



పరిశీలన

మనకి ఆప్పుడున్నాడు, తాత్కాలికంగా పట్టణ భాగాల్లో పరిశీలన సమయం ఒకటి. పరిశీలనా, ఏదైనా జబ్బు చేసినప్పుడూ, మనకి మనచుట్టూ వుండే వ్యక్తుల మీద సంపూర్ణాధికారం వుంటుంది. ఆప్పుడు మనం వాళ్ళ మీద మనకున్న అధికారం, ఒక జేతెంమీద ఆ జేతెంపు రాజాకున్న అధికారంతో సమానమని చెప్పవచ్చును.

పరిశీలన — (పరిశీలన ముందు ఓ పది పాను, ఇరవై రోజులని కూడా అరం చేర్చుకోవాలి) నిద్రాధిగ్రుణ్ణు లెవరూ ఇంట్లో పనులు చేయకుండా ఉండేట్లు చేయాలి. ఒకే బజారుకెళ్ళి ఓ పేకెడ వంకాయలు పట్టుకురా!" అనో, అడవిలయితే "కాస్త ఆ కూర తిరిగివ్వవే" అనో ప్రమాణించి, చేసేదాక అనేపనిగా సాధించే పెద్దవాళ్ళు, పరిశీలన రోజుల్లో ఇవతలి పులలీసి అవతల పెట్టమని కూడా చెప్పరు. ఒక వేళ, ఏ తమ్ముడైనా వచ్చి "ఒకే అన్నయ్య, ఈ సెన్సుబుమ్మ వేసిపెట్టరా" అనో, లేకపోతే ఏ చెల్లెలనా వచ్చి "అక్కా కాస్త ఈ తాటాకులొ బొమ్మ చేసి, నీ వోడిచింపి చీకట్టిపెట్టవే" అనో అడిగినా "ఒకేయ్! మీరిలా రండెట్టా! వాళ్ళకి పరిశీలు, మీరెవ్వరూ మాట్లాడకండి!" అని వాళ్ళని కోరే తనీవ్వరు. అంటే మన పరిశీలనా క్షణం ఇంట్లో పిలలందరి స్వేచ్ఛకీ బండ్ అన్నమాట! వాళ్ళెవ్వరూ గట్టిగా మాట్లాడకూడదు. ఇద్దం వచ్చినట్లు గొలపెడుతూ అలరి చెయ్యకూడదు. "నీళ్ళ పరిశీలనా లెప్పుడై పోతాయిరా చేమదా!" అని జపం చేస్తూ కూర్చోవాలి అయిపోయే వరకూను.

ఒక్క అలరి చెయ్యక పోవటంలోనూ, మాట్లాడక పోవడంలోనూ వాళ్ళ పాట్లు

పూర్వపు. ఇవతల ఈ పరిశీలన కూర్చోబోయే అదృష్టవంతులకి, 'అందింపు' అందివ్వలేక, ఈ మ్యూకాలలో చిక్కి సగమయి పోతారు. అసలు పరిశీలన కోసం చదివేవాళ్ళు రోజుకి పదిసార్లు ఫలహారాలు చేసి, వాలుగు సార్లు భోంచేసి, బొండులా తయారవుతారు. పరిశీలన అయిపోయే టప్పటికి, మధ్య ఈచిన్న పిల్లల మొహాలమీద పరిశీలన ప్రభావమంతా కనబడటం!

మా చెల్లెల్ని ఒక చుట్టం "ఏమే తల్లీ! అంత చిక్కిపోయావా?" అని అడిగితే అది చెప్పింది, "ఏం చెయ్యనండీ, మా అక్కయ్య పరిశీలు కదూ!" అని. ఆవిడ

కుమారి ఆర్. నాంచారమ్మ

నన్ను కూడా ఓసారి పరామర్శిస్తుండేమోననుకున్నా. కాని నా సరదా తీరలేదు. ఆవిడ తప్పేమీ లేదందులో నిజానికీ; అదంలో చూసుకుంటే, నా నుటుకు నాకే "కొంకం లావయ్యానేమో" ననిపించింది. "మళ్ళీ, పరిశీలు అయిపోయాయిగా, ఇంక చిక్కి పోతాను ఫరవాలేదులే" అని సరిపెట్టుకున్నాను.

