

## న్యాయం - ధర్మం

పిల్లలు స్కూలునుంచి వచ్చేవేళ గుంపులు గుంపులుగా జంటలు జంటలుగా పిల్లలు బుజాలమీద చేతులు వేసుకుని గేటుదాటుతున్నారు. కొందరిని సైకిళ్లమీద కార్లమీద పెద్దవాళ్ళు వచ్చి తీసుకుపోతున్నారు. ఇంకా చెట్లదగ్గర ఆడేపిల్లలు ఫుట్ బాల్ ఆడే ఎదిగినపిల్లలు ఆడుతునే ఉన్నారు. వాళ్ళకు ఇళ్ళదగ్గర స్థలం లేదు. సమీపంలో ప్లే గ్రౌండ్ లా లేదు.

“ఇళ్ళకు వెళ్ళండి” స్కూలు నౌకర్లు వాళ్ళను మందలించి పంపించేస్తూ ఉంటారు. ఆరుగంటలు దాటిన తరువాత పరీక్ష పేపర్లు, పుస్తకాలు సర్దుకుంటూ కూర్చున్న టీచర్లు? లైబ్రరీయన్ కూడా ఉండరు. వాచ్ మన్ గేటుతాళం వేసేస్తాడు.

మార్కం డేయులు కొడుకు శేషు పద్నాలుగేళ్ళవాడు ఎనిమిదవ క్లాసు చదువు తున్నాడు ఆ స్కూల్లోనే. ఆయన ఆఫీసునుంచి వచ్చేసరికి తండ్రికి ఎదురుగా వచ్చేవాడు.

ఇవాళ రాలేదు.

ఇంటికి స్కూలుకూ చాలా దూరం. అందుకని నమ్మకమయిన రిక్షావాడిని మాట్లాడి నెలకింతని ఏర్పాటుచేశాడు. స్కూలు విడవగానే గేటుముందర ఉన్న రిక్షాలో శేషు ఎక్కేవరకూ రిక్షావాడు ఊరుకోడు. ఆ కారణంగా నాలుగున్నరకల్తా శేషు ఇంటికి చేరుకునేవాడు.

“కామాక్షీ, శేషు ఇంటికి వచ్చాడా?”

ఇవాళ రిక్షావాడు పొద్దున వేళకు రాలేదు. తనే ఇంకొక రిక్షా తీసుకుంటానని వెళ్ళాడు. “వచ్చేటప్పుడు రిక్షాదొరికితే తొందరగానే వస్తాను. రిక్షా దొరక్కపోతే మాత్రం మా స్కూలు పిల్లలు కొందరు బస్సులో వస్తారు. వాళ్ళతో వస్తానని చెప్పాడు.

అయినా ఈపాటికి రావలసిందే. బస్సు దొరకలేదేమో? వాడికోసమే నేను ఇక్కడే తలుపుతీసుకుని కూర్చున్నాను.” అంది ఎదురుచూస్తూ కూర్చున్న అలసటతో.

“బస్సు ఒకటికాకపోతే ఇంకోటి దొరుకుతుంది. అది బస్సురూట్, ప్రైవేట్ స్టాప్ కూడా స్కూలువక్కనే. మూడున్నరకు స్కూలు ఒదిలిపెడితే ఇంకా రాకపోవటం ఏమిటి? నేను స్కూలుకు వెళ్ళి చూసివస్తాను” అంటూ స్కూటర్ మీద బయలుదేరాడు. స్కూలుకు వెళ్ళగానే పిల్లలందరూ వెళ్ళిపోయారని వాచ్ మన్ చెప్పాడు. నౌకర్లందరూ వాకిట్లోనే ఉన్నారు. వాళ్ళూ అదేమాటన్నారు. “కాంటీన్ అమ్మగారుకూడా వెళ్ళిపోయారు. పెద్ద టీచరమ్మకూడా వెళ్ళి అర్ధగంటయింది. పిల్లలందరూ వెళ్ళారా? అని అడిగివెళ్ళారు”

మార్కండేయులుని చూడగానే అందరూ దిగ్గునలేచి జవాబు చెప్పారు.

