



కత్తి

వారాల కృష్ణమూర్తి

'కత్తి నశించాలి!' అన్నారు రాజధాని విద్యార్థులు.

'కత్తి!' ఒక గొంతుక చించుకుంది.

'నశించాలి!' వేలగొంతుకలు ఒక్కటై ధ్వనించాయి.

కత్తి...ఎక్కడచూసినా కత్తి, తినే తిండి గింజల్లో కత్తి, కట్టే గుడ్డల్లో కత్తి, కట్టే ఇళ్ళల్లో (సిమెంటు) కత్తి, ఉండే సంఘంలో కత్తి, సంఘంలోని మనుషులు కత్తి. తల్లి ప్రేమలో కత్తి, బిడ్డ ప్రేమలో కత్తి, భార్యా భర్తల అనుబంధంలో కత్తి, అన్నదమ్ముల ఆప్యాయితలో కత్తి, రోగాలకు ఇచ్చే మందుల్లో కత్తి, చివరకు మనం త్రాగే నీళ్ళలోనూ, పీచే గాలిలోనూ కత్తివే. ఎటుచూస్తే అటు కత్తి మనం కత్తి యుగంలో ఉన్నాం. కత్తి నశించాలి అని గోలపెడుతున్న ప్రభుత్వమూ కత్తిమే! ఈ కత్తిని రూపుమాపాలని కత్తి నశించాలని గోలపెడుతున్నారు. భావిభారత పౌరులు.

ఎవరూ పట్టించుకోని ఈ కత్తిని విద్యార్థులు పట్టించుకొని వీధుల్లో పడ్డారు చదువు కోండని బళ్ళకు పంపితే వీధుల్లో పడ్డారేమని తల్లిదండ్రులు కోప్పడేదు. పైపెచ్చు గర్వపడ్డారు తాము చెయ్యలేని పనిని వాళ్ళు చేస్తున్నందుకు అవకాశవాద పార్టీలు ప్రతిపక్షపార్టీలు, ఈ అవకాశాన్ని తమవైపు తిప్పుకుందుకు విద్యార్థులతో చేతులు కలిపారు. అధికార పార్టీ చేత కాని తనాన్ని కాళ్ళెత్తి చూపారు.

ప్రతిపక్షాల నాయకత్వంలో ఈ అలజడి జరుగుతున్నదనే మిషన్ అధికార వర్గం వీధుల్లో పడ్డ విద్యార్థుల్ని రెక్కచేసింది కాదు. రెక్కచెయ్యని పెద్దల్ని రెక్కపట్టి దించాలనే పట్టుదల ప్రతి పక్ష పెద్దలకు పుట్టింది. పుట్టిన ఆలోచనలకు అసంఖ్య పుట్టలు పుట్టలు విద్యార్థులు.

పామును చూస్తే కప్పలకు భయం, పిల్లిని చూస్తే ఎలుకలకు భయం, పులినిచూస్తే చిన్నజీవాలకు భయం వేటగాడిని చూస్తే పులికి భయం. అమెరికాకు రష్యా అంటే భయం. రష్యాకు చైనా అంటే భయం. మన నాయకులకు విద్యార్థుల్ని చూస్తే భయం. చక్కగా చదువుకోవాల్సిన కుర్రకారు కార్లమీద బస్సుల మీద పడతారు. రాళ్ళేస్తారు, పెట్రోలు పోస్తారు నిప్పు కురిపిస్తారు. వాళ్ళ ఎందుకు చేస్తారో చేస్తున్నారో వాళ్ళకే తెలీదంటారు నాయకులు మేమింత చేస్తున్నా నాయకులు దిగిరా లేదంటారు విద్యార్థులు.

కత్తిని సమూలంగా నాశనం చేసేంత వరకూ ఈ పోరాటం ఆగదన్నారు విద్యార్థులు, ప్రభుత్వం సత్వర చర్యలుగా బ్లాక్ మార్కెట్ దారులకు ఇతర వ్యాపారస్తులకు కత్తి చేస్తే ఖానీకేసుతో సమానంగా శిక్షించాల్సి వస్తుదని హెచ్చరించారు. అయినా విద్యార్థి లోకం శాంతించలేదు. "హర్తాక్" ప్రకటించారు.