రోజూ "అమ్మా! కాసిని మంచినీళ్ళివ్వవే," అని మెలిగా వినయంగా అడిగితేనే, "ఏం దొడ్డోకెళ్ళి వోడుకుతాగలేవూ, అన్నీ అందియ్యాలి కొబ్బోలు" నని కసురుకునేది మా అమ్మ. పరిశీలన అయితే, అడగటమే తడవుగా కూల్ ద్రోంకులూ, పళ్ళరసాలూ—అనీ ఇనీ ఏమిటి, ఏమి కావా

అంటే అవి సరాసరి నోటిదగ్గరకే పట్టుకు రమ్మన్నా ఎవ్వరూ వినుకోరు. నేనెప్పుడు, బలిమాలతారు కూడా: "కాస్త ఈ కప్పుడు రసం తాగయ్యమ్మా! లేకపోతే వేడి చేసుంది, మా అమ్మకదూ!" అంటూ.

అలా బలిమాలించుకోటమంటే నాకెంతో సరదా! వట్టి రోజుల్లో తీర్చేవారుండరు కాబట్టి పరిశీలన దాన్ని తీర్చుకుంటూ వుంటాను. "అమ్మా! ఆ అక్కలెయ్యి టములేదే!" అని అడుగు పెట్టు దగ్గరనుంచి మొదలుపెట్టి, "ఛ, ఛ; చెఫవ కూర్క; ఇదే మిటిటా వండావే? గడ్డిలా వుంది," అని కోపించుకునే చివరిదకదాకా ప్రతిచోటా బలిమాలించుకోవచ్చు చక్కగా. మాయింట్లో మాత్రం, నా పరిశీలనా క్షణం నా ఆజ్ఞలమీదే వంటకాల్ని తయారు చెయ్యటం! వాటలో ఏమాత్రం తేడా వచ్చినా నేనూరుకోను. అంచేత, వాగ్రతగా, నా కిచ్చమైన పదతులో లోపాలేమీ రాకుండా తయారవుతుంది భోజనం.

మనం నిజంగా చదివినా, చదవకపోయినా కష్టపడినా, ఈ ఆధిపత్యానికి ఈ జరుగుబాటుకీ ఏమీ లోపం వుండదు. వట్టి రోజుల్లో అయితే. ఈసామ్యాలిండవు సరిగదా, రాత్రి పదిన్నర వరకూ చదవకపోతే పూరుకోరు పెద్దవాళ్ళు. నిద్రొస్తే, కాస్త టీ తాగి మెలకువగా వుండమన్నా, "చెఫవ అలవాటు! టీ లేదు, ఏమీలేదు, కళ్ళకి నీళ్ళు రాసుకో అదేపోతుంది నిద్ర." అని కేకలేస్తారు. వుత్తప్పుడు "అప్పుడే పడకేవాలూ, ఇంకా పదన్నా కాలేదు," అని సాదించే వాళ్ళు, పరిశీలన, "పగలంతా చదివేతగా, ఇంక చాలే పడుకో. ఇంకా

నిశిత్రాతి దాకా మేలుకుంటే, ఏ దే వా బిచ్చు చెయ్యగలడు" అని తొమ్మిదింటికే వ్యవస్థింపు గీతాలు మొదలెడతారు. రోజూ విడున్నరకల్లా నిద్రలేవకపోతే మంగళ చోరతు లెత్తుకునే వాళ్ళు, పరీక్షల్లో ఆలిండియా రేడియోవారలు వింటూ లేచినా, మొఖం కడుక్కొచ్చేటప్పటికీ, కాఫీగూగు రెడీగా వుంటుంది. పుత్రవృక్షాల్లోనే ఆ పూట కాఫీకి స్వస్తి గాకుండా "చదువు కునే వాళ్ళ లక్షణం ఇదేనా?" అనే ప్రశ్న ఇంట్లో వాళ్ళందరి నోట్లోంచీ తలోసారీ వినలేక బాగపడాలి. మరి యీ లక్షణం పరీక్షల్లో వరించదు. "ఆ, అలిసిపోయా రులే" అని సరిపెట్టుకుంటారు.

ఈ చదువు, ప్రాధున్నే లేవటం, ఇవటా వుంచి, మామూలుగా ఇంటిపనుల్లో నూ అమ్మకి సాయం చెయ్యకపోతే ఆవిడ పలూరుకునే మనిషి కాదు. కొంతమంది దనుకుంటారు. "చదువుకునే ఆడపిల్లలు, ఇంట్లో పనులుకూడా చేసారా!" అని, అలాటివాళ్ళు ఒకసారి మాయింటికొచ్చి చూస్తే వాళ్ళో సందేహం సమాలుంగా తీరిపోతుంది. అటువంటిది, పరీక్షల్లో తిన్న కంచం కూడా ఎత్కొక్కేదు. ఒకవేళ ఎప్పుడైనా మెహరాష్ట్రనీ కోసం, నేనే త్రవోయినా, "అదటావుంచి నువ్వెళ్ళి చదువుకోవే" అని ఎత్తనివ్వదు ఆమ్మ.

