



“ఏదో ఒకటి చేసితిరాలి!” అన్నాడు శాస్త్రీ తానొక నిశ్చయానికి వచ్చినట్లు. ‘అమెయ్యారు చాటకంకంపెనే ఒకటి స్థాపిద్దాం!’ అని ప్రతిపాదించాడు ఈమధ్యనే రాజకీయ సన్యాసం చేసిన భాస్కరం.

మాకు కాస్తో కూస్తో రంగస్థలాలభవం వుండడంవల్ల ఈ ప్రతిపాదన మమ్మల్ని ఆకర్షించింది. కానీ నాటకంకంపెనేకి హోర్స్వినియంతలబూ, సటీ మణులు, రాజపోషకులు, మహారాజ పోషకులు వగైరా సామగ్రి అవసరం గనకనూ, సదరుసామగ్రి మాకు అలభ్యం గనకనూ ఈ తీర్మానం వెంటనే వీరిపోయింది.

ముగ్గురం చాలాసేపు ఆలోచించాం. లోకానికి ప్రజలకు ఏం ఉపయోగపడకుండా వృథాగా తిరిగేకంటే ఏదోఒకటి చేసితిరాలి! ఇదీ మా ముగ్గురికీ కలిగిన ఏకైక సమస్య. అయితే ఏం చెయ్యాలి? స్వార్థంతోనూ, ఈర్ష్యతోనూ ములిగి లేలుతున్న రాజకీయ ఉద్యమాలలోకి వెళ్లి పని చెయ్యడం మాటో ఎవరికీ ఓష్టంలేదు. వృథాగా కాలంగడపం ఆసతే ఇష్టంలేదు. అయితే ఏం చెయ్యాలి? కాఫీహూటలు దగ్గరనుంచి కళారాధన వరకూ మేము చర్చించని విషయమంటూ లేదు. కానీ చివరకేమీ తేలలేదు. మధ్యాహ్నం ఆవడంవల్ల యిళ్ళకుపోయి భోజనాలుచేసి తిరిగి నూ గది చేరుకున్నాం. సాయంత్రం వరకూ చర్చ సాగుతోనేవుంది. చివరకు నాకొక చక్కని ఉపాయం తట్టింపె. అనేక తర్జనభర్జనలు జరిగిన మీదట ముగ్గురం దానిని ఏకగ్రీవంగా ఆమోదించాం. అదే వయోజనవిద్యా ఉద్యమం. మన ప్రజలందరూ ఆక్షరాస్య లయినట్లయితే పౌర

స్వత్వపు హక్కులను సరిగా వినియోగించగలరనీ ఏ రాజకీయపక్షాలూ చెయ్యలేని పని మనం చేసిన వాళ్ళం అవుతామనీ చాలా గర్వపడ్డాం. మన వయోజనమంతా విజ్ఞానవంతులయిన తర్వాత చీకటిబజారులూ, తప్పుడు సాక్ష్యాలూ అతిసులువుగా నిర్మూలించవచ్చునని కూడా సంకోషించాం. అయితే ఏపద్ధతిని చదువుచెప్పాలి అని చర్చించాం. చిన్నపిల్లలకు చదువుచెప్పడానికీ పెద్దవాళ్ళకి చదువుచెప్పడానికీ చాలా తేడా ఉంది గనక మేముకొత్తపద్ధతిని ఆవలంబించడానికి నిశ్చయించాం. అక్షరాలు విద్దింపేందుకూ, ఆరోగ్యశాస్త్రం చెప్పేందుకు నేను; చరిత్రా, రాజకీయాలు చెప్పేందుకు శాస్త్రీ; పేజరు చదివి చెప్పేందుకు, వూళ్ళోతిరిగి వయోజనుల్ని పాఠశాలకు చేర్పించేందుకు భాస్కరం అంగీకరించాం. అయితే మొట్టమొదట పాఠశాలలో చేర చదువుకునేందుకు వయోజనులు కావాలి. కొద్దిగా ఆర్థిక సహాయం కావాలి.

భాస్కరం ఆరోజు మొదలు వయోజనులకోసం వూళ్ళో తిరగటం ప్రారంభించాడు. నాలుగు రోజులు గడిచింది. ఆరోజు ఉదయం శాస్త్రీ, నేనూ వయోజనవిద్యను గురించి బ్యాసాలున్న పత్రికలు తిరగెయ్యటం ప్రారంభించాం. ఈ సమయంలో భాస్కరం గదిలో ప్రవేశించాడు ఏదో గొప్ప ఘనకార్యం చేసినవాడిలా మొఖంపెట్టి జేబులోంచి కాగితం ఒకటి తీశాడు.

