

కారకులెవరు?

“సుబ్బన్న”

పంధొమ్మిది వందల నలభైనిడో సంవత్సరం జూలై ఒకటో తారీఖున పల్లె పట్టణం కాని ఊళ్ళో సుబ్రమణ్యునికి ఉద్యోగమైంది. మొన్న మొన్నటి సంగతే గనుక అతనికింకా కళ్ళకు కట్టినట్టుగానే ఉంది.

ఆ ఊరి మధ్యగా కలకత్తావరకు పరుగెత్తిన ట్రంకురోడ్డు, ఆ ఊరి నొరుసుకొంటూ పోయి బంగాళాఖాతంలో సుల్లు తిరిగిన కొండవాగు సుబ్రమణ్యునికి పరమ మిత్రులు.

ఆ ఊరి పేరు చెలిలే బామపళ్ళ వాసన కొడుతుంది; జొన్నచేల 'రొడ' వినిపిస్తుంది; మిగుల ముగ్గిన మిరప పళ్లు కనిపిస్తాయి; 'కిలకిల' నవ్వుతూ 'టకటక' నడిచే ముమ్మరంగా ముస్తా బయిన పొగాకు పడుచులు జ్ఞాపక మొస్తారు.

అలాంటి ఊళ్ళో—

ఉన్నత పాఠశాల కెదురుగా అందమైన హాస్టలు ఉంది. దాని ముందు గుత్తులు గుత్తులుగా విరియ పూసే సీమ తంగేడు చెట్టూ, దాని ప్రక్కగా పొగడ చెట్టూ, ఆ రెంటికీ ముందు రెండువరుసల్లో కొబ్బరి మొక్కలూ ఉన్నాయి.

ఎండాకాలంలో,

పొగడ చెట్టుక్రింద కూర్చుని ఆకులగుండా ఎర్రని తంగేడు పూగుత్తుల కేసి చూసే సుబ్రమణ్యం అపుడపుడు మైమరచేవాడు. వేడి గాలి అతనిమీద పొగడ పూలు రాలేస్తే, రాలిపోయిన పొగడ పూలు ఎండి వరుగులైనా ఘుఘుఘుమ లాడేవి. అప్పుడప్పుడు హాస్టలు విద్యార్థులు కుండలోని మంచినీరు గాజు గ్లాసులో ఇచ్చేవారు. సుబ్రమణ్యం ఆ చల్లని నీటిని అమృతప్రాయంగా చప్పరించేవాడు, ఆనందించేవాడు, తప్పిగా గాలి పీల్చేవాడు.

ఆ రోజున,

సుబ్రమణ్యం, శంకరం (ఒక విద్యార్థి) కలిసి వడగొట్టి పడిపోయిన గోరువంకకు నీరు పెడు

తున్నారు. అనుకోకుండా వారికి ప్రధానోపాధ్యాయులవారి దర్శనమైంది. ఊరకరారు మహా త్ములని సుబ్రమణ్యునికి బాగా తెలుసు. నీరు త్రాగి తెప్పరిల్లిన మైనా రెక్కలు రెపరెప లాడించింది. పచ్చని కౌళ్ళు, నల్లని కళ్ళు మాన్తూ శంకరం పేరంటానికి వెళ్ళివచ్చిన ముప్పయ్యో పడిలోవున్న బ్రాహ్మణ ముత్త యిదువును జ్ఞాపకం చేసుకొంటున్నాడు. శ్రీవారు శంకరంవైపు ఉరిమి చూశారు. తల వంచుకొని వాడు హాస్టలు లోపలికి వెళ్ళాడు. తుర్రుమని గోరువంక పొగడ చెట్టెక్కింది.

అప్పుడు,

“ఏమండీ?” అన్నారు “ప్రధానోపాధ్యాయులు.

“చెప్పండి” అన్నాడు సుబ్రమణ్యం గోరు వంకను చూస్తూ.