శేషు రిక్షాలో మరొక అబ్బాయి వెళ్ళాడు. అతడియింటికికూడా మార్కండేయులు వెళ్ళి తెలుసుకున్నాడు.

ఆ అబ్బాయి-విఠల్. అతడి తండ్రి మార్కండేయులు ఆఫీసులోనే పనిచేస్తాడు. మార్కండేయుల్ని చూడగానే విఠల్ ఇంట్లోనుంచి పరుగెత్తుకుంటూ వచ్చి “ఇవాళ శేషు రిక్షాలో స్కూలుకు రాలేదండి. వెళ్ళేటప్పుడూ వచ్చేటప్పుడూ కూడా రిక్షాలో రాలేదు” అన్నాడు.

మార్కండేయులకి ఆదుర్దా ఎక్కువైయింది. “రిక్షాలో కాకపోయినా స్కూల్లోనయినా కలుసుకోవాలికదా? ఏమయిఉంటాడు?”

“విఠల్, శేషుకు స్నేహితులెవరైనా ఉన్నారా?”

“నాకు తెలిసినంతవరకూ ఎవరూలేరండి. అందరితో ఎక్కువగా మాట్లాడడు” అన్నాడు విఠల్.

అక్కడినుంచి మార్కండేయులు తిన్నగా ఇంటికివెళ్ళి. శేషు ఫోటో కాపీలను అయిదారు క్రిందటి సంవత్సరం తీయించినవి తీసుకుని పోలీస్ స్టేషన్ కి వెళ్ళాడు.

వివరాలు కాగితమీదరాసి “ఈ ఫోటోలో ఉన్న మా అబ్బాయి శేషు ఉదయం ఎనిమిదిన్నరకు స్కూలుకు వెళ్తానని ఇంటినుంచి బయలుదేరి ఇంకా రాలేదు” అంటూ ఇన్ స్పెక్టర్ చేతికిచ్చాడు.

“మేము కనుక్కుంటాములెండి. పిల్లలు కనబడలేదని తండ్రులు ఇచ్చిన వివరాలు పొటోలు నాలుగు బల్లమీద ఉన్నాయి చూశారా? ఇలా రోజూ వస్తాయి. కొంత మంది పోలీసులను కేవలం ఈ పనిమీదనే ఊరంతా తిప్పుతూ ఉంటాము. తల్లిదండ్రులు పిల్లలను అదుపులో ఉంచుకోవాలి. రేడియోలో టీ. వీ.లోకూడా ఈ ప్రకటన చేయించండి” అన్నాడు.

“అదుపులో పెట్టుకోవాలని” ఇన్ స్పెక్టర్ అన్న మాటకు మార్కండేయులకు తనున్న పరిస్థితులలో అతడా సలహా ఇచ్చినందుకు అభిమానం కోపం తన్నుకుంటూ పైకి వచ్చాయి. కాని తను కార్యార్థి. మాట్లాడకుండా “అక్కడికే వెళ్తున్నా”నంటూ వెళ్ళిపోయాడు.

రేడియో స్టేషన్లకు వెళ్ళి ప్రకటననిచ్చి మార్కండేయులు ఇంటికి వచ్చే సరికి ఎనిమిది గంటలయింది.

కామాక్షి వంటప్రయత్నం చెయ్యకుండా ఏడుస్తూ పడుకుంది. మార్కండేయులు తలుపుకొట్టగానే తీసింది. ఒంటరిగా వచ్చిన అతడిని చూడగానే దుఃఖ మెక్కువై యింది.

వాళ్ళకు శేషు ఒక్కడే కొడుకు. ఊరికే పిల్లలతో ఆటలాడేవాడు కాడు. స్కూలునుంచి రాగానే పక్కయింటి పిల్లవాడితో స్కూలుసంగతులేవో మాట్లాడుతూ ఐదున్నరా ఆరు లోపల ఇంట్లో ఉండేవాడు. అతడిది ఇంకొక స్కూలు కనుక ఎంతపోర్షను వాళ్ళకయిందో తెలుసుకుని వచ్చేవాడు. తండ్రి వచ్చిన తరువాత ఆయన అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబిస్తూ కొంచెంసేపు టీ.వీ చూసి, ఏడున్నర ఎనిమిది గంటలమధ్య భోజనం చేసి తొమ్మిది గంటలవరకూ చదువుకునేవాడు.

