

సుడిగాలిలో కాగితం ముక్క

రానురాను రవి విషయం మరీ అధ్యాన్నమై పోయింది.

నేనూ ప్రతిరోజూ మానంగా వాన్ని పరిశీలిస్తూనే వున్నాను. ఏదో మార్పు వానిలో చాలా వేగంగా, బలంగా ముంచుకొస్తోంది. రోజు రోజుకు చెదలుతిన్న కర్రలా ఐపోతున్నాడు మనిషి.

“మీ కెప్పుడూ మీ ఆస్పిటలూ, క్లినికూ, ప్రాక్టీసూ తప్పితే యింటి విషయాలను పట్టించుకోరు. యింటిదగ్గర పిల్లలేమైపోతున్నారూ, వాళ్లు ఎక్కడెక్కడ తిరుగుతున్నారూ. ఏలా వుంటున్నారూ.... యీవేవీ మీ కవసరంలేదు. పేరుకేమో షెడ్యూల్ సైకియాట్రిస్ట్.... యింట్లోని మనుషులనే అర్థంచేసుకోలేరు.” యిదే యివ్వాలి ఉదయం లేస్తూ నేను మా ఆవిడ నుంచి విన్న దండకం.

జానకి యీ వారం పది రోజులనుంచి రవి విషయం పదేపదే చెప్పనే వుంది నాతో.

“వాడీ మధ్య ఆదోలా. కొక్కపట్టిన కోడిలా వుంటున్నాడు. ఎటో నిశ్శబ్దంగా దిక్కులు చూస్తున్నాడు. రెండుమూడు సార్లు పిలిస్తే గావి పలకడంలేదు. తిండికూడా సరిగ్గా తినడంలేదు. నా కెందుకో వాన్ని చూస్తుంటే కడుపు తరుక్కు పోతోంది,” అంది జానకి.

నిజానికి రవికి జానకి చెప్పిన లక్షణాలేవీ వుంటానికి వీలేదు.

ఎందుకంటే రవిది బంగారు వయసు - రవి నాకొడుకు, పదహారే కుంటాయి. ప్రస్తుతం సిటీలోని చాలామందిదని పేరుపొంది చాలాదబ్బు వసూలుచేసే బడిలో పదవక్లాస్ చదువుతున్నాడు.

యిక మా యింటి పరిస్థితి...నేను సిటీలోని ప్రముఖ సైకియా ట్రస్ట్లో ఒకణ్ణి కాబట్టి నా ప్రాక్టీస్ అమోఘంగా సాగుతోంది. ఆ లెక్కన నా జీవిత విధానం యీ దేశంలోని "ఎ క్లాస్" మనుషుల లిస్ట్ లోకి వస్తుంది.

జానకి చెప్పినట్లు నేను నా ఉద్యోగం, ప్రాక్టీసూ...పీటీలోనే మునిగి నన్నునేను మరచిపోవడం మామూలుగా జరుగుతున్న విషయమే. కానీ నేనేంచేయను. నా వృత్తి ఆలాంటిది. ఐతే -

యీ జానకియొక్క నిరంతర పోరాటం పడలేక - యీ రోజు సెలవుపెట్టి రవి సంగతి తేలదామనకున్నాను.

నా గదిలోని సోఫాలో కూర్చుని పైవ్ వెలిగించుకుంటుండగా జానకి కాఫీ తెచ్చింది.

కప్పు తీసుకుంటూ - "వీనికి రెండుమూడు రోజులనుంచి జ్వరంగా వుందిగదూ" అన్నాను. "ఔను" అంది.

— "ఐనా బడికి వెళ్తున్నాడా" అనడిగాను. "నేను వద్దన్నా స్కూల్కు పోతానని మొరాయిస్తూ వెళ్తున్నాడు."

సాధారణంగా పిల్లలు ఏమాత్రం వీలన్నా బడిని ఎగ్గాతేందుకు ప్రయత్నిస్తారే. వీడు ఆరోగ్యం బాగులేకున్నా బడికిపోతున్నాడా. ఎందుకో...గొణుక్కున్నాను నాకునేను.

"చదువుమీద వాడికన్న శ్రద్ధ ఆలాంటిది మరి" జానకి మొహం లోకి చూశాను చటుక్కున మనిషి కడిగిన అద్దంలా నిర్మలంగా వుంది.