“చూశారూ!” అంటూ శ్రీవారు సుబ్ర మణ్యం భుజం తాకారు.

చైతన్యం కల్పించడమే వారి ఉద్దేశ్యం కావచ్చు, అపార ప్రేమ వాహినిని ప్రవహింప చేసే పద్ధతేలే కావచ్చు; సుబ్రమణ్యునికి మాత్రం ఆస్పర్శ గొంగళిపురుగులు పాకినట్లుగా తొండలు పరిగెత్తినట్లుగా, మండ్రకబ్బలు బరికినట్లుగా ఉంది.

శ్రీవారు మొదలుపెట్టారు:

“పచ్చని చెట్టుక్రింద నిలబడి చెబుతున్నాను”

“పచ్చని చెట్టు”— ఈ మాట వినగానే సుబ్ర మణ్యునికి పోయిన ప్రాణం లేచివచ్చింది. అతని కళ్ళ ముందుగా పచ్చని తంగేడు చెట్టు, ఎర్రని పూగుత్తులు, తొమలమైన రెమ్మల మధ్యగా ఒరిగి ఎండవేడికి వణుకుతున్న రంగు రంగుల పొన్నుంగి పిట్టలు, ఘుల్లనరాలే పొగడపూలు గ్రురన తిరిగాయి.

అంత సుందరమైన దృశ్యాన్ని శ్రీవారి

భోరణి కార్నిచ్చులాగ తగలేసింది. మంగళ ప్రద మైన పచ్చని చెట్టును మారణహోమానికి దారి తీసే ఒట్టు పెట్టుకోడానికి నిర్మాణమాటంగా ఉపయోగించు కొన్నారు ఆ గోదావరి పెద్ద మనిషి.

హెడాస్ట్రరంతటివారు ఎండవేళ్ల బయటకి రావడం, అందులో అనుభవంలేని అసిస్టెంటును చూడటం, సంభాషణ ఒట్టు పెట్టుకోవడంతో ప్రారంభం కావడం సుబ్రమణ్యునికి సహించ రాని విషయాలుగా తోచాయి. అంత అవ సరమేనస్తే అతన్నే శ్రీవారి ఇంటికి పిలిపించు కోవచ్చునగా?

సుబ్రమణ్యం విసురుగా ఆయన ముఖంలోకి చూశాడు. తంకేడు చెట్టు నిలువునా తగలడు తోంది. పొన్నంగి పిట్టలు మాడి కమురుకంపు కొడుతున్నాయి. శ్రీవారు చెప్పకుపోతున్నారు:

“మిమ్మల్ని నాసోదరునిగా చూసుకొంటున్నాను. నిన్న సైక్లెటరీ గారితో కూడా ఈ విషయమే చెప్పాను...”

సుబ్రమణ్యునికి వెన్నుమీద బాతు తో పొడిచినట్లుగా ఉంది. బరువు గుండె తో భయంగా అడిగాడు: “అసలు విషయమేమిటి?”

“ఆ, చెబుతున్నా, మరేంలేదూ, మీరు లెఖల పేపరు ఇంకా ఇవ్వలేదు.”

“క్షమించండి. నిన్న వ్రాశాను. రేపు ఇవ్వ వచ్చును గదా అని...”

“నాకు తెలీదటండీ! ఒకపూట ముందుగా తీసుకోవడం ఎందుకైనా మంచినది ఇలాగ వచ్చే శాను.”

సుబ్రమణ్యం పరచర లోపలికినడిచి ప్రశ్న పత్రంతో తిరిగి వచ్చాడు. ఇద్దరూ కలిసి రోడ్డు దాకా నడిచారు.

అక్కడ—

“ఇంక మీరుండండి!” అంటూ శ్రీవారు సుబ్రమణ్యం చేతిలోని కాగితాలందుకొన్నారు. వాటిని కోటుజేబులోనికి నెడుతూ “ఈజీగానే ఇచ్చారుగా?” అన్నారు.