రాత్రి పడుకోబోయేటప్పుడే పుస్తకాలు సర్దిపెట్టుకుని మరునాడు వేసుకునే బట్టలు తీసిపెట్టుకుని పక్కదులుపుకుని పడుకునే వాడు.

శేషుకు రెండవక్లాసు నుంచి ఐదవ క్లాసువరకూ వహీద్ అనే ఒక ఆఫీసర్ కొడుకుతో స్నేహమయింది. ఆ యిద్దరే ఆడుకునే వాళ్ళు. అతడి తండ్రికి నిరుడు ట్రాన్స్పారయింది. అప్పటి నుంచి అతడికి స్నేహితులు లేరు.

శేషు పుట్టినప్పటినుంచి ఎక్కడికీ వెళ్ళ లేదు. మేనమామల ఇంటికైనా వెళ్ళి వాళ్ళ పిల్లలతో ఆడుకోవాలని ఉండేది. ఆ ఊళ్ళో ఒక కాలవ ఉందని తల్లి చెప్పగా

విని వాళ్ళ పిల్లలతో ఈత నేర్చుకోవాలనుండేది. సినిమాలు టీ.వీ లో తప్ప స్నేహితులతో ఎప్పుడూ థియేటర్ కి వెళ్ళి చూడలేదు. తల్లి దండ్రులు నెలకొకసారి ఆదివారంనాడు సినిమాకు తీసుకువెళ్ళి ఇద్దరిమధ్యా కూర్చోబెట్టుకునే వారు. అతడు అందరితో ముఖావంగా మాట్లాడేవాడు కాని అతడికి వహీద్ వెళ్ళినతరువాత ఇంత వరకూ మంచి స్నేహితులంటూ లేరు.

శేష క్లాసులో చదివే పిల్లలెవరూ అతడికి స్నేహితులు కాలేకపోవటానికి కొన్ని కారణాలున్నాయి.

వాళ్ళు క్లాసులో కుదురుగా కూర్చుని టీచరుచెప్పిన పాఠాలు వినేవారుకారు. ఇంటరవల్లో ఒకరి డబ్బాను ఒకరు తెరిచి చూడటము, తిని అవతలి వాడిని ఏడి పించటం: ఒకరి బ్యాగులను ఒకరు తెరిచిచూడటం, డబ్బులు కనబడితే 'రేపిస్తా నురా' అని తీసుకోవటం వంటివి శేషకు నచ్చవు. ఇంటరవల్లో అందరికీ దూరంగా ఒక చెట్టుకింద కూర్చుని తిని, గంట అయ్యేవరకూ అక్కడేఉండి, తరువాతనే లోవలికి వచ్చేవాడు. క్లాసులో టీచరు చెప్పే యిచ్చినప్పుడు ఇటూ అటూ చూసే వాడు కాదు. ఎవరయినా కాపీ చేసినట్టుగాని గుస గుస లాడినట్టుగాని కంటికి కనబడితే ఇంటికి వెళ్ళేముందర టీచర్ తో చెప్పేవాడు. సహజంగా టీచర్లు మార్చులు కట్ చేసేవారు. పెద్ద పరీక్షలు వివిధ సెంటర్లలో జరుగుతూ ఉంటాయి. అక్కడ విద్యార్థులు ఒకరితో ఒకరు మాట్లాడటం కూడా తప్పే పేపరు రాసేటప్పుడు.

“అదిగో ఆ మూల చూడండిసర్! వాళ్ళెట్లా మాట్లాడుకుంటున్నారో? చీట్ల మీదరాసి ఒకరికొకరు అందించుకుంటున్నారు సర్” అని చూపించేవాడు. ఇన్నిటి లేటర్లకు.

పిల్లలకు తగిన శిక్షవడేది.