“ఊ...” అని....నా ఆలోచనల్లో నేను మునిగి- “నాడు పాయంకాలం ట్యూషనుకు వెళ్తున్నాడా యీ మధ్య” అన్నాను.

“యీ మధ్యేమిటి... నిన్నకూడా వెళ్ళాడు.” “అమె... ఆపూర్ణా డేవి దగ్గరరేనా” “అఁ” “మరి గత రెండుమూడు నెలలనుంచి క్లాస్ లో వీడి రాంక పోతోండేమిటి? వీని ప్రోగ్రెస్ రిపోర్ట్ మొన్నచూచినాను... ఎందుకు” జానకి మాట్లాడలేదు.

“సరే.... యిప్పుడు వాడేం జేస్తున్నాడు” “స్కూల్ కు తయారవుతున్నట్టున్నాడు”

“వీనికి ఆరోగ్యం బాగా లేకున్నా బడికిపోవాల్సిన అవసరం ఐమేర్పడుతున్నది గొణుక్కుంటున్నాను.

“పిలవమంటారా వాణ్ని మీ దగ్గరకు” అంది జానకి.

“నో... పోనీ వాణ్ని”

జానకి నావంక చిత్రంగాచూచి ఖాళీకప్పు తీసుకుని వెళ్ళిపోయింది నా గదిలోనుంచి.

సిగరెట్టు వెలిగించుకున్నాను. రింగులు తిరుగుతున్న పొగలో నా ఆలోచనలు వలలోచేపల్లా కదులుతున్నాయి. ఓ పావుగంట గడిచింది.

నేనుచూస్తుండగానే బయటి గేట్ దగ్గరకు స్కూల్ వాన్ రావడం, రవి చేతిలో బాక్సోలో భారంగానడుస్తూవెళ్ళి కూర్చోవడం, వాన్ రయిన దూసుకుపోవడం జరిగిపోయింది.

మనిషికి సంస్కారం, తద్వారా మానసిక వికాసం వాని చుట్టూ వున్న పరిస్థితులూ, వాతావరణం... వీటిని బట్టి సంక్రమిస్తాయి.

మా కుటుంబంలో అందరూ బాగా చదువుకున్నవాళ్ళే. అందరూ ఎంతో వున్నత పదవులను నిర్వహించిన వాళ్ళే. మా నాన్న మెడిసిన్.

రవి వాళ్ల అమ్మమ్మ ప్రముఖ ఆర్థోపెడిక్ డాక్టర్. వాళ్ల తాతయ్య రిటైర్డ్ వెక్రటరీ టు గవర్నమెంటు.

... ఈ వాతావరణంలో పెరిగిన రవికి మామూలు మనిషికై తేలికపాటి యిరవై సంవత్సరాలవై బడ్డ త్వారతో అబ్బే సంస్కారం పదిహేను సంవత్సరాల వయసులోనే అలవడింది. చదువులో వాడెంతో చురుకుకూడా, లోకజ్ఞానంకూడా వుంది వాడికి. శారీరకంగాకూడా నిజానికి వాడుకున్న వయసుకంటే పెద్దవానిలా కనిపిస్తాడు.

మానసిక శాస్త్రప్రకారం చెప్పాలంటే వానిది "ఎడోలపెన్సు" ఎన్.

అంటే ఈ వయసులో మనిషి చిగురాకులా ప్రతి చిన్నప్రకంపనానికి చలించిపోతుంటాడు. మనసుపై దండెత్తే అనేక అనుభూతుల ద్వారా దయాత్రలో నలిగిపోతూ ఊగిసలాడుతుంటాడు. కొలనులో పుట్టే అల్పతులేని అలలలా ఈ వయసులో భావావేళం ఎంకో తీవ్రంగా వుంటుంది.

-అయితే .. రవిలో ఈ వింత పరిణామం ఎందుకు చోటు చేసుకుంటున్నట్టు ?

ఎందుకు వీడు యాసిడ్ లో మునిగిన బంగారంలా కళాహీనమై పోతున్నాడు.

ఆలోచిస్తున్నాను. ఆలోచిస్తున్నాను - జానకి టిఫిను వడ్డించి పిలిచింది. ఆలోచిస్తూనే టిఫిను ముగించాను. సిగరెట్టు వెలిగించుకున్నాను - పక్కయింది.

లేచి కారు తీసుకుని బయలుదేరాను రవి బడికి.

ఆ బదిలోని స్టాఫూ, ప్రిన్సిపాల్ అందరూ నాకు పరిచితులే
బాగా. ప్రతి సంవత్సరము ఎంతో కొంత విరాళం యిస్తుంటాను నేనా
పాఠశాలకు.