“ఓ మాటు చూడండి. మార్పులు అవసరమైతే చేస్తాను.”

“ఎందుకండీ. మీరివ్వడమూ అందులో సుఖ్య మార్పులుండటమూనా? నలుగురూ నడిచే

దారిలో నిలబడి చెబుతున్నాను - మీరంటే నాకున్న సమ్మతం మరొకరంటేలేదు.”

సుబ్రమణ్యం నడుంకలుక్కుమన్నది. రెండు చేతులూ ఎత్తి కొంచెంగా వంగి నమస్కరించాడు. శ్రీవారు చిరువపుతో, మండుటెండలో చెమర్చుకొంటూ నలుగురు నడిచే దారి ప్రక్కగా ముందుకు నడిచారు.

* * *

పిల్లలంతా జట్లుజట్లుగా కృషి చేస్తున్నారు. కొన్ని జట్లు తెల్లవార్లు మేలుకొంటున్నాయి. వారి పని పరిపరివిధాలుగా ఉంది. ‘టీ’ త్రాగటం, నిద్ర రాకుండా ఉండటానికి అర్థ రాత్రివేళ్ల నాలుగు బజార్లు తిరగడం, ఈ పేపరు వాడిచ్చాడు, ఆ పేపరు వీడిచ్చాడని తర్కించడం, ప్రయవేటు మాస్టర్ల దగ్గర సంపాదించిన కిటుకులుకీలకొలుపయోగించి పరీక్షకొచ్చేవి ఉహించడం, అక్కడ అవును కాదని కాసేపు దెబ్బలాడటం, ఆ ప్రశ్న తప్పకుండా వస్తుందనడానికి వాడికి హెడాస్ట్రరు గారి అబ్బాయి ద్వారా లభించిన పరమ రహస్యాన్ని ప్రక్కవాడి చెవిలో డీదటం, కొన్ని విషయాలు చిన్న చిన్న కాగితాల మీద వ్రాయడం, కొన్ని పుస్తకాలలోని కాగితాలను చించి జాగ్రత్త చేయడం, పరీక్ష హాల్లో తన సీటుయొక్క ఉనికికి తగినట్లు తానాచరింపబోయే కార్యక్రమాన్ని తయారుచేసుకొనడం- ఇదీ వారి పని.

రాత్రి పదిగంటల లోపల హాస్టలు చుట్టూ ఒకటి రెండు పర్యామాలు తిరగటం, కొన్ని జట్లవద్ద కొంచెంసేపు కూర్చోవడం, రెండు మూడు విషయాలు వాళ్ళకు చెప్పడం, ఈ లోగా నిద్రపోయే పిల్లలను లేపి వాళ్ల మొఖాన కాసిని చన్నీళ్ళు కొట్టడం, అక్కడక్కడ అల్లరి చేయవద్దని హెచ్చరించడం, పది గంటల తరువాత అందరినీ పడుకోమని సలహా ఇవ్వడం- ఇదీ సుబ్రమణ్యం పని.

తెల్లవారిలే లెక్కల పరీక్ష.

లెక్కలు చదివేదేమిటని కొందరు పడుకొన్నారు. డాబామీది కెక్కిన జట్టు వెన్నెల్లో కూర్చుని సినిమా కబుర్లు చెప్పకొంటోంది. వారికవకలగా కొంతమంది బుద్ధిమంతులు వాళ్ల

ప్రయితేటు పంతులు 'ముఖ్యం' అని గుర్తుపెట్టిన లెక్కలవంక చూస్తున్నారు. నలుగురైదుగురు పిల్లలు మాత్రం పాతపేపర్లు తెచ్చి 'వర్కు' చేస్తున్నారు.