పిల్లలకు శేషమీద కనీ కక్షగా ఉండేది

శేషును స్కూలుకు తీసుకువెళ్ళే రిక్షావాడికి సంసారభారమెక్కువ. అందు కని డబ్బుకు ఆశపడతాడు. విఠల్ శేషాలతోపాటు మరోముగ్గురినికూడా రిక్షాలో కూర్చోబెట్టుకుంటూ ఉంటాడు.

“ఏమిటి రాములూ? వాళ్ళను ఎక్కించుకున్నావ”ని అడిగితే “ఇప్పుడు దిగిపోతారు బాబూ” అనేవాడు. నాలుగురోజులపాటు చూసి ఊరుకున్నారు శేషా

విఠల్. అప్పటికే ఆ ఇద్దరూ సీటుమీద, ఇద్దరు కాళ్ళదగ్గర కూర్చునేవారు. ఈ నలుగురూకాక మరోఇద్దరినీ టాపునెనకాల ఖడ్గీమీద నిలబెట్టి తీసుకుపోతున్నాడి మధ్య జనసందడిగల రోడ్లమీద.

తండ్రితో చెప్పాడు శేషు రిక్షావాడు చేస్తున్నపనిని.

“వాళ్ళు ఇంతేరా. డబ్బుకు ఆశపడి ఇటువంటిపనులు చేస్తారు నైకిలు కొని ఇద్దామంటే ఈ ట్రాఫిక్ లో నీవు వెళ్ళలేవని భయం. ఇంకోరిక్షాను మాట్లాడ తాలే” అన్నాడు.

ఆరోజు రిక్షావాడు మామూలువేళకు రాలేదుకాని పదిగజాల అవతల కలిసి పిల్లలను ఎక్కించుకున్నాడు.

శేషు ఆ ఇరుకుస్థలంలో కూర్చోలేక, టాప్ వెనుక రాడ్ మీద రెండురోజుల నుంచీ నిలబడుతున్నాడు. ఆ రెండవ పిల్లవాడు క్రిందటి సంవత్సరం పరీక్ష పోవటంచేత ఈ సంవత్సరం మళ్ళీ అదేక్లాసు పరీక్ష రాయవలసివచ్చింది. శేషు వల్లనే తనపరీక్ష పోయిందని పళ్ళుకొరుక్కునేవాడు.

క్లాసులో తను ఏమూలనో కూర్చున్నవాడిమీద శేషుకు ఇంతపగ ఎందుకు? పక్కవాడిచ్చిన కాగితం అందుకున్నంత మాత్రాన ఇన్విజిలేటర్ తో చెప్పటమేనా? తనకు ఒకసంవత్సరం నష్టమయింది. లేకపోతే ఇప్పుడు ఎనిమిదవ క్లాసులో ఉండేవాడు. వీడిసంగతి ఎప్పుడో తేల్చలేకపోతానా?” అని ఆలోచిస్తున్నాడు.

ఆ రోజు స్కూలుకి వెళ్ళే రిక్షాలు ఒకదానివెంట ఒకటి స్పీడ్ మీద నడుస్తున్నాయి. ఆ రోడ్డుమీద జనసందడి ఎక్కువ. ఈ రోడ్డును తప్పించి వెళ్ళాలంటే దూరమవుతుంది. పిల్లలకు వేళకూడా మించిపోతుంది.

సరిగ్గా ఆ సమయంలో ఒకబస్సు ఎదురుగా వస్తోంది. ఒకవేన్ వెనకనుంచి హోర్న్ మ్రోగిస్తున్నది. రిక్షాలు తడబడి ఎదోవిధంగా సందుచేసుకుని పోవాలని ప్రయత్నించటంలో వరసలో రెండవవాడుగా ఉన్న రాములు సమయంకోసం చూస్తుండగా, ముందు రిక్షాకదిలింది. ఒకరిక్షా తరువాత ఒకరిక్షా వెళ్ళేబదులు చివరి రిక్షావాడు రాములును దాటిపోవాలన్న ప్రయత్నంలో చక్రాలు ఒకదాని కొకటి తగిలి ఒరిగాయి. ఆ ఒరగటంచూసి శేషును పక్కపిల్లవాడు తోశాడు. అతడు భుజానికి తగిలించుకున్న సంచితోసహా రోడ్డుమీద పడిపోయాడు.