స్కూల్ ఆవరణలో కారాపి దిగి లోపలికి నడుస్తున్నాను.

వాతావరణం ప్రశాంతంగావుంది. ఎపుగా పెరిగిన సరుగులుచెట్లు
అశోక చెట్లు, క్రింద నేలపైన క్రోటన్స్ తో బార్బర్ —

అక్కడి గాలిలో కూడా క్రమశిక్షణ వున్నట్టవిపించింది-
క్లాసులు నడుస్తున్నాయి.

పైపు వెలిగించుకువి.... చక్కగా స్టాఫ్ రూం దిక్కునడిచాను.

పరిచయమున్న కొందరు ఉపాధ్యాయులు లేచి నిలబడి నమస్క-
రించి...నేనూ ఓ పది నిమిషాలు పరామర్శచేసి కిటికీగుండా క్లాసులను
గమనిస్తున్నాను. పదవక్లాసు "ఎ" -వక్కన పఠవక్లాసు "బి" —

రవికూడా కవిపిస్తున్నాడు స్పష్టంగా రవిసీ, వావి క్లాసునూ
వివరంగా చూడగలిగేట్లు కిటికీ దగ్గర కుర్చీలో కూర్చున్నాను.

అప్పుడు రవి క్లాసులో ఎవరో సార్ పాఠం చెబుతున్నాడు రవి
ముఖంనిండా ఒట్టి నిర్లిప్తత వుంది. ఎంతో చీనంగా ముఖంపెట్టి
ఉపాధ్యాయనివంక చూస్తూ కూర్చున్నాడు మనిషిలో అంతా శూన్యం.

యింతలో గంట మ్రోగింది. బడినిండ కలకలం. క్లాసులోంచి
ఉపాధ్యాయులు మారడం, విద్యార్థులు లేచి బద్దకంగా ఒళ్ళు విరుచు
కోవడం—ఆటవిడుపులా వుంది.

లేచి చూస్తుండగానే మళ్ళీ వాతావరణం నిండా గంభీరత
పులుముకుంది. క్లాసుల్లోకి కొత్త ఉపాధ్యాయులు వస్తున్నారు.

రవి క్లాసులోకి ఓ అందమైన అమ్మాయి వచ్చింది, రొమ్ములపై
విదో పుస్తకాన్ని పట్టుకుని. ఆమె వయసు యిరవై రెండు సంవత్సరా
లుంటుందేమో బహుశా. ఎంతో నాజుగావుంది. వయ్యారంగా వుంది.
మత్తెక్కించేలా వుంది.

ఆమె వేషధారణ కూడా ప్రత్యేకంగానే వుంది. ఓ పావుమీటర్
గుడ్డ ముక్కతో జొకెట్టు కట్టించు కన్నట్టుంది. ఆదీ ఓ సన్నని పౌర.
ఒంటి నిగనిగలు ప్పష్టంగా బయటికి చిమ్ముకొస్తున్నాయి. చీరను బొడ్డు
క్రింద కట్టింది. పైటను గాలిలో ఎటో వదిలేసింది వయ్యారంగా.

ఆమె కళ్ళు...ఆమె ముఖం...ఆమె ఒళ్ళు—అంతా నిషా.

పుస్తకం తెరిచింది. పాఠం చెప్పడం ప్రారంభించినట్టుంది.

“ఆ క్లాసులో వున్నామె ఎవరండీ” అనడిగాను నాతో మాట్లాడు
తున్న ఓ స్టాఫ్ మెంబర్ ను.

ఆతను అటుచూచి “మిస్ పూర్ణాదేవి అని మొన్న మొన్ననే
యిక్కడ చేరింది. షి యాజ్ ఎమ్మే” అన్నాడు.

“ఊఁ...” అని తలూపాను. ఆతను యింకేదో చెప్తున్నాడు.

రవి ముఖాన్ని గమనిస్తూ స్టడీ చేస్తున్నాను నేను. అప్పటిదాకా
బొగ్గులా వాడిపోయి వున్న వాని ముఖం పూర్ణాదేవి రావడంతోనే
వేయివాట్ల బల్బులా వెలిగింది సంతోషంతో.

ఆమెవంక చూస్తున్నాడు కళ్ళనిండా వెలుగుతో... దేవతవంక
చూస్తున్న భక్తునిలా.