‘ఎంతమందిని జేర్పించావు?’ అని అడిగాడు శాస్త్రీ.

నాటకంలో మొదట పాత్రలను పరిచయం చేసినట్టు ఇలా చదవటం ప్రారంభించాడు భాస్కరం.

‘ఒకటి-వెంకన్న: ఎర్రగా పొట్టిగా వుంటాడు-
బొద్దు మీసాలు - వయస్సు ముప్పైరెండు - ఒక
మిల్లులూ కూలీ-రోజుకు కూలి రూపాయిన్నర.

‘రెండు-ఎల్లయ్య: వ్యవసాయ కూలీ - సన్నంగా
పొడుగ్గా వుంటాడు-కూలి సమయానుకూలం.

‘మూడు-చలమయ్య: నల్లగా బలాగావుంటాడు-
వృత్తి, ఒక సూపలుగారుదగ్గర మూటలు మొయ్య
డం-రోజుకు కూలి రూపాయి బేడా ప్లస్ కానీ
చుట్టలు.’

‘అదంతా తరవాత చూద్దాం. మొత్తం ఎంత
మందో చెప్పండి.’ అన్నాను.

‘ప్రస్తుతం పదిమంది చేరారు. వారోరోజుల్లో
మరొక ఇరవైమంది చేరటానికి మాట యిచ్చారు’
అన్నాడు సగర్వంగా.

ఇప్పటికీ ఒక సమస్య పరిష్కారం ముంది.
ఇక ఆర్థికసమస్య ఉంది. గ్రామానికల్లా డబ్బున్న
వాడు, ఒక రాజకీయపక్షానికి అధిపతి, పంచాయతీ
బోర్డు ప్రెసిడెంటు అయిన సుబ్బయ్యగారు ఈ
విషయంలో సహాయం చెయ్యవచ్చునని ఆశించాం.
ఒకనాటి ఉదయం ఆయన యింటికి వెళ్ళాం.
ఆయన, మమ్మల్ని కూర్చోమని, ‘ఏమిటి విశేషం?’
అని అడిగారు. ‘మేము విషయమంతా చెప్పాం.
అంతా విని నవ్వి ఆయన ‘సాధ్యంకాని పనులన్నీ
నెత్తమీద పెట్టికోవడం యెందుకోయ్! హాయిగా
ఏ గాంధీనిస్ వసులం చెయ్యకూడదా?’ అని
అనేశారు. సాధ్యమవుతుందనీ దానికి ఆన్నీ కొత్త
పద్ధతులు ఆపలబిస్తున్నామనీ ఆయనకు నచ్చ
చెప్పాం. ప్రస్తుతం ఎంతమంది చేరారని అడిగారు.
వెంటనే భాస్కరం తన కాగితం తీసి చదివి విని
పించాడు. వినగానే ఆయన ఒక ఉరము ఉరిమి,
‘ఇంతా చేసి మీరు వీళ్ళకా చదువు చెపుతున్నది?
ఇంకా యెవరికో అనుకున్నాను. మొత్తానికి మంచి
వాళ్ళనే సుపాదించారు... అలాటి వెర్రి మొర్ర
వేహాలు వెయ్యక హాయిగా యింటిలో కూర్చోండి.
అంతగా మీకు చదువు చెప్పాలని వుంటే మా
యింటో నలుగురు పిల్లలున్నారు మీకు తోచి
నప్పుడల్లా వచ్చి చెప్పిపోతూ వుండండి. తెలి
సిందా?’ అన్నాడు. నిరుత్సాహంతో మా గది
చేరుకున్నాం.

‘వీడు శుద్ధ వీకటి బజారువాడురా! నేను
కమ్మూనిస్టుగా వున్నప్పుడు వీడికీ నాకూ చాలా

ఇదిగా వుండేదిలే!’ అన్నాడు భాస్కరం.

‘సహాయం చెయ్యకపోతే మానె - ఈయన
కూడా మన వయోజన పాఠశాలలో జీరిలే
బాగుండును’ అన్నాడు కాస్తి.

‘చదువురాదా?’ అన్నాను ఆశ్చర్యంగా.

‘ఈ మధ్యనే సంకకం చెయ్యడం నేర్చు
కున్నాడు’ అన్నాడు భాస్కరం.