ఇక్కడిలా ఉండగా,

పాఠశాల భవనంలో, పడమటివైపు వసారా క్రింద చిన్నదీపం కనిపించింది. దీపంచుట్టు కూర్చున్న శేతముఖాలు తీవ్రంగా పని చేస్తున్నాయి. వాటివెనుక నిలబడిన ముదురు మొఖాలు సీరియస్ గా చూస్తున్నాయి. వారికి కొంచెం ప్రక్కగా స్కూలు గంట క్రిందుగా వెలుగునీడల మధ్యన రొమ్ము విరుచుకు నిలబడ్డ ఫోర్టూఫారం వెంకటేశ్వర్లు సిగరెట్ పొగ పీలుస్తూ,

“ఇంకా ఎంతసేపురా?” అని దబాయిస్తున్నాడు.

సుబ్రమణ్యం వాళ్ళదగ్గరకు చేరాడు.

“ఎనిమిదోలెక్క చెప్పరా?” శంకరం అడిగాడు. మూర్తి చెప్పలేదు. శంకరం లేచి మూర్తిదగ్గరకు వస్తూ ప్రక్కనున్న సుబ్రమణ్యాన్ని చూశాడు.

“మేస్ట్రోయ్!” పొలికేక పెట్టేడు.

గుంపు గప్పున లేచి ఎక్కడి కాగితాలు అక్కడ మాయం చేస్తోంది. వెంకటేశ్వర్లు సిగరెట్ ముక్కు వినీరేసి ముందుకొచ్చాడు.

“ఇంత పొద్దుపోయినా ఏం పడిపోయిందని వచ్చారండీ!” వెటకారంగా అడిగాడు.

“మీరు తెలియని లెక్కలు చెబుదామని.”

“సంవత్సరం పొడుగునా చెబుతూనే ఉన్నారుగా. ఇప్పుడూ చెప్పాలి?...మా తిప్పలేదో మేం పడుతున్నాం, మీరుపోయి పడుకోండి.”

“మీరు తిప్పలుపడటం మెండుకు నేను సులువుగా చెబుతానంటే?”

“మాకన్నీ తెలిశాయి. మీరేమీ చెప్పనక్కర్లేదు.”

“ఎక్కడ తెలిశాయిరా? ఇండాకటినుంచీ కొట్టుకోన్నా ఎనిమిదో లెక్క రాకనేపోలే!” ఆమాయకంగా అనేకాడు మూర్తి.

“ఎటవ్, ఫూల్” గదిమాడు వెంకటేశ్వర్లు. మూర్తి ముఖం ముడుచుకుపోయింది. మాటల

సందున మెల్లిగా తప్పించుకుపోయిన సుందరం చింతచెట్టు ప్రక్కన నక్కాడు. సుందరాన్ని అర్థంచేసుకొన్న సుబ్రమణ్యం చిరునవ్వు నవ్వి తిరుగుముఖం పెట్టాడు. అదను చూచుకొని గుంపంతా స్కూలువెనక్కి వెళ్ళింది. గేటు దాకా వెళ్ళిన సుబ్రమణ్యం మలుపు తిరిగి చింతప్రక్కని సుందరాన్ని చెవిపట్టుకొని హాస్టల్లోకి ఈడ్చుకుపోయాడు.

గాభరాపడి చెమర్చిన సుందరాన్ని బుజ్జగించి వాడు దాచుకొన్న కాగితాలను బయటకు లాగాడు సుబ్రమణ్యం. తాను ఇచ్చిన లెక్కల పేపరులోని మొదటి పది లెక్కలు వరుస తప్పకుండా ఉన్నవి ఉన్నట్టుగా బయటపడ్డాయి. సుబ్రమణ్యం నిలువునా నీరై, కాస్త తెప్పరిల్లి సుందరాన్ని కూర్చోబెట్టి వాడికిరాని ఎనిమిదో లెక్కను చెప్పేశాడు. దాంతో సుందరం గుండె తుడుటపడ్డది.

“ఇదేమిటోయ్ ఇంత పిచ్చిలెక్కలు పరమరహస్యంగా చేస్తున్నారా?”