హర్తాక్!...హర్తాక్...ఎక్కడ విన్నా హర్తాక్ గురించే...గోడలన్నింటిమీద హర్తాక్ చోటు చేసు



కొంది. ఆ రోజు వీధుల్లో జనసంచారం లేదు. ఏ ఒక్క షాపు తెరవలేదు. ఎ రిజా కదిలిందికారు. ఏ ప్రభుత్వ కార్యాలయము సరిగా పనిచేసింది కాదు. అయినా మూడు బస్సులు తగలబడ్డాయి. రైల్వే స్టేషన్ శిథిలమైపోయింది.

ఇహ లాభం లేదని పోలీసుల్ని రంగంలోనికి దించింది ప్రభుత్వం. పోలీసులు ఉత్సాహంతో ఉరకలు వేశారు. 'ఒన్ ఫార్టీ ఫోర్ సెక్షన్' అన్నారు లాభంలేదని...కర్ఫ్యూ అన్నారు... తప్పదని "ఫైరింగ్" అన్నారు. ఫలితం నలుగురు మరణించారు, పదిమంది గాయపడ్డారు. గాయపడ్డవాళ్ళలో ఇద్దరి పరిస్థితి సీరియస్. జనం రెచ్చిపోయారు. ప్రదర్శనలు సమావేశాలు ఏర్పాటు చేసారు. జుడిషియల్ ఎన్ క్వైరీ కావాలన్నారు. అలసిపోయిన అధికార పక్షం నాయకులు "సరే" జుడిషియల్ ఎన్ క్వైరీ జరిపిస్తాం అన్నారు.

వాతావరణం చల్లబడిందని ఆకాశవాణి మీటినట్లు గానీకింది.

ప్రస్తుతం జుడిషియల్ ఎన్ క్వైరీ సంగతి మనకు అప్రస్తుతం అసలు విద్యార్థులు కల్తీ నశించాలి అని వీధిన ఎందుకు పడ్డారో ఎన్ క్వైరీ చేద్దాం. ఇందులో విప్లవకారుల పాత్ర వుందా?... లేక విదేశీ ఏజంట్ల హస్తం వుందా?...అనేది తేలాలి, మళ్ళీ ఇలాంటి ఉపద్రవాలు రావచ్చు. వాటిని ఎదుర్కోవాలంటే వాటి పుట్టు కెక్కడో గుర్తించి మొక్కలోనే తుంచేయాలి. కాబట్టి పై వివరాలు సవివరంగా మాకు అంద చేయాలని స్పెషల్ బ్రాంచ్ కు ప్రభుత్వం ఆదేశించింది.

స్పెషల్ బ్రాంచి ఆఫీసర్లు తలలు బద్దలు కొట్టు కున్నా విద్యార్థులు కల్తీ గురించి ఎందుకు ఆందోళన చేశారో అర్థమయింది కాదు. ప్రతి పక్షాల వారి దగ్గర ఆరా తీసినా, అవకాశాల్ని వాడుకోవడం తప్పితే సమస్య ఎలా తలెత్తించన్నది వాళ్ళకూ తెలియదని విద్యార్థుల హృదయం వాళ్ళకూ అంతు చిక్కలేదని, తెలుసుకున్నారు. తాజ్ ఇహ లాభం లేదని ఒక స్పెషల్ బ్రాంచి భక్తుడు తను నమ్మిన బాబాగారిని ప్రశ్నించగా వారు చిన్మయానందంతో అంతా భగవంతుని లీల, శివుని ఆజ్ఞ అయినట్లున్నది. అట్లు జరిగినది అని శలవిచ్చిరి. భక్త గ్రేసరుడు అజ్ఞానిగా వున్న శివ చిత్తం ఎరుగడాయమ. యువ చిత్తం ఎమిటో తెలుసుకోవాలంటే యువకుల్ని కలుసుకోవాలని ఆ స్పెషల్ బ్రాంచి భక్తుడు కొందరి విద్యార్థుల్ని మచ్చిక చేసుకుని వారి సుండి అసలు విషయం గ్రహించి ప్రభుత్వమునకు ఈ క్రింది విధముగ అందచేసిరి.

విషయం :- విద్యార్థుల కల్తీ సమ్మే దాని పుట్టుక; విద్యార్థులు నిజంగానే కల్తీ పీడితులై నందున ఈ ఆందోళన లేవడేశారు. ఇందులో విప్లవ కారుల హస్తం ప్రత్యక్షగానూ, పరోక్షగానూ కానరాదు. విదేశీ ఏజంట్ల ప్రమేయము, ప్రవేశమూ ఇందులో లేవనే చెప్పవచ్చు. అమానుకులైన విద్యార్థులు, మన భావి విధాతలు... మన పిల్లలు కల్తీ బాధకు తాళలేక భవిష్యత్ శూన్యంగా కనిపిస్తుంటే మరే మార్గమూ లేక వీధిన పడ్డారు. ఆవైన మెట్టిదన...ఆరోజు...