ఒక సుముహూర్తంలో పేటలో దేవాలయం
ఆరుగుమీద వయోజన పాఠశాల ప్రారంభించాం.
సమయం రాత్రి ఎనిమిదిగంటలనుండి పదిగంటల
వరకూను. విద్యార్థులందరూ చదువు విషయంలో
చాలా ఉత్సాహం చూపించసాగారు. మేం
చెప్పిన ప్రతి విషయానికీ వాళ్లు యెదురు చెప్పటం
సాగించారు. అంతా లోకానుభవంతో తల నెరిసిన
వాళ్లు. మేం ఉత్త పుస్తకజ్ఞానం కలవాళ్ళం. మేం
వాళ్ళకు చెప్పేవాటికంటే మేమే వాళ్ళదగ్గరనుంచి
నేర్చుకోవలసినవెన్నో ఉన్నవి.

మొదట ఆక్షరాలు దిద్దించి, తరవాత ఆరోగ్య
శాస్త్రం చెప్పటాని కుపక్రమించాను. బొమ్మ
చూపిస్తూ ‘ఇదిగో! చూశారూ - ఇది మారవ
శరీరం. దీని నెంతో జాగ్రత్తగా
కాపాడుకోవాలి. మనం ఏమాత్రం అజాగ్రత్తగా
వున్నా యిది రోగాకాంతం అవుతుంది. మన
పరిసర ప్రదేశాలను శుభ్రంగా వుంచుకోవాలి.
ఇంటిలోకి గాలి ధారాళంగా వచ్చేటట్టుండాలి.
రోజూ స్నానంవల్ల దేహాన్ని పరిశుభ్రంచేసికోవాలి.
నిలవ పదార్థాల నెవ్వడూ తినకూడదు. ఏపూట
కాఫూలే వండుకు తినాలి...’

వెంటనే చలమయ్య అందుకొని, ‘బాబూ
రూపాయికి అడ్డిడు బియ్యంలేవు ఏ పూటకాఫూట
వండుకు ఎలా తింటాం, ఏదో ఒక పూటే వండుకు
తింటాం కానీ!’ అన్నాడు. కొంచెం బాధపడి
తిరిగి ప్రారంభించాను. ‘పాలా కల్హా బలమైనవీ
ఆరోగ్యమైనవీ.’

‘అయ్యో మీలాంటి మా. రాజులికి కాని మాకె
క్కడ దొరుకు తియ్యి బాబూ!’ అన్నాడు
ఎల్లయ్య. భాస్కరం అందుకొని ‘మా వేషభాషల్ని
చూసి మేమెంతో డబ్బున్న వాళ్ళం అనుకు
టున్నారేమో, మేమూ మీలాంటివాళ్ళ మేనోయ్
ఎల్లయ్యా!’ అన్నాడు.

నేను తిరిగి ప్రారంభించాను. 'ఏదైనా డబ్బు చేస్తే వైద్యుడి దగ్గరికి వెళ్లి తగిన చికిత్స చేయించుకుంటే సొంత వైద్యం చేసి నిష్కారణంగా మనిషి ప్రాణం తీస్తారు అలా ఎప్పుడూ చెయ్యకూడదు. వైద్య సహాయం తప్పని సరిగా తీసుకోవాలి.'

'అనకూడదు కాని బాబూ! ధర్మా స్వటలు ధర్మం యెక్కడుండండి? గవర్న మెంటోరు యిచ్చిన మందున్నీ ఈ డాక్టర్లు డబ్బున్న వాళ్ళకు దారపాత్రారే కాని మమ్మల్ని సూత్రారా బాబూ!—మొన్న నూ సిమాద్రి వెల్లానికి పేణం మీద కొత్తే ధర్మానుపత్రం తీసికెళ్ళాం. మాకేసి చూసే నోళ్లే లేరక్కడ. దాని పేణం కాతా ఆస్పత్రి ముందే సోయింది.' అని నిట్టూర్చాడు వెంకన్న.

'ఏ గచ్చానో పుచ్చానో వేసుకోకపోతే మాకు మందు లెక్కడినుంచి వస్తాయి బాబూ!' అన్నాడు పుల్లయ్య.

వాళ్లు యెదుర్కొనే ప్రతి విషయానికీ నిరుత్తరుడనాతూ మరి కొంతసేపు పాఠం చెప్పి చాలించాను. తరవాత శాస్త్రీ చరిత్ర చెప్పటం ప్రారంభించాడు. 'ఇదిగో - ఇది మనదేశం. ఇది హిమాలయా వర్షతాలు. ప్రపంచంలోకల్లా ఎత్తయినవి. మన దేశాన్ని రత్న గర్భ అంటారు షకర దేశస్థులు. వాళ్ళ ఉద్దేశం మనదేశంలో ప్రజలు తిండికి బట్టకూ కొరత లేకండా డబ్బుతో ములిగి తేలు తుంటారని. వాళ్ల మాటల్లో కొంత నిజం లేకపోలేదు. మన దేశం నిజంగా రత్న గర్భే! కానీ ఆ రత్నాలను ప్రజాసామాన్యానికి అందుబాటుగా లేకుండా బహుకొద్దిమంది మూటలు కట్టుకు నూర్చున్నారు. అయితే ఈ కోటిశ్శరలంతా ఆది నుంచీ ఉన్నారా అని మీకు సందేహం కలగవచ్చు. కాబట్టి మీకు మనదేశపు చరిత్రంతా మొదటినుంచీ చెబుతాను.