ముందుకు పోవటానికి తొందరపడటమేగాని వెనక ఏంజరిగిందో రాములు చూసుకోలేదు. స్కూలుకు వెళ్ళి పిల్లలను దించి ఇంటికి వెళ్ళాడు.

శేషు పడిపోయిన స్థలం పెద్ద బిజినెస్ నెంటర్.

శేషు పడిపోయినాడని పదినిమిషాల తరువాత చూసి దారినపోయేవారు పోలీసుకు రిపోర్టుచేశారు. అప్పటికే రెండుమూడు బండ్లు శేషుమీదినుంచి వెళ్ళాయి.

ఎప్పుడుపడ్డదీ ఎందులోనుంచి పడ్డది ఎవరూ గమనించలేదు. ఒకవిద్యార్థి రోడ్డుమీద పడ్డాడ'ని దగ్గరి ఆ పోలీసు స్టేషన్ కి పోనుచేశాడు.

ఇన్ స్పెక్టరు ఇద్దరు పోలీసులతో జీపులో పదినిమిషాలకు వచ్చాడు. విద్యార్థి బోర్లాపడ్డాడు. ముఖమంతా చితికినట్లయింది. బరువైన వాహనమొకటి అతడిమీదినుంచి పోయినట్టుగా అనుమానించాడు ఇన్ స్పెక్టరు. పిల్లవాడి పుస్తకాల సంచి తెరిచిచూశాడు. అతడి పేరు, క్లాసు, స్కూలు పేరు పుస్తకాలమీద రాసి ఉన్నాయి వివరంగా.

ఇన్ స్పెక్టరు పోలీసులతో వేన్ తీసుకువచ్చి హాస్పిటల్ కి తీసుకువెళ్ళమని పంపించి ఆ చుట్టుపక్కల దుకాణాలవాళ్ళను "ఎట్లాపడ్డాడు? దేనిలోనుంచి పడ్డాడు" అని ఎన్నోరకాలుగా ప్రశ్నించాడు. "సందడిలో అందరూ పడ్డ తరువాత చూసినవాళ్ళమే"నని చెప్పారు

ఇన్ స్పెక్టరు అక్కడినుంచి తిన్నగా స్కూలుకి వెళ్ళి పుస్తకాలసంచి చూపించి "ఇది మీస్కూలు విద్యార్థిదేనా చూడండి?" అని అడిగాడు ప్రిన్స్ పల్ని.

ఆయన సంచీని, పుస్తకాలను చూసి "శేషు అనే పిల్లవాడు మాస్కూలు పిల్లవాడే. ఈ సంచీకూడా అతడిదే. ఇది మీకెక్కడ దొరికింది?" ఆశ్చర్య పడ్డాడు.

"రోడ్డుమీద ఏక్విడెంటయింది. అబ్బాయి ఈ సంచీతోకూడా కిందపడ్డాడు. బాగా దెబ్బలు తగిలాయి. గవర్నమెంటు హాస్పిటల్ కి పంపించాము. ఈ అబ్బాయి తల్లిదండ్రులు ఎక్కడఉంటారు? ఆయన ఎక్కడ వనిచేస్తారు? వాళ్ళకు తెలియ పరచాలి."

క్లాసు టీచరు పిల్లవాడి తండ్రి ఆఫీసు టెలిఫోను నెంబరు ఇచ్చాడు. పోను

చేయగానే ఆఫీసునుంచి వెళ్ళిపోయాడని చెప్పారు. అప్పుడు ఇంటి అడ్రసుకు పోనుచేసి గవర్నమెంటు హాస్పిటల్ కి రమ్మని, ఇన్ స్పెక్టరు చెప్పాడు ఫోనులో.

కామాక్షి “నేనూవస్తాన”ని ఏడుస్తుంటే మార్కండేయులు “వాడు నిజంగా మనపిల్లవాడే అయితే చూసి నేను ఇంటికి తీసుకువస్తాను” అన్నాడు.