సుందరం వెనకొముందాడుతున్నాడు. సుబ్రమణ్యం వాడిని అనునయించే సరికి చెప్పేశాడు:

“పిచ్చివి కాదండీ, ఇంపార్టెంటని హెచ్చాస్తారు ప్రయితేట్లో చెప్పారట. వాటినేమో వెంకటేశ్వర్లు సంపాదించుకొన్నాడు.”

సుబ్రమణ్యం బరువుగా ఊపిరి పీల్చాడు. ఆ మరునాడు,

పక్షహాల్లో సుబ్రమణ్యం నిబ్బంగా ఉండలేకపోయాడు. పొడిదగ్గు దగ్గి లోపలికొచ్చిన ప్రధానోపాధ్యాయుల వారితో,

మీదగ్గర ప్రయితేటుచదివే పిల్లలు లెక్కలు హుమారుగా చేస్తున్నారే” అన్నాడు.

“అలాగా అండి. వాళ్లు కాస్త తెలివైన వాళ్లే లెండి.”

“తెలివేమిటండీ, క్లాసులో ఒకడూ పెదవి మెదిసిన పాపాన పోలేడు.”

“అలాగా అండీ! మీరు లెక్కలు తేలిగ్గా ఇచ్చినన్నారు కదూ. ఏదీ ఓపేప రిలా ఇవ్వండి.”

“మీరు చూడనేలేదా?”

“పదిమంది కట్టిన ఇంటిక్రింద నిలబడి చెబుతున్నాను. మీరు చేసిన పనికి వంకా

వరుకూ ఉంటుందనే సందేహం నాకు లేనే లేదు. అందుకే మీ పేపరు చూడకుండానే ప్రెస్ నకు పంపేశాను.”

సుబ్రమణ్యానికి పదిమంది కట్టిన ఆ ఇల్లు విరిగి నెత్తిన పడ్డట్లుగా ఉంది. శ్రీవారి ముఖంలోకి ఒక్కమాటు చూశాడు. అది మాడిన మంగలం పెంకులాగ ఉంది. వారు రెండో ద్వారంగుండా మరోహాల్లోకి వెళ్ళిపోయినారు.

“నేను ప్రయివేటు చెప్పకొంటున్నానని ప్రతివాడికీ కడుపుమంట. చూడండి, నరసయ్య గారూ, బాధ్యతగల నేను ప్రశ్న ప్రతాలను పిల్లల కిస్తానటండీ?” ఈ మాటలు విన్నాడు ఆన్సరు పేపర్లు ఒప్పగించడానికి హెడాల్టర్లు గదిలోనికి వెళ్ళిన సుబ్రమణ్యం.

“బాధ్యతగల వ్యక్తి ఎవరూ ఆ పనిచేయడు. కాని డబ్బుకోసం గడ్డికరిచేవారు ఎంత ఉన్నత స్థానంలో ఉంటే అంత ప్రమాదం తప్పదు” అనేశాడు ఆవేశంతో సుబ్రమణ్యం.

తాకిక ప్రజ్ఞలో అంచవేసిన ప్రజ్ఞా నిధి గనుక హెడాల్టర్లు తొందరపడలేదు. తన సీటునుంచి లేచి సుబ్రమణ్యాన్ని ప్రక్కకు పిలిచారు. అతని చేతిలోని కాగితాలనుచూకొంటూ,

“గాయత్రీ సాక్షిగా చెబుతున్నాను. మీరి విషయంలో ఏమీ సందేహించ నక్కరలేదు” అన్నారు.