రాత్రి పది గంటలకు రాజధాని విద్యార్థులలో చాలా మంది నారాయణగూడా వై.యం.సి.ఎ దగ్గర సమావేశమయ్యారు. అందరిలోనూ ఏదో ఆత్రుత, ఆరాటం నిరీక్షణ. సిగరెట్ కాల్చేవాళ్ళు సిగరెట్లు కాలుస్తున్నారు.



కిళ్ళిలు తినేవాళ్ళు యాంత్రికంగా నములుతూ వూస్తూ... నములుతూ వున్నారు. పల్లెలు తినేవాళ్ళు చిల్లరడబ్బులు విరజిమ్ముతున్నారు. అలా ఎంతో దీక్షగా పన్నెండు దాటినా అక్కడనుంచి ఒక్కడూ కదలేదు. ఆ ఆరాటం అలాటిది. వాళ్ళలా రెండు వరకూ వున్నారు. నగరం నిద్రావస్తలోనికి జారుకున్నా అక్కడున్న విద్యార్థులు కళ్ళల్లో వత్తులు వేసుకుని నిరీక్షిస్తూనే వున్నారు. దాదాపు ఆ రాత్రి మూడు గంటలకు వాళ్ళ నిరీక్షణ ఫలించింది. ఎక్కడి నుండో ఓ సైకిల్ మోటార్ మీద ఇద్దరు విద్యార్థులు వచ్చారు. వాళ్ళు వస్తూనే కాదు క్కూర్చున్న వాళ్ళలో ఉత్సహం పెరిగింది. అంతా వారిచుట్టూ మూగారు.

‘అంతా రాసుకోండి;’ అన్నాడు మోటార్ సైకిల్ మీద వచ్చిన వాళ్ళలో ఒకడు. చుట్టూ చేరిన విద్యార్థులు జేబుల్లోని పేపరు పెన్లను తీసి, అతను చెప్పిన దంతా వ్రాసుకున్నారు. మళ్ళీ ఓ సారి తాము రాసుకుంది కరెక్టుగాదో అనుమానం నివృత్తి చేసుకొను మళ్ళీ అతన్ని చదవమని చూసుకున్నారు. అందరూ మోస్తున్న బరువును దింపుకున్నట్లు హమ్మయ్య అనుకున్నారు.

సైకిల్ మోటార్ తుర్మంది. తెల్ల వారి పదిగంటలకు పరీక్ష. ఇప్పుడు మూడున్నర...ఓ...చాలు...చాలు ఈ సమయం అనుకున్నారు.

అలా రెండు రోజులు వాళ్ళు పరీక్షలకు తాపిగానే వెళ్ళి రాశారు. మూడవ రోజు బెడిసింది.

క్రితం రాత్రి బైటకు వచ్చిన పేపర్ వేరు, పరీక్ష హాలులో అందిన పేపరు వేరు, టైట్ అయిన పేపర్ లోని ఒక్క ప్రశ్నా పరీక్షహాలులో అందిన పేపర్ లో రాలేదు. కొన్ని గంటల్లోనే ఇంత కత్తి జరగడమా... అని చకితులై పోయారు. అయిదు నిమిషాలు తేరుకోలేక పోయారు.

‘కత్తి నశించాలి!...’ అన్నాడో విద్యార్థి అంతా అటు చూశారు.

‘విద్యార్థి సోదరులారా, మనం ఈ కత్తిని నిరోధించాలి. లేకపోతే మనకు మనుగడలేదు. పదండి...’ అంటూ రివ్యూన హాలు బైటకు వచ్చాడు. అతని వెనకే మరి కొంత మంది వచ్చారు. బైటపడ్డ వాళ్ళంత లోని వాళ్ళను పరీక్ష రాయనీకుండా రాళ్ళుర్వవ్వారు. వ్యవహారం అదుపు తప్పింది. అదుపు తప్పిన విద్యార్థులు గతిలేక వీధిన పడ్డారు.



ప్రేమించే ప్రతి వాడికి

మరణించడం తెలిసుందాలి.

నిస్సహాయత నిప్పలాంటిది

చెలగాటమాడితే జ్వాలై లేస్తుంది.