ఇదంతా అయేసరికి రాత్రి పదిగంటలుదాటింది.

మార్కండేయులు హాస్పిటల్ లో కేజ్యూఆలిటీ వార్డుకు వెళ్ళగా ఇన్ స్పెక్టరు అక్కడ కనబడ్డాడు.

“మార్కండేయులుగారా మీరు ?”

గజగజ వణుకుతూ “నేనేనండి” అన్నాడు.

“మీపిల్లవాడికి బాగా దెబ్బలు తగిలాయి. రండి చూదురుగాని” అంటూ బెడ్ దగ్గరికి తీసుకువెళ్ళాడు.

మంచమీద ముఖం కనబడకుండా బట్ట కప్పివుంది.

మార్కండేయులు ముఖం మీద బట్టతీసి చూశాడు. వెంటనే స్పృహ తప్పి మంచందగ్గరే కూలబడిపోయాడు.

డాక్టర్ సహాయంతో అతడికి స్పృహ తెప్పించి “ఈ దేహాన్ని మీరు ఎట్లా తీసుకువెళ్తారు ?” అన్నాడు ఇన్ స్పెక్టరు.

“బాబూ ఎటువంటి మాటన్నారు? ఈ దేహాన్ని ఎట్లా తీసుకువెళ్తారని కదూ? నా బిడ్డ ఏంతప్పుచేశాడనీ ఈ శిక్ష? న్యాయం ధర్మం ఎవరికి అక్కరలేనివయి పోయాయా? వాటిని త్యజించి మనం బ్రతుకుతామా? ఇంతకూ బాబు చనిపోయింది వీటిని నిలబెడదామనా? అందుకేనా ఈశిక్ష నాకూ వాడికి? ఈ దేహాన్ని ఎట్లా చేర్చినా ఒకటే. ఒక టాక్సీని ఇప్పించండి. ఈ ధర్మమూర్తిని తల్లికి కూడా చూపించాలి కదా? ఆమె కూడా చూసి ఒక ఏడుపు ఏడ్చిన తరువాత ఈ న్యాయాన్నీ ధర్మాన్నీ దహనం చేస్తాను.”

మార్కండేయులు మరి నిలబడలేక నేలమీద పడిపోయాడు. ఇన్ స్పెక్టరు రెండు శవాలను టాక్సీలో పోలీసుసహాయంతో ఇంటికి పంపించాడు.

ఆ రెండు శవాలనూ చూసిన కామాక్షిని ఎవరు ఓదార్చగలరు ? ఎవరికి సాధ్యం ?

అర్ధరాత్రి అయినా పోలీసుజీపూ టాక్సీ వచ్చాయనగానే పదిమంది పోగయినారు. కామాక్షి పరిస్థితిచూసి స్త్రీలందరూ ఆమెను ఓదార్చటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. ఒక ముసలమ్మ అందరినీ దాటుకుంటూ వచ్చి “కామాక్షీ, నా నలుగురి పిల్లలతోసహా నా భర్తను వరసగా నిలబెట్టి కాలాల్చాడు. నా కళ్ళెదుట ఒక దూర్తుడు. ఆ సంఘటనను ఎదుర్కోలేక నేను శవంలా పడిపోయాను. కాని, నేనింకా జీవించవలసి ఉంది. బ్రతికే ఉన్నాను చూశావా ? మనను చూడగానే ఆ మాతుకచర్యలు అందరికీ జ్ఞాపకానికి వస్తాయి. కామాక్షీ, నన్ను చూసి కళ్ళు తుడుచుకుని మనసును రాయచేసుకో.” కామాక్షి ఆమె మాటలు వినేస్థితిలో లేదప్పుడు.

“మామ్మగారూ, నా బాబు వెళ్ళిపోయినాడు. ఆయన కూడా వాడితో వెళ్ళిపోయారు.

వాడిని వదిలి ఉండలేరు ఆయన. నేనూ ఉండలేను అంతే మామ్మగారూ. నన్నూ వాళ్ళతో పంపించేయండి.”

కామాక్షి నేలమీదపడి దొర్లిదొర్లి ఏడుస్తున్నది.