ఆమె బోర్డుపై ఏదో రాస్తోంది. ఆమె వీపుపై స్పష్టంగా కనిపించే బ్రాసరీ... క్రింద మెరిసే నడుం.... యింకా క్రింద బిగరగా కట్టుకున్న చీరలో ఆకారాలు కనిపిస్తున్న పిరుదులూ—

ఆమెవంక దీక్షగా చూస్తున్నాడు రవి. పాఠం వినడం... ఆమెను చూడడంవ్చ— అసంభవం... అసంభవం.

ఆమెలో వెళ్ళి వినిపిస్తున్నది. వెళ్ళి కనిపిస్తున్నది. సెక్స్ ధ్వనిస్తున్నది. గమనిస్తున్నాను, గమనిస్తున్నాను. గంటయిపోయింది—

పూర్ణాదేవి వెళ్ళిపోయింది రవి క్లాసులోనుంచి... మాయమౌతున్న మెరుపులా. క్లాసు చుక్కలులేని ఆకాశంలా మిగిలిపోయి— రవిని పరిశీలిస్తున్నాను.

వాని ముఖం గాలిపోయిన రబ్బరు బుడగలా ఐంది. చూస్తున్నాడు చూపులవిండా శూన్యంతో.... యిప్పుడే మొలకెత్తుతున్న మొక్కలాంటి రవి—

యింకా ప్రేమ ... శృంగారం ... మోహం... వెళ్ళి— అంటే ఏమిటో స్పష్టంగా తెలియని రవి— పూర్ణాదేవి ఆకర్షణలో చిక్కి— సుడిగాలిలో కాగితపు ముక్కలా ఐపోయి — వీడామె గురించి తపిస్తున్నాడా...

ఆమెను ఎందుకు ఆకలిగా చూస్తున్నాడు. ఐనా ఆయస్కాంత క్షేత్రంలో యిసుపముక్క వున్నప్పుడు ఆకర్షించబడటం సహజమే కదా— యిందులో రవిదివిమైనాలోపం వుందా.

వాని వికసిస్తున్న పసివయసుపై పూర్ణాదేవి కరీరం, అందం వేస్తున్న మంద్రకు లొంగిపోతున్నాడా వీడు.

ఇప్పుడు వాని కళ్ళనిండా కనిపిస్తున్నది ఆందోళన ...
ఆందోళన. వానికేం కావాలో... ఆమె నుంచి వాడేం కోరుకుంటున్నాడో
వానికే తెలియని అంతర్ముఖం.

లేచి బయటికొస్తుండగా ... రవి క్లాసులో నుంచి అవతలికి
వెళ్ళిపోయి... కారు స్టార్టర్ చేస్తున్నాను.

రవి గ్రాండుకు అటువేపున్న లేడీ స్టాఫ్ రూం దగ్గర తచ్చాడుతూ
కనిపించాడు.

అంటే ... మళ్ళీ పూర్ణాదేవిని చూసేందుకు తహ తహ
లాడుతున్నాడన్నమాట. బయటదేరి యింటికొచ్చాను...

నంస్కారమైన కుటుంబాలలో కొన్ని దౌర్భాగ్యమైన అం
వాట్లున్నాయి.... యింట్లోని ప్రతివారికీ ప్రత్యేకంగా ఓ గది వుంటుంది.
అవసరముంటే తప్ప ఒక గదిలోకి యింకొకరు పోరు. దాదాపు అందరికీ
చిన్నప్పటినుంచే డైరీ రాసే అలవాటు వుంటుంది.

ఇందికి వెళ్ళగానే పరాసరి రవి గదిలోకి వెళ్ళాను. డూప్లి కేట్
తాళం చెవితో వాని అలమెరా తెరచి... డైరీని బయటకు తీసి....

చదవడం మొదలెట్టాను.

12_7_78

ఇవ్వాల మా బడిలోకి కొత్త టీచర్ వచ్చింది. పేరు పూర్ణాదేవి,
ఆమె ఎంత అందంగా వుందో! కాని ఆమె అందం మామూలుగాలేదు,
ఆమెనుచూస్తూంటే నరాణు జివ్వమంటున్నాయి. చూస్తున్నకొద్దీ యింకా
యింకా ఆమెనే చూడాలనిపిస్తోంది. మాకు ఇంగ్లీషు చెపుతుందా టీచర్

13-7-78

పూర్ణాదేవి టీచర్ క్లాసు ఎప్పుడొస్తుందా అని ఎదురుచూస్తుంటాను బొద్దంతా. నా మనసువిండా టీచరే నిండిపోయింది.