'ఆదిమ సమాజంలో ధనవంతులు ధనహీనులు అనే వర్గాలు లేవు. ఆ సమాజం సమష్టి కుటుంబం పంటిది. శరీరంలో శక్తివున్న ప్రతివాడూ కష్టపడి పనిచేసేవాడు. వృద్ధులూ పిల్లలూ వాళ్ళమీద ఆధారపడివుండేవారు. స్త్రీలుకూడా వాళ్లు పనిచేసేవారు. వాళ్లుచేసే పనేమిటని మీరడగొచ్చు. ఆహారం కోసం జంతువుల్ని వేటాడ్డమే వాళ్లుచేసే ముఖ్యమైన పని. వాళ్లు శుద్ధ ఆచారగులు. పచ్చి

మాంసం తినేవారు. వర్ష కాలంలో కొండ గుహల్లోనూ మిగత కాలంలో చెట్ల క్రిందా నివసించే వాళ్లు. వాళ్ళకి ఒక నాయకుడుండేవాడు. అతను యిప్పటి నాయకులలా డబ్బున్నవాడు కాదు. అతను మిగతావాళ్ళ అభిప్రాయాన్ని బట్టినడుస్తుండవలసిందే. అంటే ఆది ప్రజాప్రభుత్వం కాని. డబ్బున్న వాళ్ళ ప్రభుత్వం కాదన్నమాట!

మధ్యనందుకొని 'మీ చాదస్తంకాని, డబ్బున్న వాళ్ళకి కాకపోతే మీకూ మాకూ ఎప్పుడై నా కొత్తదంటండి ప్రభుత్వం?' అన్నాడు సోములు.

'అనకూడదు గాని బాబూ! యీవూళ్లొళ్లున్న వెద్దపదవులన్నీ ఆ సుబ్బయ్యగారియ్యే కాదంటండి! ఆయన డబ్బుమాసికాకపోతే ఆయన చదువూ గేసం చూసే వచ్చినయ్యటండి పదవులు?' అన్నాడు వెంకన్న తన చిరిగినచోక్కా సర్దుకుంటూ.

వెంకన్న మాట్లాడే ప్రతిమాటకు అవసరమైనపుడల్లా 'అనకూడదు కాని బాబూ!' అని పూత పడం ఒకటి వేస్తావుంటాడు. జాగ్రత్తగా ఆలోచించిచూస్తే ఈ పూత పదాలన్నిటికీ అర్థం దొగుతుంది. అయితే యీ వెంకన్న ఉపయోగించే ఊతపదానికి అర్థం ఏమిటి? 'నేను చెప్పేమాట అక్షరాలా నిజం. అయినప్పటికీ అనకూడదు. అంటే నోటికి సన్మానంచేస్తారు' అనేమో! లైటులో కిరసనాయిలు అయిపోవడంవల్ల ఆ రోజుకు చదువు పూర్తిచేశాం.

నూ రాత్రిబడి ప్రారంభించి అప్పుడే చదివేనూ రోజులయింది. జనం కూడా హెచ్చనారంభించారు. మేము ఆతిశయించిన ఉత్సాహంతో పాఠాలు చెప్పడం ప్రారంభించాం. అందరికీ అక్షరాలు వచ్చేసినై. పేర్లుచెప్పటం మొదలెట్టాం.

రాత్రి 9 $\frac{1}{2}$ అయింది. శాస్త్రీ, నేను మా పాఠాలు చెప్పడం ముగించి కూర్చున్నాం. భాస్కరం వేపరుచదివి వాళ్ళకు వివరంగా చెప్పనారంభించాడు. కానీ భాస్కరానికి వార్తల కంటే ముందు ప్రకటనలు చదవడం యిష్టం. 'బహుమతి' 'కావలెను!' 'ఉచితము' - ఈ శీర్షికలలోన ఉన్న ప్రతిప్రకటనను విడిచిపెట్టకండా చదువుతాడు. అవి బడిలోమాత్రం చదివిచెప్పొద్దని అతనిని చాలా సార్లు హెచ్చరించవలసి వచ్చింది.