సుబ్బన్నకు ముచ్చెనుటలు పోశాయి. అగ్ని సాక్షిగా వెళ్ళి చేసుకోవడం అతడెరుగును. దేవుడి సాక్షిగా కోర్టులో ఆబద్ధాలాడటం అతడు విన్నాడు. అర్థం తెలియకపోయినా ఆచారానికి తలొగ్గి వేసుకొన్న గాయత్రీకి ఉంగరాలు తాళపు చువలు కట్టడం అతడు చూశాడు. బావి భారత పౌరులను సంస్కరించే పాఠశాలలాంటి సంస్థకు అధికారులై ఇతరులకు అదర్శప్రాయాలు కావలసినవారు గాయత్రీని ఇలా ఉపయోగించుకోవటం ఇంకా అతని అనుభవంలోకి రాని విషయం.

ధనికుల బిడ్డలు ప్యూసయేవిధానం విన్నాడు. ప్రయివేటు పంతుళ్ళు పిల్లలను పాఠశాలలో ప్రవేశపెట్టే ఏర్పాట్లు అర్థం చేసుకొన్నాడు. నరస్యతీ నిలయాలను కనుమనక చీకట్లో లక్ష్మీ కూడే స్థావరాలుగా మార్చే వ్యక్తుల ఆధ్వర్యం

క్రింద పనిచేయడం దుర్బరమని తెలుసుకొన్నాడు. పావుతావు కాగితం శ్రీవారికందించి సెలవు పుచ్చుకొన్నాడు. శ్రీవారు మొసలి కన్నీరు కార్చారు. కొంతమంది విద్యార్థులు శని విరగడైపోయిందన్నారు. పొగడ చెట్టు మాత్రం వెల వెలపోయింది. తంకేడు చెట్టు ఎర్రని పూరక్కలన్నీ రాల్చేసింది. సుబ్రమణ్యం చల్లని వాగు నీటిలో చేతులు కడుక్కొని బయట పూదయంతో పాఠశాలకు నమస్కరించి బస్సు ఎక్కాడు.

* * *

మేసెల చివరిలోజుల్లో, సుబ్రమణ్యం, పేపరు లోని రెండు పంక్తులు చూడు పర్యాయాచ చదువుకొన్నాడు. అతనికి అర్థం కాలేదు. “ఫూనా పాఠశాల ఫలితాలు తరువాత ప్రకటించబడును” అని ఉంది. బాధ్యతగల వ్యక్తి చేసిన అక్రమ వ్యవహారానికి నిరపరాధులైనకొంతమంది బాలకులు ఆహుతివన్నారు.

పైన్సు పరీక్షలో హాలోనేల్ కాపీ జరిగినందున వారిని రెండు సంవత్సరాలు డిబార్ చేశారని తదుపరి వార్త. అక్రమంగా ప్రవర్తించిందెవరో అధికారులకు తెలియదు. సర్వ శక్తురాలైన గాయత్రీ వారికి రక్షగానిలుస్తుంది. ఏపాప మెరుగని కొన్ని పని పూదయాలకుమిలి పోయినాయి.

అయితే నేం—

నేటికీ ఆ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుల వారు శ్రీవారే. మార్గమేదైనాసరే కార్యం సాధించగలవాడే సమర్థుడని, బెడిసికొడితే ఖర్చుమనీ, దురదృష్టమనీ గట్టిగా నమ్మే పాలకులు తమకు తియ్యని మాటలు చెప్పనేర్చిన వ్యవహారాలను సమర్థించడంలో వింతేముంది?

ఆంధ్రదేశపు పాఠశాలల్లో “స్టాండర్డు” తగ్గి పోవడానికి, అక్కడిరాజకీయాలూ, విద్యార్థుల ఆవినీతి కారణమంటారు గాని, డబ్బుతీసుకొని పైకాసులో అడ్మిషన్ ఇచ్చే గాయత్రీసాక్షులు, పరీక్షలవగానే సంచులు పట్టుకొని మార్కుల వేటకు బయలుదేరే బురఖాపెద్దలూ, ఊసుకోమని బల్లివిదాద కార్లు పెట్టుకు మనికీపాట్లుపడే ఉపాధ్యాయులూ ప్రబల కారణాలని అందరికీ తెలిసినా ఎవరూ ఒప్పుకోరు.