ఓమూల, ఇంతసాఖ్యంగా వున్నా, మన ములో భయంగా నేవుంటుంది. "ఏంచేస్తామో పరీక్షల్లో" అనేభయం, "మనంసరిగ్గా రాయ గలుగుతామో, లేకపోతే పాడుచేస్తామో" ననే ఆత్రుత, తీరాచేసి, పరీక్షల్లో ఫెయిలయితే జరిగేమర్యాద, ఇప్పటి ఈ మర్యాద కెన్నిరట్లు అధికంగా ఉంటుందోననే ఆలోచన, బెంగపట్టుకునేట్లు చేస్తాయి. అందుకనే పరీక్ష లయిపోయిన ఊణలలో ఏదో బరువు దింపుకున్నట్లు ప్రాణానికి హాయిగా ఉంటుంది. ఆ తరవాత, మళ్ళీ ఫలితాలకోసం ఎదురుచూడటం వేరేసంగతి.

పరీక్షల్లో అన్నంతినబుడెయ్యదు. అసలాకలేకొడు ఏమీ తినకపోయినా, ఎంత చక్కగావండినా. ఎంతయిష్టమైన పదారాలు చేసినా, నోట్లోపెట్టుకోబుడెయ్యదు. చచ్చిచెడి, ఏదోపెడవాళ్ళ బల వంతంవల తిన్నా, ఆ గాభారాలో వాంతులు కూడా పట్టుకుంటాయి.

ఏదో భయం భయంగా ఉంటుంది పరీక్ష లయ్యేవరకూ. పోనీ, ఆ భయంతోనే నా బాగాచదువుతామా అంటే అదీలేదు. ఊరికీ భయపడిపోవటమే కాని చదవాలని ఉండదు. ఆఖంగారులో పుస్తకం తెలుస్తే వచ్చిందో, రానిదో కూడా తెలియ నంతటి అయోమయంగా, అగాధంగా కన్పిస్తుంది. చివరికా "పాతాలస లేక్కడైనా

నిన్నానా?" అన్న సందేహంకూడా వస్తుం దొక్కోసారి.

పోనీ, చదవటంమానేసి పడుకుని నిద్ర పోదామనుకుంటే అదీసాగదు. కంటిమీదికి కునుకురాదు. కళ్ళుమూస్తే ఎదురుగా పరీక్షలు, ప్రశ్నపత్రాలూ కనిపిస్తాయి. తమాషా—వచ్చేకల లన్నీ మనం ఫెయిలయి పోయినట్టే వస్తాయి ఆ సమయంలో!

అక్కడలేని ఆలోచనలూ, పరీక్షల్లోనే వస్తాయి. "మిగతా వాళ్ళందరూ ఏం చేస్తున్నారో" అని సహాధ్యాయుల్ని గురించి తలుచుకుంటే "అయ్యబాబోయ్" అనిపిస్తుంది. ఎవరిమటుకు వాళ్ళు, "అందరూ చదివేస్తున్నారు. నేనే చదవటంలే"దని ఖంగారుపడిపోతారు. తీరా చదవబోతే మనస్సు నిలకడగా ఉండదు. పరీక్షల్లో ప్యాసయితే ఏం చెయ్యాలో, ఫెయిలయితే ఏవిధంగా రెలకింద తలకాయపెట్టాలో— అన్నీ ఆలోచనూ అప్పుడేవస్తాయి. పరీక్షల రోజుల్లోనే, ఒకప్పుడు మాస్టే హితురాలు కవిత్యంకూడా అలింది :-

"పరీక్ష లోచ్చేస్తున్నాయ్ గుండెలు గుళ్ళేలు మంటున్నాయ్ పుస్తకం తీసే అయోమయం అది మానేసే మరీభయం—"

అంటూ ఏదో, శ్రీశ్రీ ధోరణిలో. ఇది బాగానేఉంది, పరీక్షల ధర్మమాలని ఈ అమ్మాయికి కవిత్యం పట్టుబడుతుండేమోననుకున్నా. కాని, అందరిఆధునిక కవులకంటేనే, ఆపరీక్షల ఆవేగం పోయేటప్పటికీ, ఆ కవిత్య ధోరణే పోయింది.