భాస్కరం పేపరులీసి “పంచాయతీలరాజ్యమే కావాలి!” అని చదివి ఇలా ఆనసాగాడు. “మన పంచాయతీబోర్డు సంగతి ఈ నాయకులకు తెలిసినట్టయితే ఇలా ఆనివుండేవారు కాదు. ప్రస్తుతం పంచాయతీల పాలనగా వుండే కుళ్లు స్వార్థం యిక యెందుకానూ కనిపించదు. మా యింటి ముందు దీపం వేయించాలనీ మాకుంజీ బాగుచేయించాలనీ ఘోషిస్తారేకాని మన ప్రజలకు అవసరమైనవేమిటి? గ్రామం శుభ్రంగా వుంటున్నదా? లేదా? మనం చేయవలసిన పనులేమిటి అని ఆలోచించే వాళ్లెవరూలేరు. ప్రతిబోర్డుకు ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసర్లని కొందరిని నియమించారు. ఎగ్జిక్యూటివ్ ఆఫీసరంటే చట్టబద్ధంగా నడిపించే ఉద్యోగి అని

అర్థం. కానీ మీరు దీపంవుండగానే.....” ఇంతలో లారీ ఒకటి వాయువేగంతో వచ్చి మా బడిమూడు ఆగింది. రిజర్వు పోలీసులు బిల బిలలాడుతూ లారీలోంచి దిగి మమ్మల్ని చుట్టు ముట్టారు! ఇవ్వసైక్లరు మమ్మల్ని సమీపించి “మీరంతా లారీ యెక్కండీ!” అన్నాడు. “ఎందుకు?” “ప్రజల్ని రెచ్చగొడుతున్నందుకు!” టోపీ సర్దుకుంటూ సమాధానం చెప్పాడు ఇవ్వసైక్లరు. “అనూహ్యంగాని బాబూ! యివంతా ఆ సుబ్బయ్యగారు.....” “ఛప్ ! యెక్క!” లారీ ఛేళ్ మంది.

అవనీమాతవలె....

ఈ వార్త నిజమే. సరోజినీదేవి మరణం! ప్రపంచంలో జరిగే అనేక సంఘటనలలో బాటు ఆమె కాలధర్మాన్ని కూడా ప్రతికలయధావిధిగా ప్రకటించాయి. కానీ ఇది అంతగా విశ్వసించనక్కరలేని వార్త. సరోజినీదేవి ఫలూనారోజున జన్మించి ఫలూనా లేదీని మరణించిందని చావుపుట్టుకల జాబితా వేసుకోవడానికి మాత్రం పనికొస్తుంది ఈ వార్త. ఆజరామరమైన సరోజినీదేవి జీవితగాఢకి భౌతికమరణం ఒక ఆత్మాసాంతం కానేకాదు. ప్రతికలు ప్రకటించిన వార్తనికాదని ఖండించకుండా, ఆమె ఇంకా జీవిస్తూనే ఉందని ఖండితంగా చెప్పవచ్చు.

లేదు. కానీ అంతరి మనస్సులలోనూ అది హత్తుకు పోయిందని చెప్పవచ్చు.

ఫాటోలోకి చూస్తూ, పత్రికా వార్త చదువుతూ ఒక ఆరముగ్గిన పండు రాలిపోయిందని అనుకుంటాము జననం 1979, మరణం 1989. డెబ్బయి సంవత్సరాల జీవితం అని లెక్క వేసుకుంటాము. ఈ లోపున ఆమె జీవితంలోని స్రుధాన సుట్టాలన్నింటినీ ఒక్కసారి స్మరణకి తెచ్చుకుంటాం. పదకొండో యుటనే పద్యం రాయడం, బ్రాహ్మణేతరునితో వివాహం, సాంస్కృతిక సాంఘిక రాజకీయరంగాలలో దేదీప్యమాన విహారం, కాంగ్రెస్ కిరీటం, చెరసాలలు, గూడ్ర బల్లలు, ఉప్పు సత్యాగ్రహం, ప్రపంచయుద్ధం రావడం పోవడం, స్వరాజ్యం రావడం, గవర్నరు పదవి ఇత్యాదులు. ఇటీవల ఆమె పరమపదించిందన్న వార్త ఆమె జీవితగాఢలో అంతగా పాటించనక్కరలేని ఒక ఘట్టర వివరం.

అందుగా, అనుభవంగా అవనీమాతలాగ సరోజినీదేవి శాశ్వతంగా మనలోనే ఉంటుంది.

శ్రీ. శ్రీ