15-7-78

టీచరును నాకు ట్యూషన్ చెప్పమని అడిగాను. అలాగే నా టీచర్ ను చాలాసేపు చూడొచ్చు. టీచర్ ఒప్పుకుంది. సాయంత్రం అమ్మతో చెప్పాను. అమ్మ కూడా ట్యూషన్ కు వెళ్ళడానికి ఒప్పుకుంది. ఎంతో సంతోషంగా వుంది నా కివాళ.

16-7-78

పూర్ణా టీచరును చూడగానే నాలో ఎంతో సంతోషం వుప్పొంగు తుంది. ఆమె అప్పుడప్పుడు నన్ను ముట్టుకుంటుంది. ఆ క్షణం కరెంట్ షాక్ కొట్టినట్టు అనిపిస్తుంది. ఆమెను చూడకుంటే చచ్చిపోవా లనిపిస్తుంది. కాని నే నెందుకు యిలా ఎప్పుడూ పూర్ణా టీచరు గురించే ఆలోచిస్తున్నాను...వ్ప...ఎమో. నా సంగతి నాకే అర్థం గావడంలేదు. అంతా అయోమయంగా వుంది. పిచ్చిగా వుంది.

17-7-78

జ్వరమొచ్చింది. బడికీరోజు వెళ్ళవద్దంది అమ్మ. కాని పూర్ణా టీచరును చూడకుండా వుండగలనా? అందుకనే జ్వరంతోనై నా బడికి వెళ్ళాను. ట్యూషనుకు వెళ్ళాను. టీచర్ నన్ను తాకి చూచింది చేయితో.... ఓహ్—

18-7-78

పూర్ణా టీచర్పూర్ణా టీచర్.

తర్వాత పేజీలనిండా ఆమె పేరును కొన్నివేలసార్లు రాశాడు.
నిట్టూర్చాను...

దై రివి మూసేకాను. నా తల రాళ్ళు విండిన రేకు డబ్బాలా
వుంది బరువుగా.

ఆ రోజు సాయంత్రం కూడా రవిని పరిశీలించాను దూరం
మంచే అ్యరంతోనే ట్యూషన్ కవి వెళ్ళాడు.

కాని ఓ అరగంటలోనే నీరసంగా. మొగం వ్రేలాడేసుకువి తిరి
గొచ్చాడు. వచ్చి ... "టీచర్ ఇంటికి తాళంవేసి వుంది" అని చెప్పి
మంచంలో వాలిపోయాడు.

ఎవరిది తప్పు.... వసిహృదయంపై ఓ వికృతమైన ముద్రవేసిన
ఆమె.... టీచరులా నిండుగా కవివించక క్యాబరే డాన్సర్లా అంగాంగ
వ్రదర్శన చేసే పూర్ణ.

ఆరాత్రి గడిచింది... ఎప్పుడో అర్ధరాత్రి ఓ నిర్ణయానికొచ్చాను.

మర్నాడు రవి బడికివెళ్ళి... ప్రిన్సిపాల్ ను కలిసి... విషయమంతా
వివరంగా చెప్పి...

అతనంతా విని "మీరు చెప్పేది నిజమే. ఆమెను మా స్కూల్లో
అసాయింట్ చేసి వసిహృదయాలను కలుషితం చేయడము మా తప్పే...
వరే ఆమె యిప్పుడు మా స్కూల్లోలేదు. రాజీనామా కాగితం పంపిం
చింది విన్న. ఆమె వుండే వార్డులోవి ఓ కుర్ర గ్రాడ్యుయేటుకో ఆమె
లేచిపోయిందట"... షాక్ తిన్నాను.

విశ్కబ్ధంగా లేచి బయటి కొచ్చాను.

X X X

ఈ రోజు...

దినపత్రికను చూస్తున్నాను కళ్లనిండా నీళ్లతో.

పత్రికలో—“కనబడుటలేదు” శీర్షికక్రింద నేను వేయించిన రవి
ఫోటో నవ్వుతోంది.

ఎవరితోనో పూర్ణ లేచిపోలే — తెలియనిదాన్ని — అర్థంగావి
అకర్షణను వెదుక్కుంటూ రవి ఎటో వెళ్ళి—

కళ్లు మూసుకున్నాను భారంగా—బాధగా.