సంవత్సర మంతా లేని పశ్చాత్తాపం పరీక్షల్లో వస్తుంది, అన్నాళ్ళూ వృథాగా గడచేసినందుకు. అప్పుడైనా, ఇన్నాళ్ళూ చదవలేదే అని విచారిస్తాం గాని, పోనీ ఈ కొంచెం సమయంలోనే నాకొస్త చదువు కుందామనే దృష్టి ఉండదు. పుస్తకం చేతో పట్టుకుంటే మనస్సు పరిపరిచిధాల పోతుందికాని దానిమీద లక్ష్యం చెయ్యలేము. ఎంతచెప్పినా, పరీక్షరోజుల్లో విద్యార్థుల మనఃస్థితి పూర్తిగా మాటల్లో చెప్ప

దాని కలవికాదు. అదొక అనుభవక వేద్యమైన వింతదశ. అన్నంతినలేక, నిద్రపోలేక పజ్జ అవస్థ చూసేవాళ్ళకి నవ్వు, జాలి, రండింటిని తెప్పిస్తుంది. నిద్రలేక ఎంతపడక కళ్ళనిచూసి "అయ్యోపాపం, పరీక్షల్లోనం ఎంత కష్టపడుతున్నారో" అనుకుంటారు.

పాదున్న పరీక్ష అనగా, నా అనుభవాన్ని పట్టి తెలుసుకున్న విషయమేమంటే, ఆ రాత్రి, ఆ సబక్ని అసలు చూడకూడదు; తలుచుకోకూడదు. పోనీ, ఓసారి ఏం వచ్చిందో, ఏం రాలేదో చూసుకుందామని అనుకుంటే మన పనెపోయిందన్నమాటే! మనకొచ్చింది, పరీక్షలో ఇన్నే వ్రాయగలిగేదీ ఒక్కవిషయం కోనబడదు. అంత వరకూ చదివిన దేమెపోతుందో, బుజులతో ఖాళీగా ఉన్నట్టనిపిస్తుంది. ఆ పరీక్షంటే హడలుపుట్టి పరీక్షలు మానేదామనిపిస్తుంది. అంచేత, మరి పరీక్షలముందు మనజానాన్ని పరీక్షించుకోకూడదు. ఆ పని మర్యాదెటాగూ జరుగుతుంది. మన మనుకున్న దానికంటే తేలిగ్గానే ఉంటుందికూడా.

ఎప్పటికప్పుడు "ఈ ఒక్కసారి ఎలాగో పాసయిపోతే మళ్ళీ సంవత్సరంనుంచి జాగ్రతగా ఎప్పటి పాతాలప్పుడు ముందుగానే చదివేసుకుందాం" అనుకుంటాం. కాని తర్వాత యధాప్రకారమే. ఎంత "దేముడూ లేడు, దయ్యమూ లేడు" అనే వాళ్ళకైనా పరీక్షల్లో "దేముడనే వాడుండే, పరీక్ష పాసయేటట్లు చేస్తే కొబ్బరికాయ కొడతా" నని అనుకో బుడేస్తుంది.

పరీక్షలప్పుడు, బాగా దదివి మంచి మార్కులు తెచ్చుకోగలిగిన విద్యార్థికి, ఏమీరాని కుద్ద బడుద్దాయికీ ఒకేవిధంగా ఉంటుంది మనఃస్థితి.

ఒక చెంప చెన్నెలోనూ, రంజవచెంప ఎద్దలోనూ ఉన్నట్టుగా ఉండే పరీక్షలయి పోయిన తరవాతి, పెద్దభారం తగ్గిపోయినందుకు "అమ్మయ్యో" అనుకుంటాం. అదే ఊణలలో, మనకొ సమయంలో ఉన్న ఆధి క్యత, అధిపత్యమూ ఇక ఉండవన్న సంగతి తెలుచుకుంటే "అయ్యో" అనిపిస్తుంది. ★

కృతుంబనియంత్రణం
గర్భనిరోధానికి

స్త్రీలు సేవింపదగిన టెస్టోస్టెన్ సెన్సిటివ్ టేబ్లెట్స్, గెజుల్స్, గర్భమురాకుండేందుకు తేలికగానే విరోధపనుకొని మింగేమందు 12 రోజులు మందువాడిన యడల గర్భధారణ కాకుండా చేయును..

పుట్టికొడు, పాకెట్టు
24 మాత్రలు
వెల 12/- వీ పీ
505 ము
ప్రతిపాటించుకును

ఇండియాలోను, విదేశాలలోను
ఈమందువాడినవారు అయాది-
శంగా అనేక యోగ్యతాపత్రము
లను పొందియున్నారు...



SPECK TABLETS
THE CONTRACEPTIVE
OF THE LANCET
AND MOST
WIDELY
USED TABLETS

SEENU & CO.,
28 K TANDAVARAYA GRAMANI ST. - MADRAS-21.

(ADV. PERMITTED UNDER G O MS. NO. 121, HEALTH)