడం
విజంగా జోపియం.

నా ఆలోచనలు పూజాలు తప్పనుకుంటే నీ
చేస్తే దాగుంటుందో కాస్త మీ రైవా చెప్పండి.

